

Plano de Ensino

Disciplina: Técnicas de Avaliação Psicológica I		
Curso: Psicologia		
Código:	Série: 3	Obrigatória (x) Optativa ()
CH Teórica: 60	CH Prática: 20	CH Total: 80
Obs: as atividades práticas ocorrerão por meio da aplicação de testes psicológicos e da respectiva correção e interpretação dos dados destes.		

Objetivos
Geral: Realizar uma introdução teórica e prática dos testes psicométricos específicos, bem como promover a conceituação de avaliação psicológica.
Específicos: - Apresentar ao aluno os testes como instrumentos auxiliares do exame e do diagnóstico psicológico. - Treinar o aluno a utilizar instrumentos de avaliação de inteligência com precisão. - Capacitar o aluno a escolher o instrumento de avaliação de inteligência mais adequado ao objetivo traçado. - Habilitar o aluno a aplicar, avaliar e a interpretar testes psicométricos e seus resultados, no exame psicológico. - Propiciar uma visão do uso adequado e ético dos testes no contexto da avaliação psicológica.

Ementa: Fornecer subsídios em termos de métodos e técnicas de avaliação psicométrica. Abordando sua conceituação, área de atuação e utilização na prática profissional.	
Descrição do Programa: Unidades de Ensino	Prazo
- Avaliação Psicológica - aspectos históricos e perspectivas futuras. - Natureza e Conceito de inteligência. - Resoluções do Conselho Federal de Psicologia sobre a Avaliação Psicológica. - A ética no uso dos testes psicológicos.	1º BM
- Testes psicométricos: fundamentação, indicação, aplicação, avaliação. - Matrizes Progressivas de Raven: fundamentação, indicação, aplicação, avaliação e elaboração de laudo.	2º BM
- Escala de Maturidade Mental Colúmbia: fundamentação, indicação, aplicação, avaliação e elaboração de laudo. - Teste Gestáltico Visomotor de Bender: fundamentação, indicação, aplicação, avaliação e elaboração de laudo.	3º BM
- Escala de Inteligência Wechsler Para Crianças III (WISC III): fundamentação, indicação, aplicação, avaliação e elaboração de laudo.	4º BM
TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)	Prazo
Fichamento sobre os conceitos da Avaliação Psicológica – 2 horas	1º BM
Aplicação dos testes no Núcleo de Pesquisa e Psicologia Aplicada, com a colaboração de voluntários – 2 horas	2º BM

Aplicação dos testes no Núcleo de Pesquisa e Psicologia Aplicada, com a colaboração de voluntários – 2 horas	3º BM
Fichamento sobre a utilização do WISC-III em diversos contextos psicológicos – 2 Horas	4º BM
Acessibilidade Pedagógica	Prazo
Fichamento sobre os aspectos históricos da Avaliação Psicológica no Brasil	1º BM
Fichamento sobre os conceitos da Avaliação Psicológica	2º BM
Fichamento sobre os Testes Psicométricos	3º BM
Fichamento sobre as variáveis significativas na avaliação da inteligência	4º BM
Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa	
Leituras de textos e realização de resenhas críticas.	1º BM
Leituras de textos e realização de resenhas críticas.	2º BM
Leituras de textos e realização de resenhas críticas.	3º BM
Leituras de textos e realização de resenhas críticas.	4º BM
Procedimentos de Ensino e Aprendizagem	
Aulas expositivas pressupondo leitura prévia de textos no intuito de estimular a discussão em sala de aula; Exposição dialogada; Aplicações didáticas, exercícios e estudos de caso; Discussão de textos; Trabalhos em grupo e correção dos testes em sala de aula.	1º BM
Aulas expositivas pressupondo leitura prévia de textos no intuito de estimular a discussão em sala de aula; Exposição dialogada; Aplicações didáticas, exercícios e estudos de caso; Discussão de textos; Trabalhos em grupo e correção dos testes em sala de aula.	2º BM
Aulas expositivas pressupondo leitura prévia de textos no intuito de estimular a discussão em sala de aula; Exposição dialogada; Aplicações didáticas, exercícios e estudos de caso; Discussão de textos; Trabalhos em grupo e correção dos testes em sala de aula.	3º BM
Aulas expositivas pressupondo leitura prévia de textos no intuito de estimular a discussão em sala de aula; Exposição dialogada; Aplicações didáticas, exercícios e estudos de caso; Discussão de textos; Trabalhos em grupo e correção dos testes em sala de aula.	4º BM
Atividades Avaliativas	
Avaliações dissertativas individuais, seminários, aplicação, correção e interpretação dos testes psicológicos e elaboração de relatórios das aplicações.	1º BM
	2º BM
	3º BM
	4º BM
Monitoria: auxílio aos alunos na aplicação, correção e interpretação dos testes psicológicos e	

elaboração de relatórios das aplicações.
Grupo de Iniciação Científica
Projetos: Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão Projeto de Extensão Fadap/FAP.
Temas Obrigatórios: Educação Ambiental Educação em Direitos Humanos Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas
Bibliografia Básica ALCHIERI, J. C.; CRUZ, R. M. Avaliação Psicológica: conceito, métodos, medidas e instrumentos. 6 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2014. AMBIEL, R. A. M. Avaliação psicológica: Guia de consulta para estudantes e profissionais de psicologia. 1 ed. São Paulo : Casa do psicólogo, 2011. 188p. ANCONA-LOPEZ, M. A avaliação da inteligência. São Paulo: EPU, 1987.
Bibliografia Complementar ANASTASI, A.; Urbina, S. Testagem psicológica. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000. ANASTASI, Anne. Testes psicológicos: teoria e aplicação. São Paulo: EPU, 1975. 762p. CRUZ, Roberto Moraes; ALCHIERI, João Carlos; SARDÁ JÚNIOR, Jamir João (Orgs.). Avaliação e medidas psicológicas: produção do conhecimento e da intervenção profissional. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002. ERTHAL, Tereza Cristina. Manual de Psicometria. 7 ed. Rio de janeiro: Jorge Zahar Ed., 2003. PORTO, Ana Paula; REPPOLD, Caroline Tozzi. Considerações sobre a avaliação psicológica no Brasil. Psicologia Ciência e Profissão , n. 30, p. 192-201, 2010. PRIMI, Ricardo. Avaliação psicológica no Brasil: fundamentos, situação atual e direções para o futuro. Psicologia: teoria e pesquisa , v. 26, n. 25 ANOS, p. 25-36, 2010.

Aprovação	
-----/-----/----- _____ Thaísa Angélica Déo da Silva Bereta Docente da Disciplina	-----/-----/----- _____ Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso