

Plano de Ensino

Disciplina: Teorias e técnicas Psicoterápicas: Cognitivista e Fenomenológica		
Curso: Psicologia		
Período Letivo: 2017	Série: 4ª	Obrigatória (X) Optativa ()
CH Teórica: 80	CH Prática:	CH Total: 80
Obs:		

Objetivos

Gerais: Fornecer noções básicas essenciais à compreensão das abordagens cognitivo e comportamental e fenomenológico-existencial. Possibilitar uma compreensão inicial dos principais aspectos teóricos e metodológicos das referidas abordagens, sua aplicabilidade e sua importância para o avanço da ciência e da psicologia.

Específicos: Ao final da disciplina, o estudante deverá ser capaz de:

- Caracterizar o objeto de estudo da Psicologia segundo a visão das abordagens cognitivo-comportamental e fenomenológico-existencial.
- Compreender e definir as teorias comportamental-cognitiva e fenomenológico-existencial.
- Discutir o uso das técnicas nos diferentes contextos de atuação do psicólogo.
- Refletir acerca dos princípios éticos que envolvem a relação terapeuta/cliente nas abordagens cognitiva-comportamental e fenomenológico-existencial.

Ementa

A origem da teoria comportamental-cognitiva, o campo das psicoterapias. Introdução à técnica comportamental-cognitiva. Fundamentos epistemológicos e históricos da fenomenologia, do existencialismo e humanismo em Psicologia. Bases da psicoterapia fenomenológica.

Descrição do Programa: Unidades de Ensino	Prazo
<ul style="list-style-type: none"> - Bases filosóficas - Bases teóricas da terapia comportamental: Pavlov, Watson, Thorndike, Skinner - Princípios básicos de aprendizagem: Condicionamento respondente e Condicionamento operante (tríplice relação de contingência) - Comportamento governado por regras - Modelação – Bandura. - Conceitos básicos(Comportamento, Consequência e Contingência) 	1º BM
<ul style="list-style-type: none"> - Behaviorismo metodológico e behaviorismo radical - Bases teóricas da terapia cognitiva (Seligman, Ellis, Mahoney, Meichembaum, Beck) - Teoria e prática da teoria comportamental e cognitiva - aplicações - A terapia comportamental e cognitiva - Terceira onda de terapias comportamentais (Psicoterapia Analítica 	2º BM

funcional, Terapia de Aceitação e Compromisso e Ativação Comportamental).	
- Bases Filosóficas da Fenomenologia e do Existencialismo - Bases Teóricas da Fenomenologia e do Existencialismo (Husserl, Heidegger, Merleau-Ponty, Sartre.) - Principais conceitos da Fenomenologia-Existencial (Redução Fenomenológica, Consciência e Intencionalidade, Redução Eidética, Liberdade Situada, Intersubjetividade)	3º BM
- A Fenomenologia e suas relações com a Psicologia - O enfoque fenomenológico da personalidade - A Fenomenologia na situação de Psicoterapia (A Situação, O Tempo, O Espaço, O Outro, A fala, A Obra) - Outras psicoterapias humanísticas (A Abordagem Centrada na pessoa de Carl Rogers e Maslow, O Psicodrama de Jacob Levy Moreno, A logoterapia de Viktor Frankl, A Gestalt Terapia de Fritz Perls).	4º BM
Tempo De Estudo Discente (Ted)	Prazo
Fichamento de textos	1º BM
Leitura dos textos de aprofundamento	2º BM
Preparação de seminários sobre os temas: Principais conceitos da Fenomenologia-Existencial	3º BM
Leitura dirigida	4º BM
Acessibilidade Pedagógica	Prazo
Revisões programadas	1º BM
Leituras dirigidas sobre os textos abordados	2º BM
Questões de pesquisa	3º BM
Revisões sobre os assuntos abordados	4º BM
Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa	
Estudo de casos	1º BM
Participação de congressos relacionados ao tema	2º BM
Levantamento em bases de dados sobre o tema abordado	3º BM
Síntese sobre os temas abordados	4º BM
Procedimentos de Ensino e Aprendizagem	
Aulas expositivas	1º BM
Exposição dialogada	2º BM
Discussão de textos	3º BM
Análise de filmes de acordo com o referencial estudado	4º BM
Atividades Avaliativas	
Frequência	1º BM
Avaliação escrita individual (valendo 10,0)	2º BM
Avaliação de trabalhos individuais e/ou em grupos	3º BM
Seminário	4º BM

Monitoria
Grupo de Iniciação Científica
Projetos: Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão Projeto de Extensão Fadap/FAP.
Temas Obrigatórios: Educação Ambiental Educação em Direitos Humanos Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas
Bibliografia Básica AUGRAS, Monique. O ser da compreensão: fenomenologia da situação de psicodiagnóstico. Petrópolis: Vozes, 1986. BECK, J. S. Terapia cognitiva: teoria e prática. Porto Alegre: Artmed, 1997. CASTRO, T. G., GOMES, W. B. Fenomenologia e Psicologia Experimental no início do século XX. <i>Psicologia: Teoria e Pesquisa</i> , 2014
Bibliografia Complementar BANACO, R. A. (org.). Sobre comportamento e cognição: aspectos teóricos, metodológicos e de formação em análise do comportamento e terapia cognitivista. Santo André, SP: ESETec Editores Associados, 2001. BAUM, W. M. Compreender o behaviorismo: comportamento, cultura e evolução. Porto Alegre: Artmed, 2006. CATANIA, A.C. Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição. Porto Alegre: Artes médicas Sul, 1999. GREENBERGER, D. PADESKY, C. A. A mente vencendo o humor: mude como você se sente mudando como você pensa. Porto Alegre: Editora Artes medicas Sul Ltda, 1999. FORGHIERI, Y. (2004). Psicologia fenomenológica: fundamentos, método e pesquisas. São Paulo: Pioneira Thomson Learning. KELLER, F.S. Aprendizagem: teoria do reforço. São Paulo: Editora Herder, 1972. RANGÉ, B. (Org.). Psicoterapias cognitivo-comportamentais: um diálogo com a psiquiatria. Porto Alegre: Artmed, 2001. SKINNER, B. F. Ciência e comportamento humano. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

Aprovação	
-----/-----/----- _____ Thais Yazawa Docente da disciplina	-----/-----/----- _____ Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso