

**Plano de Ensino**

<b>Disciplina: Psicoterapia Infantil</b>		
Período Letivo: 2017	Série: 4 <sup>a</sup>	Obrigatória ( x ) Optativa ( )
CH Teórica: 80h	CH Prática: 0h	CH Total: 80h
Obs:		

<b>Objetivos</b>
<b>Gerais:</b> Oferecer aos alunos o conhecimento sobre as principais psicopatologias infantis e a fundamentação teórica e prática da psicoterapia psicanalítica para estes casos.
<b>Específicos:</b> Capacitar os alunos para o atendimento psicoterapêutico infantil bem como dar subsídios para que possam compreender a dinâmica familiar e como a mesma pode influenciar na dinâmica psíquica da criança.

<b>Ementa</b>	
A disciplina visa oferecer ao psicólogo uma visão dos principais quadros psicopatológicos da infância, bem como das principais modalidades terapêuticas. O aluno deverá conhecer os fundamentos teóricos de algumas técnicas utilizadas no tratamento de crianças.	
<b>Descrição do Programa: Unidades de Ensino</b>	<b>Prazo</b>
I – A história social da criança. II - Contextualização histórica da psicoterapia infantil III – Os primórdios da Psicanálise Crianças no Brasil	1º BM
I - A técnica psicanalítica: sua história e significado II - A técnica psicanalítica na atualidade III - A entrevista inicial com os pais. IV - A primeira hora de jogo. V - O consultório, o material de jogo e a caixa individual. VI - Entrevistas posteriores com os pais.	2ºBM
I – Principais abordagens em psicoterapia infantil II – Psicoterapia Psicanalítica Infantil (Freud, Klein, Winnicott e Lacan) III – Psicoterapia Cognitivo e Comportamental na infância IV – Psicoterapia Fenomenológica-Existencial na infância	3º BM
I - Psicopatologias infantis: etiologia e sintomas. II - Patologias infantis decorrentes do sono III - Transtornos globais do desenvolvimento.	4º BM

IV- Enurese, encoprese não orgânica. V - Transtornos de conduta.	
<b>TEMPO DE TRABALHO DISCENTE (TED)</b>	<b>Prazo</b>
Pesquisa sobre a história da psicanálise de crianças.	1º BM
Caso clínico para indicar quais os procedimentos devem ser adotados.	2º BM
Caso clínica para avaliação a partir de umas das abordagens estudadas no bimestre	3º BM
Preparação de seminário sobre um dos tipos de psicopatologias infantis estudadas no bimestre.	4º BM
<b>Acessibilidade Pedagógica</b>	
I - Entrega de plano de estudos entregue no final de cada semestre; II - Orientação contínua de estudos e criação de novas situações de aprendizagem; III - Ações permanentes em sala de aula, pela qual o professor, a partir da ação educativa desencadeada, criará novas situações desafiadoras e dará atendimento aos alunos que dele necessitarem, através de atividades diversificadas.	
Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa	
Preparação de seminários, trabalhos em grupo e discussões sobre os diferentes procedimentos adotados pelas abordagens psicoterápicas infantis presentes na atualidade.	
<b>Procedimentos de Ensino e Aprendizagem</b>	
Aulas expositivas, trabalhos em grupo, discussão de textos em sala de aula.	
Atividades Avaliativas	
Avaliações bimestrais e trabalhos em sala.	
Monitoria	
Grupo de Iniciação Científica	
<b>Projetos:</b> Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão Projeto de Extensão Fadap/FAP.	
<b>Temas Obrigatórios:</b> Educação Ambiental Educação em Direitos Humanos Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas	
<b>Bibliografia Básica</b> DUMAS. Jean, E. <i>Psicopatologia da Infância e da Adolescência</i> . Porto alegre: Artmed, 2011. ABERASTURY, A. <i>Psicanálise da Criança: Teoria e Técnica</i> . Porto Alegre: Artes	

Médicas, 1982.

FORTESKY, R; BORGES, C. D; MOREIRA, B. B; SEVEGNANI, G. R. Três abordagens em psicoterapia infantil. Revista *Cesumar Ciências Humanas e Sociais Aplicadas*. Maringá, v.19, n.2, p. 525-544, jul./dez. 2014

### **Bibliografia Complementar**

DUARTE, I. *A Prática da Psicoterapia Infantil*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

NASIO, J. D. *Introdução às Obras de Freud, Ferenczi, Groddeck, Klein, Winnicott, Dolto e Lacan*. Rio de Janeiro: Zahar, 1995.

KLEIN, M. *Inveja e Gratidão: e outros trabalhos 1946-1963*. São Paulo: Imago, 1991.

SIMON, R. *Introdução à Psicanálise: Melanie Klein*. São Paulo: EPU, 1986. .

DOLTO, F. Prefácio a MANNONI, M. *A primeira entrevista em psicanálise*. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

FREUD, S. *Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud*. Rio de Janeiro: Imago, 1987, 24 volumes.

SOIFER, R. *Psiquiatria Infantil Operativa: psicologia evolutiva e psicopatologia*. Porto Alegre: ARTMED, 1992.

WINNICOTT, D. W. *Consultas Terapêuticas em Psiquiatria Infantil*. Rio de Janeiro: Imago, 1971.

### **Aprovação**

-----/-----/-----

\_\_\_\_\_  
Dr. Lúri Yrving Müller da Silva  
Docente da disciplina

-----/-----/-----

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso