

Plano de Ensino

Disciplina: TÉCNICAS DE OBSERVAÇÃO E ENTREVISTA		
Curso: Psicologia		
Período Letivo: 2017	Série: 1º	Obrigatória (X) Optativa ()
CH Teórica: 70	CH Prática: 10	CH Total: 80
Obs:		

Objetivos
Levar o aluno a compreender as especificidades e a importância da técnica de observação e de entrevista para a atuação científica em Psicologia.
Habilitar o aluno à compreensão e aplicação das técnicas de observação e de entrevistas, bem como sua importância no exercício da profissão.

Ementa	
A observação, a linguagem científica, as técnicas de registro de comportamento e tipo de registro. Os eventos. A observação social. Introdução à técnica de entrevista. Entrevista como método de coleta de dados. Entrevista x questionário auto-administrado. Questionário.	
Descrição do Programa: Unidades de Ensino	Prazo
I – Técnicas de Observação: Observação e sua importância na atuação do profissional de Psicologia. A observação como instrumento técnico científico em Psicologia. Observação científica, definição, características segundo Lakatos. Observação estruturada, não estruturada, participante, não participante, individual ou em grupo. Planejamento de observação científica. Uso da observação científica na pesquisa. Uso da linguagem científica na descrição das observações. Definição de eventos comportamentais. Objetividade na observação. Técnicas de observação. Registro de comportamento (qualitativo, cursivo, por memória, quantitativo).	1º BM
Observação psicanalítica. O método de observação de bebês de Esther Bick. Sentimentos contra transferenciais na observação. Estratégia de registro cursivo posterior a observação. A postura e os sentimentos do observador. Supervisão da observação psicanalítica. O uso da observação psicanalítica na pesquisa.	2º BM

<p>II - Técnicas de Entrevista: A importância da entrevista na Psicologia. A entrevista na Pesquisa: diferenças entre questionário e entrevista aberta, entrevista fechada, entrevista estruturada, semi-estruturada. A entrevista na Clínica: primeira entrevista, anamnese, devolutiva.</p>	3º BM
<p>III - Aprofundamento da entrevista clínica: local de entrevista, ética, sigilo, postura profissional e acolhimento na entrevista. A entrevista como campo psicológico. Como lidar com silêncio, com o excesso de verbalizações do entrevistado. Como realizar a entrevista clínica. Aspectos éticos nos processos de observação e entrevista: Relações interpessoais nos processos de observação e entrevista</p>	4º BM
TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)	Prazo
Buscar artigos na internet que falem sobre observação e psicologia (de modo geral)	1º BM
Buscar artigos científicos da internet que tratem de pesquisas que utilizem a observação do comportamento como metodologia de pesquisa. Para contrapor ao texto da disciplina que fala sobre o uso da observação psicanalítica para pesquisa.	2º BM
Buscar artigos na internet que falem sobre a entrevista psicológica (de forma geral)	3º BM
Buscar artigos científicos sobre a entrevista como metodologia de trabalho na psicologia, para contrapor a discussão iniciada no 3º BM.	4º BM
Atividades de Nivelamento	Prazo
Orientações individuais e revisão do conteúdo programático junto ao grupo de alunos.	1º BM
Orientações individuais e revisão do conteúdo programático junto ao grupo de alunos.	2º BM
Orientações individuais e revisão do conteúdo programático junto ao grupo de alunos.	3º BM
Orientações individuais e revisão do conteúdo programático junto ao grupo de alunos.	4º BM
Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa	
	1º BM
Realização de observação com roteiro de comportamentos observáveis	2º BM
Realização de uma entrevista com roteiro de perguntas entre os alunos	3º BM
Realização de observação dos bebês do filme Babes nos moldes do método de observação psicanalítica de bebês (observação, descrição dos dados obtidos e supervisão da observação).	4º BM
Procedimentos de Ensino e Aprendizagem	
Aulas expositivas; discussões em grupo; trabalhos em grupo; planejamento e	1º BM

simulação de técnicas de observação de comportamento. Discussão em sala de aula, atividades em grupo.	
Aulas expositivas; discussões em grupo; trabalhos em grupo; planejamento e simulação de técnicas de observação de psicanálítica de bebês. Discussão em sala de aula, atividades em grupo.	2º BM
Aulas expositivas; discussões em grupo; trabalhos em grupo; planejamento e simulação de técnicas de entrevista científica. Discussão em sala de aula, atividades em grupo.	3º BM
Aulas expositivas; discussões em grupo; trabalhos em grupo; planejamento e simulação de técnicas de entrevista científica. Discussão em sala de aula, atividades em grupo.	4º BM
Atividades Avaliativas	
Provas dissertativas e de múltipla escolha e trabalhos individuais e em grupos.	1º BM
	2º BM
	3º BM
	4º BM
Monitoria	
Grupo de Iniciação Científica	
Projetos: Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão Projeto de Extensão Fadap/FAP.	
Temas Obrigatórios: Educação Ambiental Educação em Direitos Humanos Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas	
Bibliografia Básica BLEGER, J. <i>Temas em psicologia: entrevista com grupo</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2001. DANA, M. F.; MATOS, M. A. <i>Aprendendo a observar</i> . São Paulo: EDICOM, 2015. FAGUNDES, A. J. M. <i>Descrição, definição e registro de comportamento</i> . São Paulo: EDICOM, 1999.	
Bibliografia Complementar BENJAMIN, A. A entrevista de ajuda. 13ª ed. 2011. HUTT, S. J.; HUTT, C. <i>Observação direta e medida de comportamento</i> . São Paulo: EPU/ EDUSP, 1974. KELLER, F. S. <i>Aprendizagem: teoria do reforço</i> . São Paulo: Herder, 1973. NOVAES, A. <i>O olhar</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 1993. FORGHIERI, Y. C. <i>Psicologia fenomenológica: fundamentos, método e pesquisas</i> . Campinas: Pioneira, 2000. GOLDENBERG, M. Entrevistas e questionários. In: _____. <i>A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais</i> . Rio de Janeiro: Record, 2007. HILL, W. F. <i>Aprendizagem: uma resenha das interpretações psicológicas</i> . Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 1981.	

LEAL, I. A entrevista psicológica: técnica, teoria e clínica. Lisboa: Fim de século, 2008.

MACEDO, M. M. K. Contextos de entrevistas: olhares diversos sobre a interação humana. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

MAGAGNA, J.; JUÁREZ C. Observación de bebés El método Esther Bick de la Clínica Tavistock, 2012.

MÉLEGA, M. P. ; SONZOGNO, M. C. (org.). *O olhar e a escuta para compreender a primeira infância*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008.

TRIVIÑOS, A. N. S. *Introdução à pesquisa em ciências sociais*. São Paulo: Atlas, 1995.

CARON, N. A. (org.). *A relação pais-bebê: da observação à clínica*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

OCAMPO, M. L. S.. *O Processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas*. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

ZIMERMAN, D. *Fundamentos psicanalíticos: teoria, técnica e clínica*. Porto Alegre: Artmed, 1999.

Aprovação

-----/-----/----- _____ Daniela Maria Maria Veríssimo Professora da disciplina	-----/-----/----- _____ Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
---	--