

Plano de Ensino

| | | |
|---|-----------------|--------------------------------|
| Disciplina: Teorias e Técnicas Psicoterápicas – Psicodinâmica. | | |
| Curso: Psicologia | | |
| Período Letivo: 2017 | Série: 4º ano | Obrigatória (X) Optativa () |
| CH Teórica: 80hs | CH Prática: 0hs | CH Total: 80hs |
| Obs: | | |

| |
|--|
| Objetivos |
| Contextualizar a psicanálise enquanto ciência e técnica do seu surgimento à contemporaneidade. |
| Apresentar a aplicabilidade da técnica psicoterápica psicanalítica e seus conceitos técnicos. |

| | |
|---|--------------|
| Ementa | |
| A origem da psicanálise, psicanálise como ciência, campos das psicoterapias. Introdução à técnica psicanalítica e aos conceitos fundamentais. | |
| Descrição do Programa: Unidades de Ensino | Prazo |
| A perspectiva da história da psicanálise; As distintas vertentes e escolas de psicanálise na contemporaneidade. Diferenciações: análise; psicoterapias psicanalíticas; escuta analítica. A técnica psicanalítica: entrevistas preliminares; enquadre; contrato psicanalítico; Recomendações técnicas psicanalíticas. Psicanálise Silvestre: uma psicanálise fora de seus preceitos técnicos e éticos. | 1º BM |
| O método psicanalítico: associação livre; atenção flutuante e a interpretação em psicanálise. O conceito de insight, elaboração psíquica e a perspectiva de cura em psicanálise. Os processos de recordação, repetição e elaboração em análise. | 2º BM |
| A transferência, o conceito e sua dinâmica clínica; os tipos de transferência. Questões sobre o amor transferencial: implicações clínicas, o manejo técnico da transferência, implicações éticas; O sintoma e a fantasia: neurose, psicose, perversão. A contra-transferência. | 3º BM |
| Consequências da virada freudiana: Subversão da razão cartesiana. O inconsciente estruturado como linguagem: atos falhos, lapsos, polissemia de sentidos, enunciado e enunciação. O analista e sua posição: a função de enigma. A ética da psicanálise. | 4º BM |
| | |

| TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED) | Prazo |
|--|--------------|
| 2hs - Indicações de filmes, música, artes em geral e /ou demais textos complementares para estudos e discussões posteriores. | 1º BM |
| | 2º BM |
| | 3º BM |
| | 4º BM |
| Atividades de Nivelamento | Prazo |
| Leitura de texto e produção de fichamentos: a entrevista e o contrato psicanalítico; a interpretação em psicanálise. | 1º BM |
| Leitura e produção de fichamentos: a dinâmica da transferência (Freud) | 2º BM |
| Leitura e produção de fichamentos: Sobre o amor transferencial. | 3º BM |
| Leitura e produção de fichamentos: O insight, a elaboração e a perspectiva de cura em psicanálise. | 4º BM |
| Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa | |
| Indicações de leituras complementares associadas à realização de fichamentos. | 1º BM |
| | 2º BM |
| | 3º BM |
| | 4º BM |
| Procedimentos de Ensino e Aprendizagem | Prazo |
| Aulas expositivas pressupondo leitura prévia de textos no intuito de estimular a discussão em sala de aula. Estudos de casos clínicos. | 1º BM |
| Aulas expositivas pressupondo leitura prévia de textos no intuito de estimular a discussão em sala de aula. Estudos de casos clínicos. | 2º BM |
| Aulas expositivas pressupondo leitura prévia de textos no intuito de estimular a discussão em sala de aula. Estudos de casos clínicos. | 3º BM |
| Aulas expositivas pressupondo leitura prévia de textos no intuito de estimular a discussão em sala de aula. Estudos de casos clínicos. | 4º BM |
| Atividades Avaliativas | Prazo |
| Nos termos regimentais – Capítulo VI, por meio de provas bimestrais e atividades complementares (trabalhos, fichamentos) de forma constante e reflexiva. | 1º BM |
| | 2º BM |
| | 3º BM |
| | 4º BM |
| Monitoria | |
| Grupo de Iniciação Científica | |

| | |
|--|--|
| Projetos: Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão Projeto de Extensão Fadap/FAP. | |
| Temas Obrigatórios: Educação Ambiental Educação em Direitos Humanos Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas | |
| Bibliografia Básica ETCHEGOYEN, R. H.; FERNANDES, C. G. <i>Fundamentos da técnica psicanalítica</i> . Porto Alegre: Artmed, 1989. FREUD, S. <i>Obras psicológicas completas</i> . São Paulo: Cia das letras, 2016. ZIMERMAN, D.E. <i>Manual de técnica Psicanalítica</i> . Porto Alegre: Artes Médicas, 2004. | |
| Bibliografia Complementar LACAN, J. <i>O seminário 7: a ética da psicanálise</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1988. LACAN, J. <i>O seminário 8: a transferência</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 1992. JORGE, M. A. C. <i>Fundamentos da psicanálise de Freud a Lacan, vol. 1: as bases conceituais</i> . Rio de Janeiro: Jorge zahar editor, 2010. NASIO, J-D. <i>Lições sobre os 7 conceitos cruciais da psicanálise</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar editora, 1997. NASIO, J-D. <i>5 Lições sobre a teoria de Jacques Lacan</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 1993. | |
| Aprovação | |
| -----/-----/----- _____ Leandro Anselmo Todesqui Tavares Docente da disciplina | -----/-----/----- _____ Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso |