

**Plano de Ensino**

<b>Disciplina: Uroanálise e Citologia clínica</b>		
Curso: Biomedicina		
Período letivo: 2017	Série: 3ª	Obrigatória (X) Optativa ( )
CH Teórica: 60h	CH Prática: 20h	CH Total: 80 horas
Obs:		

<b>I - Objetivos</b>	
Fornecer conteúdo teórico e prático ao aluno, que o deixe capacitado para realizar associações entre a teoria e a clínica de pacientes por meio de análises laboratoriais dos diversos exames que compreendem o setor de urinálise, para o auxílio no diagnóstico e monitoramento de patologias.	
<b>II - Ementa</b>	
Introdução à uroanálise. Composição, coleta e conservação de materiais biológicos. Metodologia de técnicas analíticas de rotina em urinálise. Métodos para análise de urina, líquidos e secreções biológicas por meio de exames físicos, químicos e microscópicos da urina e de outros de fluídos corporais. Interpretação de resultados laboratoriais e diagnóstico das patologias que compreendem o sistema urinário e análise de líquidos e secreções.	
<b>III - Descrição do Programa: Unidades de Ensino</b>	
1. Introdução à Uroanálise 1.1. História e importância 2. Formação, composição e volume normal da urina 3. Coleta e manipulação das amostras 3.1. Conservação e alterações na urina não-conservada 4. Tipos de amostras 5. Funções renais 6. Exame físico da urina 6.1. Cor, aspecto, densidade urinária e odor. 7. Exame químico da urina 7.1. Uso de tiras reativas e automação em uroanálise 7.2. pH urinário; Proteínas; Glicose; Cetonas; Sangue; Bilirrubina.	1º BM
8. Exame químico da urina (Continuação) 8.1. Urobilinogênio; Nitrito; Leucócitos; Densidade. 9. Exame microscópico da urina 9.1. Metodologia 9.1.1. Corantes no sedimento e microscopia 9.2. Componentes presentes no sedimento urinário 9.2.1. Hemácias; leucócitos; células epiteliais; cilindros; bactérias; leveduras; parasitas; espermatozoides; muco; cristas; cálculos e artefatos. 9.3. Controle de qualidade em uroanálise	2º BM

10. Exame de urina tipo I 11. Doenças que comprometem a função renal 11.1. Nefropatias, síndrome nefrótica, insuficiência renal, necrose tubular aguda. 11.2. Análises no sangue e urina: Clearance de creatinina, uréia, proteinúria de 24hs, microalbuminúria	
12. Perfil diabético 12.1. Glicosúria jejum e pós-prandial; glicosúria de 24hs e fracionada 13. Análise do sêmen (espermograma) 13.1. Análise física (cor, volume, pH, viscosidade e liquefação) 13.2. Motilidade, morfologia, vitalidade e número de espermatozoides /ml 13.3. Contagem global.	3º BM
14. Secreção do colo do útero: Papanicolau 14.1. Análise das camadas do epitélio: superficial, intermediária, basal e parabasal 14.2. Correlações com as infecções por fungos, bactérias e HPV 15. Líquidos: LCR, Serosos, Sinovial 16. Análise física, bioquímica e citológica	4º BM
<b>IV - TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)</b>	
Elaboração de relatórios das aulas práticas e lista de exercícios sobre conteúdo ministrado em aula. Carga horária para a atividade 2 horas.	1º BM
Elaboração de relatórios das aulas práticas e lista de exercícios sobre conteúdo ministrado em aula. Carga horária para a atividade 2 horas.	2º BM
Elaboração de relatórios das aulas práticas, lista de exercícios sobre conteúdo ministrado em aula e estudos de casos clínicos. Carga horária para a atividade 2 horas. Carga horária de estudo 2 horas.	3º BM
Elaboração de relatórios das aulas práticas e lista de exercícios sobre conteúdo ministrado em aula e estudos de casos clínicos. Carga horária para a atividade 2 horas. Carga horária para o estudo 2 horas.	4º BM
<b>V - Acessibilidade Pedagógica</b>	
Estratégias pré-instrucionais que consiste em preparar e alertar o estudante em relação ao que e como vai aprender. Para isso as estratégias utilizadas serão: a clareza na apresentação dos objetivos e organização prévia do material estudado.	1º BM
Estratégias coinstrucionais que consiste em apoiar os conteúdos curriculares durante o processo de ensino ou da leitura do texto de ensino. As estratégias utilizadas serão: ilustrações e analogias.	2º BM
Estratégias pós-instrucionais que consiste em apresentar depois do conteúdo que se há de aprender e permitir ao aluno formar uma visão sintética, integradora e inclusive crítica do material. As estratégias utilizadas serão: perguntas intercaladas e pistas topográficas e discursivas.	3º BM
Elaboração e montagem de contextos relacionados ao assunto das matérias estudadas na faculdade. As estratégias utilizadas serão: mapas conceituais e redes semânticas e uso de estruturas textuais.	4º BM

