

Plano de Ensino

Disciplina: PSICOLOGIA SOCIAL		
Curso: Psicologia		
Código:	Série: 2º	Obrigatória (X) Optativa ()
CH Teórica: 160	CH Prática:	CH Total: 160
Obs:		

Objetivos

Proporcionar aos/às estudantes conhecimento acerca da psicologia social, incluindo sua história e seus objetos de estudo, de modo a fornecer subsídios necessários para práticas profissionais crítico-reflexivas.

Específicos:

- Compreender a história da Psicologia Social e suas diferentes vertentes;
- Vislumbrar algumas práticas da Psicologia Social e algumas de suas propostas metodológicas;
- Compreender os processos de constituição do sujeito no cotidiano;
- Orientar e desenvolver a capacidade investigativa e científica na direção da construção e aplicação de conhecimentos;
- Conhecer as ações coletivas, movimentos sociais e suas características contemporâneas;
- Desenvolver a capacidade e a necessidade da realização de trabalhos interdisciplinares;
- Possibilitar a autonomia e autogestão de sua práxis.

Ementa

A psicologia social, sua origem, desenvolvimento histórico e objetos de estudo. As relações que o indivíduo estabelece com outros indivíduos e com diferentes instituições a partir de categorias psicossociais como: identidade, alienação, consciência e ideologia. Abordagens teóricas de investigação e a análise científica dos eventos psicossociais. Dimensão ética, epistemológica e científica da pesquisa e do trabalho prático de psicólogos/as em uma perspectiva psicossocial. Questões sociais contemporâneas.

Descrição do Programa: Unidades de Ensino	Prazo
O desenvolvimento da psicologia social: <ul style="list-style-type: none">- origens: a psicologia social europeia e estadunidense;- objetos de estudo;- histórico e desenvolvimento do campo;- a crise epistemológica.	1º BM

<p>Psicologia Social no Brasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - referenciais teóricos em psicologia social, suas congruências e divergências; - a influência da Teoria das Representações Sociais de Serge Moscovici; - a influência do Materialismo Histórico; - a crítica da psicologia social latinoamericana aos métodos pragmáticos; - o desenvolvimento de uma psicologia social voltada às questões brasileiras. 	2º BM
<p>Tópicos em Psicologia Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ideologia; - identidade; - consciência; - linguagem; - atitudes; - influência social; - agressão/altruísmo; - comportamento grupal. 	3º BM
<p>Psicologia Social contemporânea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diálogos com Michel Foucault; - o campo de atuação da psicologia social contemporânea; - temas emergentes: <ul style="list-style-type: none"> > sexualidade e gênero; > raça e etnia; > movimentos sociais. 	4º BM

TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)	Prazo
Elaboração de roteiro de estudos sobre o conteúdo da disciplina.	1º BM
Pesquisa em biblioteca municipal ou regional sobre as obras de Psicologia Social constantes do acervo.	2º BM
Elaboração de seminário sobre um dos temas da Psicologia Social.	3º BM
Entrevista com profissional da Psicologia sobre a atuação com questões sociais.	4º BM
ATIVIDADES DE NIVELAMENTO	Prazo
Texto dissertativo a partir de fragmentos da obra <i>As Raízes da Psicologia Social Moderna</i> , de Robert Farr.	1º BM
Texto dissertativo a partir de fragmentos da obra <i>Estudos de Psicologia Social: história, comportamento, representações e memória</i> , de Celso Pereira de Sá.	2º BM
Texto dissertativo a partir de fragmentos da obra <i>Psicologia Social Contemporânea</i> , de Maria da Graça Corrêa Jacques et al.	3º BM

Texto dissertativo a partir de fragmentos da obra <i>Psicologia Social Contemporânea</i> , de Maria da Graça Corrêa Jacques et al.	4º BM
ATIVIDADES PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA	Prazo
Plano de estudos e pesquisa bibliográfica	1º BM
Pesquisa sobre os temas de pesquisa da psicologia social brasileira contemporânea	2º BM
Debates temáticos – parte 1	3º BM
Debates temáticos – parte 2	4º BM
PROCEDIMENTOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	1º BM
Aulas expositivo-dialógicas com ou sem exigência de leitura prévia de textos.	2º BM
Promoção de rodas de conversa e debates entre as/os estudantes.	
Atividades de produção textual a partir dos temas discutidos.	3º BM
Pesquisa bibliográfica.	
Estudos de caso e resolução de situações-problema.	4º BM
Utilização de materiais heterogêneos como imagens (gravuras, pinturas, músicas, cinema) e textos literários.	
ATIVIDADES AVALIATIVAS	
Nos termos regimentais – Capítulo IV, por meio de provas, seminários e atividades intra ou extra-classes, de forma constante e reflexiva.	1º BM
	2º BM
	3º BM
	4º BM
Monitoria	
Grupo de Iniciação Científica	
Projetos:	
Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso	
Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão	
Projeto de Extensão Fadap/FAP.	
Temas Obrigatórios:	
Educação Ambiental	
Educação em Direitos Humanos	
Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas	
Bibliografia Básica	
LANE, S. T. M.; CODO, W. Psicologia social: o homem em movimento . São Paulo: Brasiliense,	

2004.

SÁ, C. P. **Estudos de Psicologia Social**: história, comportamento, representações e memória. Rio de Janeiro: Eduerj, 2015.

STREY, M. N. et al. **Psicologia social contemporânea**: livro-texto. Petrópolis: Vozes, 2013.

Bibliografia Complementar

CAMPOS, R. e GUARESCHI, P. (org.) **Paradigmas em Psicologia Social**: a perspectiva latino-americana. Petrópolis: Vozes, 2000.

CHAUÍ, M. **O que é ideologia**. São Paulo: Brasiliense; 2001.

CIAMPA, A. C. **A estória do Severino e a história da Severina**: um ensaio de psicologia social. São Paulo: Brasiliense, 1996.

CODO, W. **O que é alienação**. São Paulo: Brasiliense: 1995.

FARR, R. M. **As raízes da psicologia social moderna**. Petrópolis: Vozes, 2004.

FOUCAULT, M. **Microfísica do poder**. Rio de Janeiro: Graal, 2001.

_____. **Vigiar e punir**: nascimento da prisão. Petrópolis: Vozes, 1987.

_____. **A história da sexualidade I**: a vontade de saber. Rio de Janeiro: Graal, 1988.

GOFFMAN, E. **Manicômios, prisões e conventos**. São Paulo: Perspectiva, 1996.

GONZÁLEZ REY, F. L. **O social na psicologia e a psicologia social**. Petrópolis: Vozes, 2004.

LANE, S.T.M. **O que é Psicologia Social**. São Paulo: Brasiliense, 1999.

_____; SAWAIA, B. **Novas veredas em psicologia social**. São Paulo: Brasiliense-EDUC, 1995.

LEITE, D. M. **O caráter nacional brasileiro**. São Paulo: Unesp, 2004.

MOSCOVICI, S. **Representações sociais**: investigações em psicologia social. Petrópolis-RJ: Vozes, 2003.

RODRIGUES, A. **Psicologia Social**. São Paulo: Vozes, 2012.

SILVA, R.N. **A invenção da psicologia social**. Petrópolis-RJ: Vozes, 2005.

Aprovação

07/02/2017

Prof. Nei Vinícius. H. Rodrigues Miranda
Docente da disciplina

-----/-----/-----

Dr. Iuri Irving M. da Silva
Coordenador do Curso