

## Plano de Ensino

Disciplina: <b>TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO</b>		
Curso: FISIOTERAPIA		
Período Letivo: 2017	Série: 4	Obrigatória ( X ) Optativa ( )
CH Teórica: 80	CH Prática: 00	CH Total: 80

### I - Objetivos

**Gerais:-** Conduzir o aluno do curso de fisioterapia no contexto da pesquisa científica mediante a apreensão das fases fundamentais para a elaboração da pesquisa.

**Específicos:-** Auxiliar o aluno do curso de fisioterapia a desenvolver o trabalho de curso desde a escolha do tema de pesquisa e do recorte teórico-metodológico do objeto de pesquisa até a seleção metodológica do tipo de trabalho (pesquisa qualitativa e quantitativa) que será desenvolvido, bem como, as técnicas de pesquisa a ser empregadas na coleta de dados. Auxiliar o aluno do curso de fisioterapia na estruturação e redação do trabalho de curso mediante a apreensão das regras de citações e referências bibliográficas, segundo as normas da ABNT, até a apresentação gráfica e defesa do trabalho de curso.

### II –Ementa

A importância do trabalho de curso para a formação do fisioterapeuta. As fases da elaboração do trabalho de curso: a escolha do tema de pesquisa; a delimitação do objeto de pesquisa; justificativa e objetivos de pesquisa. A metodologia e as técnicas de pesquisa. As fontes de pesquisa. A estruturação e a redação do trabalho de curso. As citações bibliográficas. As referências bibliográficas. A apresentação gráfica do trabalho de curso e sua defesa perante banca examinadora.

### III - DISCRIMINAÇÃO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### O TRABALHO DE CURSO NO CURSO DE FISIOTERAPIA:

- Opção didática ou imposição?
- A monografia enquanto trabalho positivo para a formação profissional
- A relação orientando e orientador
- Os tipos de monografia

#### A CONSTRUÇÃO DO TRABALHO DE CURSO:

- A escolha do tema de pesquisa
- A construção do objeto de pesquisa: a relação pesquisador e objeto
- Justificativa e objetivos da pesquisa
- A construção do problema de pesquisa
- A pesquisa bibliográfica
- O relatório de leitura
- Cronograma de atividades

1º BM

- Normas e procedimento da CEP	
<p><b>FONTES DE PESQUISA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livros e artigos especializados</li> <li>- Documentos oficiais e artigos da imprensa</li> <li>- Protocolos</li> <li>- Banco de dados oficiais</li> <li>- A internet como fonte de pesquisa</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA E TÉCNICAS DE PESQUISA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa qualitativa: entrevistas; observação; bibliografia; documentos; etc</li> <li>- Pesquisa quantitativa: dados estatísticos oficiais; amostragem.</li> </ul>	2º BM
<p><b>A ESTRUTURAÇÃO E A REDAÇÃO DO TRABALHO DE CURSO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O sumário e a estruturação dos capítulos</li> <li>- As citações bibliográficas: citações diretas e indiretas</li> <li>- As notas de rodapé</li> </ul> <p><b>AS REFERÊNCIAS LITERÁRIAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referências de livros e capítulos</li> <li>- Referências de artigos</li> <li>- Referências de internet</li> <li>- Referências de legislação e resoluções</li> </ul>	3º BM
<p><b>A APRESENTAÇÃO GRÁFICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normas sobre a elaboração gráfica do artigo e do painel</li> <li>- Regras de preparação, construção e formato do artigo e do painel</li> </ul> <p><b>A DEFESA DO TRABALHO DE CURSO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A postura do aluno e a sustentação oral do trabalho de curso</li> <li>- O papel da banca examinadora</li> <li>- A arguição</li> </ul>	4º BM
<b>IV - Atividades Extraclasse (TED)</b>	
Questionários para estudo dirigido	
Pesquisa de artigos científicos	
Estudo de textos	
<b>VI - Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa</b>	
<b>VIII - Sistema de Avaliação</b>	
Avaliações bimestrais;	

Trabalhos em sala e extraclasse;
Seminários.
<b>IX – Monitoria</b>
Não
<b>X - Grupo de Iniciação Científica</b>
Não
<b>XI - Projetos</b>
Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso
Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão.
Projeto de Extensão Fadap/FAP.
<b>XII - Temas Obrigatórios: Educação Ambiental</b>
Educação em Direitos Humanos
Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas
<b>XIII- Bibliografia Básica</b>
BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. <b>A arte da Pesquisa</b> . SP: Martins Fontes, 2000.
MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. <b>Técnicas de pesquisa</b> . SP: Atlas, 1999.
SEVERINO, A. J. <b>Metodologia do Trabalho Científico</b> . 22ª ed. SP: Cortez, 2002.
<b>XIV - Bibliografia Complementar</b>
GASPAR, A. F.; SILVA, L. C. C. de M.; MARQUETTI, S. I. A. <b>Regras para a elaboração do TCC</b> . Disponível em: << <a href="http://www.fadap.br">http://www.fadap.br</a> >>. Data de acesso: 2007.
LUNA, S. V. <b>Planejamento de pesquisa</b> : uma introdução. SP: Educ, 2002.
MACEDO, N. D. <b>Iniciação à Pesquisa Bibliográfica</b> . SP: Edições Loyola, 1994.
MAZZOTTI, A. J. A.; GEWANDSZNAJDER, F. <b>O método nas Ciências Naturais e Sociais</b> . Pesquisa Quantitativa e Qualitativa. 3ª ed. SP: Thomson, 2004.
ECO, H. <b>Como se faz uma tese</b> . SP: Perspectiva, 1993.- CROSSMAN, A. R.; NEARY, D. <b>Neuroanatomia</b> : um texto Ilustrado em Cores. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
PROFESSORA DOUTORANDA JULIANA EDWIGES MARTINEZ