

Plano de Ensino

Disciplina: Técnicas de Avaliação Psicológica II		
Curso: Psicologia		
Código:	Série: 4	Obrigatória (x) Optativa ()
CH Teórica: 60	CH Prática: 20	CH Total: 80
Obs: as atividades práticas ocorrerão por meio da aplicação de testes psicológicos e da respectiva correção e interpretação dos dados destes.		

Objetivos
Geral: Apresentar as técnicas de investigação da personalidade, propiciando o entendimento do uso adequado e ético dos testes projetivos no contexto da avaliação psicológica.
Específicos:
<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar ao aluno os testes como instrumentos auxiliares do exame e do diagnóstico psicológico. - Treinar o aluno a utilizar instrumentos de investigação da personalidade: HTP, TAT e PFISTER. - Habilitar o aluno a aplicar, avaliar e a interpretar testes de personalidade e seus resultados, no exame psicológico.

Ementa:	
Exploração dos métodos e técnicas projetivas: conceituação, área de atuação e utilização na prática profissional. Visão histórica. HTP. TAT. PFISTER.	
Descrição do Programa: Unidades de Ensino	Prazo
<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação Psicológica - aspectos históricos e perspectivas futuras. - Resoluções do Conselho Federal de Psicologia sobre a Avaliação Psicológica. - Cartilha sobre Avaliação Psicológica do Conselho Federal de Psicologia. - Os diferentes contextos da Avaliação Psicológica. 	1º BM
<ul style="list-style-type: none"> - Natureza e Conceito de Personalidade. - Técnicas Projetivas (Teste HTP): fundamentação, indicação, aplicação, avaliação. - O uso do HTP em diversos contextos de atuação da psicologia. 	2º BM
<ul style="list-style-type: none"> - Teste TAT: fundamentação, indicação, aplicação, avaliação. - O uso do TAT em diversos contextos de atuação da psicologia. - A ética no uso dos testes psicológicos. 	3º BM
<ul style="list-style-type: none"> - Teste: As Pirâmides Coloridas de Pfister: fundamentação, indicação, aplicação, avaliação. - O uso das Pirâmides Coloridas de Pfister em diversos contextos de atuação da psicologia. - Os documentos escritos decorrentes da Avaliação Psicológica. 	4º BM
Tempo De Estudo Discente (TED)	Prazo
Fichamento sobre os diferentes contextos da Avaliação Psicológica – 2 horas	1º BM
Aplicação dos testes no Núcleo de Pesquisa e Psicologia Aplicada, com a	2º BM

colaboração de voluntários – 2 horas	
Aplicação dos testes no Núcleo de Pesquisa e Psicologia Aplicada, com a colaboração de voluntários – 2 horas	3º BM
Elaboração de um documento escrito decorrentes da Avaliação Psicológica – 2 horas	4º BM
Acessibilidade Pedagógica	Prazo
Fichamento sobre os aspectos históricos da Avaliação Psicológica no Brasil	1º BM
Fichamento sobre os conceitos da Avaliação Psicológica	2º BM
Fichamento sobre os Testes Projetivos	3º BM
Fichamento sobre o conceito de Personalidade	4º BM
Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa	
Leituras de textos e realização de resenhas críticas.	1º BM
Leituras de textos e realização de resenhas críticas.	
Leituras de textos e realização de resenhas críticas.	3º BM
Leituras de textos e realização de resenhas críticas.	4º BM
Procedimentos de Ensino e Aprendizagem	
Aulas expositivas pressupondo leitura prévia de textos no intuito de estimular a discussão em sala de aula; Exposição dialogada; Aplicações didáticas, exercícios e estudos de caso; Discussão de textos; Trabalhos em grupo e correção dos testes em sala de aula.	1º BM
Aulas expositivas pressupondo leitura prévia de textos no intuito de estimular a discussão em sala de aula; Exposição dialogada; Aplicações didáticas, exercícios e estudos de caso; Discussão de textos; Trabalhos em grupo e correção dos testes em sala de aula.	2º BM
Aulas expositivas pressupondo leitura prévia de textos no intuito de estimular a discussão em sala de aula; Exposição dialogada; Aplicações didáticas, exercícios e estudos de caso; Discussão de textos; Trabalhos em grupo e correção dos testes em sala de aula.	3º BM
Aulas expositivas pressupondo leitura prévia de textos no intuito de estimular a discussão em sala de aula; Exposição dialogada; Aplicações didáticas, exercícios e estudos de caso; Discussão de textos; Trabalhos em grupo e correção dos testes em sala de aula.	4º BM
Atividades Avaliativas	
Avaliações dissertativas individuais, seminários, aplicação, correção e interpretação dos testes psicológicos e elaboração de relatórios das aplicações.	1º BM
	2º BM
	3º BM
	4º BM

Monitoria: auxílio aos alunos na aplicação, correção e interpretação dos testes psicológicos e elaboração de relatórios das aplicações.	
Grupo de Iniciação Científica	
Projetos: Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão Projeto de Extensão Fadap/FAP.	
Temas Obrigatórios: Educação Ambiental Educação em Direitos Humanos Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas	
Bibliografia Básica ALCHIERI, J. C.; CRUZ, R. M. Avaliação Psicológica: conceito, métodos, medidas e instrumentos. 6 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2014. AMBIEL, R. A. M. Avaliação psicológica: Guia de consulta para estudantes e profissionais de psicologia. 1 ed. São Paulo : Casa do psicólogo, 2011. 188p. OCAMPO, M. L. S. de. O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas. São Paulo: Martins Fontes, 2001.	
Bibliografia Complementar ANASTASI, Anne. Testes psicológicos: teoria e aplicação. São Paulo: EPU, 1975. 762p. CRUZ, Roberto Moraes; ALCHIERI, João Carlos; SARDÁ JÚNIOR, Jamir João (Orgs.). Avaliação e medidas psicológicas: produção do conhecimento e da intervenção profissional. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002. CUNHA, J.A. Psicodiagnóstico V. Porto Alegre: ArtMed, 2000. SPARTA, Mônica; BARDAGI, Marúcia Patta; TEIXEIRA, Marco Antônio P. Modelos e instrumentos de avaliação em orientação profissional: Perspectiva histórica e situação no Brasil. Revista Brasileira de Orientação Profissional , v. 7, n. 2, p. 19-32, 2006. TRINCA, Walter. Investigação clínica da personalidade: o desenho livre como estímulo de apercepção temática. 3. ed. São Paulo: EPU, 2003. 154p. (Temas básicos de psicologia). TRINCA, Walter. Formas de pensamentos clínicos em diagnóstico da personalidade. São Paulo: USP, 1981. URBINA, Susana. Fundamentos da testagem psicológica. Artmed, 2007. VILLEMOR-AMARAL, Anna Elisa; PASQUALINI-CASADO, Lílian. A cientificidade das técnicas projetivas em debate. Psico-USF , v. 11, n. 2, p. 185-193, 2006.	

Aprovação	
-----/-----/----- _____ Thaísa Angélica Déo da Silva Bereta Docente da Disciplina	-----/-----/----- _____ Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso