

**Plano de Ensino**

<b>Disciplina: Saúde Mental e Saúde Coletiva</b>		
Curso: Psicologia		
Período Letivo: 2017	Série: 3	Obrigatória (x ) Optativa ( )
CH Teórica: 80	CH Prática: 0	CH Total: 80
Obs:		

**Objetivos**

<b>Geral:</b> Favorecer o caráter histórico das organizações da saúde pública e mental no Brasil
<b>Específicos:</b> Refletir sobre as práticas institucionais de saúde pública e mental no Brasil. Contextualizar o nascimento das instituições e seus respectivos modelos de atuação. Refletir sobre o adoecimento e os novos modelos assistenciais e suas práticas de intervenção

**Ementa**

Histórico e a Organização atual da Assistência em Saúde Mental e Saúde Pública no Brasil. Novos modelos assistenciais e suas práticas de intervenção na área. Origem e evolução histórica da Psicologia da saúde. Intervenção terapêutica e intervenção preventiva. Elaboração, acompanhamento e avaliação de programas preventivos em Psicologia. Exercício profissional do psicólogo no Sistema Único de Saúde.	
<b>Descrição do Programa: Unidades de Ensino</b>	<b>Prazo</b>
1. O sistema da Saúde Mental e Saúde Pública: seu passado e seu presente 1.1 A construção de sistema público de saúde no Brasil: histórico da reforma sanitária no Brasil até o SUS. 1.2 Articulação da Saúde Mental na Saúde Pública	1º BM
2. Concepções sobre saúde e doença e modelos de atenção	
3. Modelos assistenciais à Saúde Pública e Saúde Mental (atenção primária, secundária e terciária) ESF, UBS, Projeto Paidéia, matriciamento.	2º BM
4. A Saúde Mental: historicidade e o adoecer psíquico 4.1 As origens e a atualidade das instituições manicomiais	
5. Práticas de assistência na Saúde Mental e Saúde Pública: modelos ou soluções? (CAPS I, II, III, AD, I), oficinas, medicalização	
6. A atuação do psicólogo na saúde mental coletiva 6.1 Relação terapeuta/paciente: a ruptura da parceria ideal e vivência das diferenças socioculturais 6.2 Trabalho em equipe multiprofissional	3º BM

6.3 Pesquisa na Saúde Mental Pública	
7. Planejamento, elaboração e execução de programas da saúde mental: a construção de uma práxis	4º BM
8. Discussão de casos relativos ao exercício do psicólogo no SUS	
<b>TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)</b>	<b>Prazo</b>
Leitura de textos sobre as concepções de saúde e doença para embasarem a análise do Filme “Em nome da razão” – 2 horas	1º BM
Pesquisa sobre a influência da Reforma Democrática Italiana na Reforma Brasileira – 2 horas	2º BM
Pesquisa sobre os CAPS para embasar teoricamente os seminários – 2 horas	3º BM
Pesquisa sobre as atuais políticas no campo da saúde coletiva – 2 horas	4º BM
<b>Acessibilidade Pedagógica</b>	<b>Prazo</b>
Resenha crítica do texto Determinantes Sociais da Saúde	1º BM
Resenha crítica do texto Reforma do sistema de saúde no Brasil e o Programa de Saúde da Família	2º BM
Resenha crítica do texto Medicalização Social: limites biomédicos e propostas para a clínica na atenção básica	3º BM
Resenha crítica do texto A perda da dimensão cuidadora na produção da saúde: uma discussão do modelo assistencial e da intervenção no seu modo de trabalhar a assistência	4º BM
<b>Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa</b>	
Pesquisa sobre as concepções de saúde e doença	1º BM
Pesquisa sobre as Reformas Psiquiátricas na Itália, Inglaterra e França	2º BM
Leitura de artigos científicos sobre saúde mental e inserção social	3º BM
Leitura de contos do Livro Melhores Contos sobre a Loucura	4º BM
<b>Procedimentos de Ensino e Aprendizagem</b>	
Aulas expositivas pressupondo leitura prévia de textos no intuito de estimular a discussão em sala de aula. Apresentação e discussão de textos e casos;	1º BM
Aulas expositivas pressupondo leitura prévia de textos no intuito de estimular a discussão em sala de aula. Apresentação e discussão de textos e casos;	2º BM
Aulas expositivas pressupondo leitura prévia de textos no intuito de estimular a discussão em sala de aula. Apresentação e discussão de textos e casos;	3º BM
Aulas expositivas pressupondo leitura prévia de textos no intuito de estimular a discussão em sala de aula. Apresentação e discussão de textos e casos;	4º BM
<b>Atividades Avaliativas</b>	

Nos termos regimentais – Capítulo VI, por meio de provas, seminários e atividades, de forma constante e reflexiva.	1º BM
	2º BM
	3º BM
	4º BM
Monitoria	
Grupo de Iniciação Científica	
<p><b>Projetos:</b></p> <p>Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso</p> <p>Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão Projeto de Extensão Fadap/FAP.</p>	
<p><b>Temas Obrigatórios:</b> Educação Ambiental</p> <p>Educação em Direitos Humanos</p> <p>Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas</p>	
<p><b>Bibliografia Básica</b></p> <p>CAMPOS, G. W. S. et AL (org.). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Fiocruz, 2012.</p> <p>AMARANTE,P. <i>Saúde Mental e Atenção Psicossocial</i>. Rio de Janeiro: Scielo – Editora Fiocruz, 2014.</p> <p>FILHO, C. B. <i>História da Saúde Pública no Brasil</i>. 4 ed. São Paulo: Ática Editora, 2001.</p>	
<p><b>Bibliografia Complementar</b></p> <p>YASUI, S. <i>Rupturas e encontros: desafios da Reforma Psiquiátrica Brasileira</i>. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010.</p> <p>AMARANTE, P. (Org.). <i>Archivos de saúde mental e atenção psicossocial</i>. Rio de Janeiro: Nau, 2003, p.13-44.</p> <p>ENGELMAN, S. <i>Trabalho e loucura. Uma biopolítica dos afetos</i>. Porto Alegre: Sulina, 2006.</p> <p>FOUCAULT, M. <i>História da Loucura</i>. 5 ed. São Paulo: Perspectiva, 1997.</p> <p>FOUCAULT, M. <i>O poder psiquiátrico</i>. São Paulo: Martins Fontes, 2006.</p> <p>LOBOSQUE, A.M. <i>Princípios para uma clínica antimanicomial</i>. São Paulo: Hucitec,1997.</p>	

<b>Aprovação</b>	
<p>-----/-----/-----</p> <p>_____</p> <p>Ms. Thaísa Angélica Déo Da Silva Bereta Docente da Disciplina</p>	<p>-----/-----/-----</p> <p>_____</p> <p>Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso</p>