

Plano de Ensino

Disciplina: TEORIAS E SISTEMAS EM PSICOLOGIA		
Curso: Psicologia		
Período Letivo: 2017	Série: 2º	Obrigatória (X) Optativa ()
CH Teórica: 70	CH Prática: 10	CH Total: 80 horas
Obs:		
Objetivos		
Gerais: - Compreender as diferentes vertentes da Psicologia seus objetos de estudo, metodologia e aplicação		
Específicos:- - Desenvolver nos alunos a compreensão das matrizes do pensamento psicológico, sua evolução e aplicabilidade às escolas psicanalítica, comportamental e humanista. - Avaliar a evolução histórica da Psicologia de forma crítica. - Compreender a psicologia enquanto ciência, bem como as características das principais escolas de psicologia. - Desenvolver referencial para a compreensão das matrizes do pensamento psicológico		
Ementa: A disciplina visa à compreensão da psicologia enquanto ciência, a partir do estudo da história e da aplicação da psicologia e suas várias escolas, seus objetos e métodos científicos.		
DESCRIÇÃO DO PROGRAMA: UNIDADES DE ENSINO		PRAZO
As matrizes do Pensamento Psicológico A Psicologia é uma ciência A subjetividade da Psicologia		1º BM
As especulações metapsicológicas de Freud Os fundamentos teóricos e metodológicos da Psicanálise Os principais desenvolvimentos da psicanálise Os psicanalistas culturais: Adler, Fromm e Horney.		2º BM
Os fundamentos teóricos da fenomenologia-existencial Os fundamentos metodológicos da fenomenologia existencial Os expoentes da fenomenologia existencial Os fundamentos teóricos da psicologia humanista Os fundamentos metodológicos da psicologia humanista Os expoentes da psicologia humanista		3º BM
Os fundamentos teóricos e metodológicos da Análise do Comportamento Behaviorismo Clássico – Skinner Neobehaviorismo – Tolman e Hull Behaviorismo Metodológico Behaviorismo Radical		4º BM
TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)		PRAZO
- Relatório do Vídeo: Introdução à Psicologia Lição 02 parte 03		1º BM
- Responder a um questionário direcionado: Texto- BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 2008. Pag. 70-81		2º BM
- Responder a um questionário descritivo sobre o texto: SCHULTZ E SCHULTZ. História da Psicologia. Moderna : Editora Cultrix, 2015. Pag. 392-400.		3º BM
- Responder a um questionário direcionado sobre o Vídeo: A Psicologia de B F		4º BM

Skinner Behaviorismo.	
- ACESSIBILIDADE PEDAGÓGICA	PRAZO
Leitura orientada de textos e devolutiva por meio de correções das sínteses de leitura em sala e extraclasse.	1º BM
Leitura orientada de textos e devolutiva por meio de correções das sínteses de leitura em sala e extraclasse.	2º BM
Leitura orientada de textos e devolutiva por meio de correções das sínteses de leitura em sala e extraclasse.	3º BM
Leitura orientada de textos e devolutiva por meio de correções das sínteses de leitura em sala e extraclasse.	4º BM
ATIVIDADES PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA	PRAZO
Pesquisas orientadas de artigos científicos que retratem os conteúdos trabalhados em aula, tendo em vista o desenvolvimento do conhecimento.	1º BM
Pesquisas orientadas de artigos científicos que retratem os conteúdos trabalhados em aula, tendo em vista o desenvolvimento do conhecimento.	2º BM
Pesquisas orientadas de artigos científicos que retratem os conteúdos trabalhados em aula, tendo em vista o desenvolvimento do conhecimento.	3º BM
Pesquisas orientadas de artigos científicos que retratem os conteúdos trabalhados em aula, tendo em vista o desenvolvimento do conhecimento.	4º BM
PROCEDIMENTOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	PRAZO
A Metodologia de ensino- aprendizagem será por meio de aulas dialógicas, uso de tecnologias da informação e estudos orientados extraclasse.	1º BM
A Metodologia de ensino- aprendizagem será por meio de aulas dialógicas, uso de tecnologias da informação e estudos orientados extraclasse.	2º BM
A Metodologia de ensino- aprendizagem será por meio de aulas dialógicas, uso de tecnologias da informação e estudos orientados extraclasse.	3º BM
A Metodologia de ensino- aprendizagem será por meio de aulas dialógicas, uso de tecnologias da informação e estudos orientados extraclasse.	4º BM
ATIVIDADES AVALIATIVAS	PRAZO
Nos termos regimentais – Capítulo VI, por meio de provas, seminários e atividades, de forma constante e reflexiva.	1º BM
Nos termos regimentais – Capítulo VI, por meio de provas, seminários e atividades, de forma constante e reflexiva.	2º BM
Nos termos regimentais – Capítulo VI, por meio de provas, seminários e atividades, de forma constante e reflexiva.	3º BM
Nos termos regimentais – Capítulo VI, por meio de provas, seminários e atividades, de forma constante e reflexiva.	4º BM
MONITORIA:	
GRUPO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:	
PROJETOS:	
Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso	
Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão	

Projeto de Extensão Fadap/FAP.
TEMAS OBRIGATÓRIOS: Educação Ambiental Educação em Direitos Humanos Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. <i>Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia</i> . São Paulo: Saraiva, 2008. SKINNER, B. F. <i>Ciência e Comportamento Humano</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2003. SCHULTZ E SCHULTZ. <i>História da Psicologia</i> . Moderna : Editora Cultrix, 2015
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
FIGUEIREDO, L.C.M. <i>A invenção do psicológico: quatro séculos de subjetivação 1500-1900</i> . 7. ed. São Paulo: Educ, 1999. AUGRAS, M. <i>O ser da compreensão: fenomenologia da situação de psicodiagnóstico</i> . Petrópolis: Vozes, 1998. CASTRO, Maria da Graça; ANDRADE, Tânia M. Ramos; MULLER, Marisa C. Conceito mente e corpo através da história. <i>Psicologia em estudo</i> , v. 11, n. 1, p. 39-43, 2006. FREUD, S. Cinco lições de psicanálise in Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud vol.XI (1910). Rio de Janeiro: Imago, 1996. GOMES, William B. Pesquisa e prática em psicologia no Brasil. <i>Construindo a Psicologia brasileira: desafios da ciência e prática psicológica</i> , p. 23-59, 2003. GOODWIN, C. James. <i>História da psicologia moderna</i> . Editora Cultrix, 2005 JAPIASSU, Hilton. <i>A psicologia dos psicólogos</i> . Imago Editora Ltda, 1979. LEONTIEV, Alexis. O desenvolvimento do psiquismo . 2 ed. São Paulo: Centauro, 2004. SERBENA, Carlos Augusto; RAFFAELLI, Rafael. Psicologia como disciplina científica e discurso sobre a alma: problemas epistemológicos e ideológicos. <i>Psicologia em estudo</i> , v. 8, n. 1, p. 31-37, 2003.

Aprovação	
<p>-----/-----/-----</p> <p>_____</p> <p>Vitor Hugo Bellavenutti Martins da Silva</p> <p>Docente da disciplina</p>	<p>-----/-----/-----</p> <p>_____</p> <p>Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso</p>