Plano de Ensino

Disciplina: Enfermagem em Dietoterapia e Nutrição		
Curso: Enfermagem		
Período Letivo: 2018	Série: 2ª Série	Obrigatória (X) Optativa ( )
CH Teórica: 80hs	CH Prática: 0	CH Total: 80 hs

I - Objetivos

Geral: Nesta disciplina serão abordados fundamentos básicos de nutrição para proporcionar ao aluno o conhecimento geral sobre a nutrição adequada nas diferentes situações de estados fisiológicos e patológicos

Específicos: Capacitar os alunos de enfermagem a:

-Promover o conhecimento e a importância da nutrição na saúde do indivíduo

-Promover condições para realizar a avaliação antropométrica de crianças, adultos, gestantes e idosos,

-Identificar a dietoterapia adequada nas diferentes situações fisiológicas e patológicas, e

-Cuidar da orientação sobre a dieta indicada para o paciente/cliente.

II - Ementa

Conceitos Básicos de Nutrição. Valor nutricional dos alimentos: proteínas, lipídios, carboidratos. Vitaminas e Minerais. Leis da alimentação. Educação Nutricional. Necessidades e Recomendações. Avaliação do estado nutricional. Dietoterapia. Nutrição parenteral e enteral.

III - DISCRIMINAÇÃO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Apresentação da disciplina e da importância da nutrição para o curso de enfermagem 2. Conceitos básicos de nutrição 3. Macronutrientes: Proteínas, Lipídeos e carboidratos 4. Micronutrientes: Vitaminas e minerais	1º BM
1. Digestão, absorção e metabolismo 2. Leis da Alimentação e guia alimentar da pirâmide 3. Educação alimentar 4. Avaliação do estado nutricional	2º BM
1. Dietas de rotinas hospitalares 2. Nutrição para os pacientes hospitalizados (Dietas nos períodos pré e pós-operatórios) 3. Nutrição para os pacientes hospitalizados (Dietas nos distúrbios gastrintestinais) 4. Nutrição para os pacientes hospitalizados (Dietas nos distúrbios cardiovasculares)	3º BM
1. Nutrição para os pacientes hospitalizados (Dietas para distúrbios endócrinos e renais) 2. Dietoterapia nas enfermidades carenciais e erros inatos do	4º BM

metabolismo 3. Nutrição enteral 4. Nutrição parenteral	
IV - Atividades Extraclasse (TED)	
Leitura e análise de artigos para discussão em sala de aula.	
VI - Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa	
Discussão da matéria ministrada em forma de problemas, artigos, questionários ou práticas demonstrativas.	
Exposições teóricas com discussão da matéria.	
VIII - Sistema de Avaliação	
Os alunos serão avaliados por meio de uma prova objetiva ou de múltipla escolha com pontuação máxima de 8 pontos e atividades complementares valendo 2 pontos, totalizando 10,0 pontos a cada bimestre.	
IX - Monitoria	
Não	
X - Grupo de Iniciação Científica	
Não	
XI - Projetos:	
Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso	
Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão	
Projeto de Extensão Fadap/FAP.	
XII - Temas Obrigatórios: Educação Ambiental	
Educação em Direitos Humanos	
Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas	
XIII- Bibliografia Básica	
DUTRA, J. E. de Oliveira. **Ciências nutricionais.** São Paulo: Sarvier, 1998. MAHAN, K. L. **Alimentos, nutrição e dietoterapia** – Guia de Estudos. São Paulo: Rocca, 1998. WAITZBERG, Dan L. **Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica.** Rio de Janeiro: Atheneu, 2001.	
XIV - Bibliografia Complementar	
BODINSKI, L. H. **Dietoterapia** – princípios e prática. Rio de Janeiro: Atheneu, 2000.	

CARDOSO, M.A., **Nutrição Humana**, Rio de janeiro: Guanabara, 2006.

CARRAZZA, F. R.; MARCONDES, E.S.P. **Nutrição clínica em pediatria.** São Paulo: Savier, 1998.

CARUSO, L. **Manual de dietas hospitalares**, São Paulo: Atheneu, 2005.

DOUGLAS, C. R., **Fisiologia Aplicada à Nutrição**, Rio de janeiro: Guanabara, 2006.

FRANCO, Guilherme. **Tabela de composição química dos alimentos.** Rio de Janeiro; Atheneu, 1999.

LISKOV, Tara P. **Alimentos, nutrição e dietoterapia.** São Paulo: Roca, 1998.

SAWAYA, A. L. **Desnutrição urbana no Brasil.** São Paulo: Cortez, 1997.

PROFA. EDELAINE FOGAÇA AVELANEDA