

Plano de Ensino

| | | |
|--|-------------|--------------------------------|
| Disciplina: Psicoterapia Familiar | | |
| Período Letivo: 2017 | Série: 5ª | Obrigatória (x) Optativa () |
| CH Teórica: 80 | CH Prática: | CH Total: 80 |
| Obs: | | |

| |
|---|
| Objetivos |
| Gerais: <p>Proporcionar ao aluno a compreensão das concepções de família ao longo do tempo e filiações filosófico-ideológicas das concepções de análise da família.</p> |
| Específicos: <p>Oferecer aos alunos o conhecimento sobre a relação entre conceito de família e o contexto sócio-histórico, assim como compreensão das principais concepções de análise da família, e a fundamentação teórica e prática da psicoterapia familiar psicanalítica e terapia familiar sistêmica.</p> |

| | |
|--|--------------|
| Ementa | |
| Transformação do conceito de família ao longo da história, as diferentes abordagens de terapia familiar, a relação família e saúde mental, questões práticas na terapia familiar. | |
| Descrição do Programa: Unidade de Ensino | Prazo |
| I – Construção Social da Família II - Contexto sócio-histórico e conceitos de terapia familiar e de casal III - Conceitos fundamentais da terapia familiar e de casal | 1º BM |
| I - Conceitos fundamentais da Teoria Familiar e de casal Sistêmica II - Introdução à técnica da teoria sistêmica III - Introdução à técnica da terapia familiar e de casal comportamental: IV - Conceitos fundamentais da terapia familiar e de casal psicodramática. | 2º BM |
| I - Introdução à técnica da terapia familiar e de casal comportamental: II - Conceitos fundamentais da terapia familiar e de casal psicodramática. III - Introdução à técnica da terapia familiar e de casal psicanalítica; IV - A entrevista familiar e de casal V - Interpretação, transferência, contratransferência em terapia familiar e de casal | 3º BM |
| I – Psicoterapia de Casal II – Contexto atual, queixa e demanda III – Teorias e Técnicas de tratamento IV – Evidências e eficácias V – Terapia do divórcio VI – Terapia do recasamento | 4º BM |

| Tempo de Trabalho Discente (TED) | Prazo |
|---|--------------|
| Pesquisa sobre a evolução histórica e social do conceito de família | 1º BM |
| Roteiro de Estudo com 20 questões sobre a psicoterapia familiar nas abordagens sistêmica e cognitivo e comportamental | 2º BM |
| Roteiro de Estudo com 20 questões sobre a psicoterapia familiar nas abordagens psicanalítica e psicodramática | 3º BM |
| Pesquisa sobre as perspectivas da terapia de casal. | 4º BM |
| acompanhamento de atividades realizadas junto ao Serviço-Escola, tais como triagem, psicodiagnóstico e acompanhamento à famílias. | |
| Acessibilidade Pedagógica | |
| I - Entrega de plano de estudos entregue no final de cada semestre; II - Orientação contínua de estudos e criação de novas situações de aprendizagem; III - Ações permanentes em sala de aula, pela qual o professor, a partir da ação educativa desencadeada, criará novas situações desafiadoras e dará atendimento aos alunos que dele necessitarem, através de atividades diversificadas. | |
| Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa: | Prazo |
| Indicação de filmes que retratem a evolução histórica e social da família. | 1º BM |
| Acompanhamento de atividades realizadas junto ao Serviço-Escola, tais como triagem, psicodiagnóstico e acompanhamento à famílias nas abordagens estudadas no bimestre. | 2º BM |
| Acompanhamento de atividades realizadas junto ao Serviço-Escola, tais como triagem, psicodiagnóstico e acompanhamento à famílias nas abordagens estudadas no bimestre. | 3º BM |
| Acompanhamento de atividades realizadas junto ao Serviço-Escola, tais como triagem, psicodiagnóstico e acompanhamento à casais. | 4º BM |
| Procedimentos de Ensino e Aprendizagem | |
| Aulas teóricas expositivas, exposição dialogada, leituras de textos e discussão em sala de aula enfatizando debates e leituras acerca dos assuntos tratados. | |
| Atividades Avaliativas | |
| Avaliações bimestrais, trabalho utilizando como metodologia psicanálise extra-muros para análise de filme. | |
| Monitoria | |
| Grupo de Iniciação Científica | |
| Projetos: Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão Projeto de Extensão Fadap/FAP. | |
| Temas Obrigatórios: Educação Ambiental Educação em Direitos Humanos Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas | |

Bibliografia Básica

BAPTISTA, M. N. TEODORO, M, L, M. *Psicologia de Família: teoria, avaliação e intervenção*. Porto Alegre: Artmed, 2012.

NICHOLS, Michael; SCHWARTZ, Richard. *Terapia Familiar. Conceitos e Métodos*. Artmed, 2007. 476p.

WHALSH, F. *Processos Normativos da Família: diversidade e complexidade*. Porto Alegre: Artmed, 2016.

Bibliografia Complementar

ACOSTA, A. R; VITALE, M. A. F. (Org). *Família: redes, laços e políticas públicas*. São Paulo: IEE/PUCSP, 2003.

ARIÈS, Philippe. *História social da criança e da família*. 2. ed. Rio de Janeiro: Ltc, 1981. 279 p.

CALIL, Vera L. Lamanno. *Psicoterapia Familiar de Casal*. 8ª ed. São Paulo: Summus, 1987. 172p.

CARTER, Betty; MACCOLDRICK, Mônica. *As mudanças no ciclo de vida familiar: uma estrutura para a terapia familiar*. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2001. 510 p. 2001.

FREUD, S. *Obras psicológicas completas de Sigmund Freud*. Rio de Janeiro: Imago, 1987, 24 volumes.

MCGOLDRICH, Monica. *Novas abordagens da terapia familiar: raça, cultura e gênero na prática*. São Paulo: Roca, 2003. 505p

MINUCHIN, Patricia; COLAPINTO, Jorge; MINUCHIN, Salvador. *Trabalhando com famílias pobres*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999. 230 p.

OSORIO, Luiz Carlos. *Família hoje*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1996.

Professor

Iúri Yrving Muller da Silva

Docente da Disciplina