

Plano de Ensino

Disciplina: TEORIA GERAL DO PROCESSO		
Curso: Direito		
Período Letivo: 2017	Série: 2ª	Obrigatória (x) Optativa ()
CH Teórica: 136	CH Prática: 00	CH Total: 136
Obs:		

II - Objetivos

GERAIS - Compreender e reconhecer os princípios, institutos e regras do processo visando o exercício da advocacia e da atividade jurisdicional na solução de conflitos de interesses.

Identificar a natureza dos Direitos Processuais, suas relações e fatores causais. Enfatizar o conteúdo da disciplina estimulando a investigação científica.

Avaliar o aluno objetivamente sobre o controle de seu rendimento acadêmico e sua participação na vida escolar.

Oferecer oportunidade ao aluno para o desenvolvimento de habilidade de leitura para o estudo e a pesquisa como instrumento de formação pessoal.

ESPECÍFICOS - Preparar o aluno para o enfrentamento de conceitos técnicos processuais e mostrar-lhe como funcionam e como se dividem os Órgãos Judiciários, o Ministério Público Estadual e o Federal, para que o mesmo possa ter consciência pragmática da atuação e importância do direito processual como instrumento de aplicação da lei material.

III - Ementa

Institutos fundamentais do Direito Processual: jurisdição, ação e processo. Processo e constituição: princípios constitucionais do processo. Poder Judiciário, funções essenciais à justiça. Institutos Fundamentais do Direito Processual: jurisdição e competência, ação e defesa, processo e procedimento, partes e procuradores. Interpretação e aplicação do direito processual. Órgãos judiciários e auxiliares da justiça. Instrumentos não-estatais de solução de controvérsias: mediação e arbitragem. Tendências contemporâneas do direito processual.

Jurisdição. Ação. Dos deveres das partes e dos seus procuradores. Dos procuradores. Da substituição das partes e dos seus procuradores. Do litisconsórcio e da assistência. Da intervenção de terceiros. Do Ministério Público. Conexão e continência. Atos processuais. Do tempo e do lugar dos atos processuais. Dos prazos. Da comunicação dos atos processuais.

Carta precatória. Carta de ordem. Carta rogatória. Citação. Intimação. Distribuição. Registro. Valor da causa. Suspensão e extinção do processo.

IV - Descrição do Programa: Unidades de Ensino

<p>Interesse e processo Processo e Direito Processual A relação do direito processual com outros ramos do direito. Princípios norteadores que regem o processo Evolução histórica do processo Função jurisdicional do Estado Espécies de jurisdição Jurisdição e competência</p>	1ª BM
<p>Jurisdição. Ação. Capacidade processual. Dos deveres das partes e dos procuradores. Dos deveres. Da responsabilidade das partes por dano processual. Das despesas e das multas. Da substituição das partes e dos procuradores. Litisconsórcio. Intervenção de terceiros – Assistência, oposição, nomeação à autoria, denunciação da lide e chamamento ao processo. Ministério Público – função fiscalizadora e como parte.</p>	2ª BM

Conexão e continência. Atos processuais – dos atos da parte, do juiz, dos serventuários. Do tempo e lugar dos atos processuais.	
Prazos processuais – verificação dos prazos e das penalidades. Comunicação dos atos processuais – carta precatória, carta de ordem e carta rogatória. Citação e intimação – tipos e procedimentos. Distribuição e registro da ação. Valor da causa. Da suspensão e extinção do processo.	3º BM
Organização Judiciária Divisão do Poder Judiciário Organização da Justiça Federal e dos Estados Organização Judiciária do Estado de São Paulo Organização do Ministério Público Estadual e Federal	4º BM
V - Atividades Extraclasse (TED)	
Fixação dar-se-á através de exercícios de raciocínio lógico com perguntas e respostas em aula, e, fora dela, através da leitura de textos indicados. (Recuperação Paralela) Através do monitoramento dos alunos em trabalhos extraclasse sobre temas concernentes à matéria de sala de aula.	
Resenha de obra	1º BM
Resenha de filme	2º BM
Resenha de obra	3º BM
Seminários com entrega escrita e apresentação oral	4º BM
VI - Acessibilidade Pedagógica	
Exemplificação dos conceitos, apresentação de dados, filmes, documentos, artigos de jornais, revistas, sites.	1º BM
	2º BM
	3º BM
	4º BM
VII - Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa	
Estudo de caso com discussão em sala de aula.	1º BM
Filmes – com elaboração de resenha Com possibilidade de publicação no Boletim Científico da FADAP	2º BM
Leitura de obras – capítulos com elaboração de resenhas	3º BM
Desenvolvimento de seminários e trabalhos que desperte o senso crítico e a construção de um projeto de iniciação científica. Elaboração de trabalhos que podem se tornar artigos para Congressos Científicos. Resenhas	4º BM
VIII - Procedimentos de Ensino e Aprendizagem	
Material xerox, Envio por e-mail como material de apoio, Tradução de conceitos Alimentação de materiais no sistema “MODLE” da IES	1º BM
	2º BM
	3º BM
	4º BM
IX - Atividades Avaliativas - Quatro provas, peso (2) e quatro trabalhos, peso (1).	
Prova e trabalho resenha de livro – trabalho em sala	1º BM
Prova e trabalho resenha de filme – trabalho em sala	2º BM
Prova e seminário - resenha de obra - trabalho em sala	3º BM
Prova e seminário - trabalho em sala	4º BM
XI - Monitoria	
Há monitor da Disciplina de Teoria Geral do Processo, com monitor que desenvolve atividades de reforço do estudo da disciplina através de acompanhamento em sala de aula, no horário de intervalo, também em reuniões na biblioteca e através de e-mail e grupos de e-mail, com material indicado pelo Professor da Cadeira.	

XII - Grupo de Iniciação Científica:

“PRINCÍPIOS PROCESSUAIS”

1. Objetivos

- O grupo de estudo se reunirá regularmente para discutir e aprofundar assuntos de interesse sobre princípios de direito processual, de forma autônoma e cooperativa;
- O êxito no aprendizado de cada membro será visto como o objetivo do grupo;
- O grupo de estudo será fundamental no aprofundamento de conteúdos sobre direito processual do ponto de vista principiológico, com um desdobramento dos ramos do direito processual vigente;
- Os membros do grupo dependerão um do outro, numa dependência positiva. Apenas por intermédio de uma adequada cooperação, os resultados almejados (objetivos comuns) podem ser alcançados; seguindo o objetivo, torna a interdependência essencial, a qual, por sua vez, reforça a motivação dos participantes do grupo.
- O papel do professor e coordenador do grupo será fundamental, uma vez que atuará como mediador e expositor, ainda responsável pelo material a ser estudado e pelas formas de divulgação dos resultados obtidos pelo grupo;

2. Regras de funcionamento:

- O funcionamento se dará através de reuniões quinzenais/mensais entre os participantes do grupo;
- As reuniões serão acompanhadas por uma ata;
- Os encontros serão organizados mediante exposições do coordenador, dos alunos, seminários e debates, podendo ser utilizados outros espaços como biblioteca, museus, encontros, debates, com o intuito de contribuir para o conhecimento e alargamento sobre a temática colocada em tela.
- Os alunos que participarão deverão ser todos da FADAP, de quaisquer termos/ano, com preferência aos discentes do terceiro ano;
- Nenhum tipo de remuneração será efetuado aos integrantes para o andamento do grupo.

Membros:

- Prof. Ms. André Luís Sanches, professor da FADAP;
- Alunos/as:

10 (dez) alunos compostos por iniciativa própria; com apresentação de curriculum e histórico dos anos anteriores.

3. Resultados esperados

- Produção de relatórios;
- Elaboração de artigos científicos a serem publicados em boletins, revistas, periódicos, sites, blogs, jornais, entrevistas, congressos, semana jurídica e outras formas científicas afins;
- Desenvolvimento de trabalhos de conclusão de curso;
- Elaboração de projetos de pesquisa científica, que poderão, conforme a conjuntura e elementos desejados e estrutura adequada serem enviados a órgãos e agências de fomento de pesquisa.

XIII - Projetos

Projeto de iniciação científica

XIV - Temas Obrigatórios

Desenvolvimento de relações do conteúdo da disciplina Ciência Política com os seguintes temas:

Educação Socioambiental : correlação do direito material com o direito processual, discutindo responsabilidades e deveres do cidadão com enfoque aos aspectos jurídicos;

Educação em Direitos Humanos : correlação do direito constitucional, dentre eles os previstos no artigo 5º da Constituição Federal com o direito processual, discutindo direitos e garantias individuais (liberdades públicas) do cidadão-jurisdicionado com enfoque aos aspectos jurídicos;

Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas: direito material com o direito processual com vista a lei cotas e a necessidade de inclusão.

XV - Bibliografia Básica

ALVIM, José Eduardo Carreira. **Teoria Geral do Processo**. 19 ed., Rio de Janeiro: Forense, 2016.
DINAMARCO, Cândido Rangel; LOPES, Bruno Vasconcelos Carrilho. **Teoria Geral no novo processo civil**. São Paulo: Malheiros, 2016
GRINOVER, Ada Pellegrini; CINTRA, Antonio Carlos de Araújo; DINAMARCO, Cândido Rangel. **Teoria geral do processo**. 30ª ed., São Paulo: Malheiros, 2014.

XVI - Bibliografia Complementar

DINAMARCO, Cândido Rangel. **A instrumentalidade do processo**. 15. Ed., São Paulo: Malheiros, 2013.
GONÇALVES, Marcus Vinicius Rios. **Novo Curso de Direito Processual Civil**. 8ª ed., São Paulo: Saraiva, 2017.
GRECO FILHO, Vicente. **Direito Processual Civil Brasileiro**. 24 ed. São Paulo: Saraiva, 2013
JUNIOR, Humberto Theodoro. **Curso de Direito processual Civil. Teoria Geral do Direito Processual Civil, Processo de Conhecimento e procedimento comum**. 57ª ed., Rio de Janeiro: Forense, 2016.
SANTOS, Moacir Amaral. **Primeiras linhas de Direito Processual Civil**. 27.ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010
ALMEIDA, Roberto Moreira de. **Teoria Geral do Processo: Civil, Penal e Trabalhista**. 3 ed. São Paulo: Método, 2011
MARINONI, Luiz Guilherme. **Teoria Geral do Processo**. 8ª ed., São Paulo: RT, 2014

XVII - Professor

Prof. Ms. ANDRÉ LUÍS SANCHES
Docente da disciplina