<b>VI - Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa</b>	
Criação de grupos de estudos para análise de artigos científicos. Criação de glossário com nomenclaturas usadas na uroanálise.	1º BM
Desenvolvimento de atividades práticas no laboratório, com objetivo de capacitar os alunos na realização de exames clínicos. Identificação de lâminas com as estruturas presentes na urina.	2º BM
Realização de exames clínicos e diagnóstico de patologia por meio de técnicas de urinálise. Estudos de casos.	3º BM
Leitura sobre novas tecnologias empregadas no diagnóstico de doenças renais. Estudos de casos raros e específicos.	4º BM
<b>VII - Procedimentos de Ensino e Aprendizagem</b>	
Estratégias pré-instrucionais, coinstrucionais e pós-instrucionais. Para isso as estratégias utilizadas serão: a) clareza na apresentação dos objetivos, b) organização prévia do material e c) mapas conceituais e redes semânticas.	1º BM
Estratégias pré-instrucionais, coinstrucionais e pós-instrucionais. Para isso as estratégias utilizadas serão: a) ilustrações, b) analogias e c) utilização de estruturas textuais.	2º BM
Estratégias pré-instrucionais, coinstrucionais e pós-instrucionais. Para isso as estratégias utilizadas serão: a) perguntas intercaladas, b) pistas topográficas e discursivas e c) mapas conceituais.	3º BM
Estratégias pré-instrucionais, coinstrucionais e pós-instrucionais. Para isso as estratégias utilizadas serão: a) pistas topográficas e discursivas, b) mapas conceituais e redes semânticas e c) uso de estruturas textuais.	4º BM
<b>VIII - Atividades Avaliativas</b>	
A partir da aula expositiva/dialogada: realiza-se a construção de conceitos partindo de exemplos oferecidos e de situações que os acadêmicos experimentam ou conhecem.	1º BM
Além das aulas teóricas, desenvolvimento de atividades práticas em laboratório/sala de aula, com utilização e manuseio de equipamentos, com o objetivo de introduzir o acadêmico ao ambiente próximo da realidade da profissão do biomédico.	2º BM
Realização de atividades práticas em laboratório/sala de aula, com utilização e manuseio de equipamentos, com o objetivo de proporcionar domínio de manuseio de instrumentos e interpretação de protocolos relacionados a biologia molecular	3º BM
Apresentação de “casos clínicos”, onde o acadêmico desenvolverá a capacidade de observação e de diagnóstico e apresentará solução para o problema apresentado.	4º BM
<b>IX - Monitoria</b>	
<b>X - Grupo de Iniciação Científica</b>	
<b>XI - Projetos</b>	
Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso. Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão Projeto de Extensão Fadap/FAP.	

**XII - Temas Obrigatórios**

Educação Ambiental

Educação em Direitos Humanos

Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas

**XIII - Bibliografia Básica**

STRASINGER, S. K.; DI LORENZO, M. S. **Urinálise e fluídos corporais**. 5. ed. São Paulo: Livraria Médica Paulista, 2009.

HENRY, J. B. **Diagnósticos clínicos e tratamento por métodos laboratoriais**. 20. ed. Barueri: Manole, 2008.

BIRCH, D.F. et al. **Microscopia Urinária – Texto e Atlas**. 1 ed., São Paulo: Premier, 2011. 156p

**XIV - Bibliografia Complementar**

MOTTA, V.T. **Bioquímica clínica para o laboratório: princípios e interpretações**. 4.ed. Porto Alegre : Medica Missau, 2003. 419p.

FELDMAN, Bernard F., SINK, Caroline A. **Urinálise e hematologia: laboratorial para clínico de pequenos animais**. São Paulo: ROCA, 2010.

GUIMARÃES, R.X. **Clínica e Laboratório: Interpretação clínica das provas laboratoriais**, 4 ed, São Paulo, Ed. Sarvier, 1990.717p.

LIMA, A.O. *et al.* **Métodos de laboratório aplicados a clínica: técnica e interpretação**. 8.ed. Reimpressão: Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2001. 633p.

**XV - Professor**

Me. Rodrigo Buzinaro Suzuki

Docente da disciplina