

Plano de Ensino

| | | |
|--|-------------|--------------------------------|
| Disciplina: Psicologia Hospitalar | | |
| Curso: Psicologia | | |
| Período letivo: 2017 | Série: 5º | Obrigatória (X) Optativa () |
| CH Teórica: 80 | CH Prática: | CH Total: 80 |
| Obs: | | |

| |
|--|
| Objetivos |
| Fornecer subsídios para a compreensão do papel do psicólogo em contexto hospitalar. Possibilitar a reflexão teórico-prática da intervenção do psicólogo hospitalar. |
| Delimitação da atuação do psicólogo no contexto hospitalar. Compreensão dos limites e possibilidades da prática hospitalar, levando em consideração os aspectos institucionais e a equipe de saúde. Compreensão quanto à necessidade e efetividade do trabalho em equipe. Favorecer a construção do trabalho do Psicólogo no contexto hospitalar com enfoque nos aspectos coletivos e biopsicossociais. |

| | |
|---|--------------|
| Ementa | |
| História e evolução da Psicologia hospitalar. Hospital - instituição: características gerais, estrutura, organização, normas internas de biossegurança. Equipe hospitalar e sua dinâmica. Psicodinâmica do paciente hospitalizado. Avaliação psicológica no hospital. Diferentes contextos do exercício profissional do psicólogo no hospital: pediatria, oncologia, obstetrícia, neonatologia, cirurgias. Acompanhamento pós-alta. Relação psicólogo-hospital-outros serviços de saúde e comunidade. | |
| Descrição do Programa: Unidades de Ensino | Prazo |
| Hospital - instituição: características gerais, estrutura e organização. Evolução histórica da Psicologia Hospitalar. Políticas Públicas em Saúde - SUS e Humanização | 1º BM |
| Como realizar intervenções no ambiente hospitalar Técnicas de intervenção em comportamental e psicanálise Avaliação psicológica, Psicoterapias de apoio e emergenciais. | 2º BM |
| Características dos pacientes em diferentes contextos clínicos de atuação em hospitalar: pediatria, oncologia, moléstias infecciosas, obstetrícia, ginecologia, doenças crônicas, UTI. Ações de atendimento hospitalar das diferentes vertentes da psicologia sobre estes temas. | 3º BM |
| Cuidados paliativos Terminalidade, contribuições da Psicologia no atendimento ao doente, família e equipe. | 4º BM |

| TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED) | Prazo |
|--|--------------|
| Pesquisar a história de hospitais dos municípios de origem para relacionar a evolução história da instituição hospitalar trabalhada na disciplina. | 1º BM |
| Buscar textos científicos que relatem intervenções no contexto hospitalar. | 2º BM |
| Realização do trabalho da disciplina em grupo sobre uma forma de adoecimento e o olhar da psicologia para esses casos. | 3º BM |
| Pesquisa na internet de textos científicos que versem sobre morte e psicologia. | 4º BM |
| Atividades de Nivelamento | Prazo |
| Orientações individuais e revisão do conteúdo programático junto ao grupo de alunos. | 1º BM |
| Orientações individuais e revisão do conteúdo programático junto ao grupo de alunos. | 2º BM |
| Orientações individuais e revisão do conteúdo programático junto ao grupo de alunos. | 3º BM |
| Orientações individuais e revisão do conteúdo programático junto ao grupo de alunos. | 4º BM |
| Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa | |
| Realização de discussão em sala de aula de atividade prática que elencará ações práticas de humanização a serem realizadas em ambientes hospitalares. | 1º BM |
| Discussão do filme Divertidamente e pesquisa relacionada ao tema psicossomática. | 2º BM |
| Trabalho em grupo sobre uma doença selecionada pelo grupo e sua relação com a psicologia. | 3º BM |
| Reflexão individual a cerca do tema terminallidade, com elaboração de manuscrito sobre a reflexão realizada. | 4º BM |
| Procedimentos de Ensino e Aprendizagem | |
| Aulas expositivas; discussões em grupo; trabalhos em grupo; planejamento e simulação de técnicas de observação de comportamento. Discussão em sala de aula, atividades em grupo. | 1º BM |
| Aulas expositivas; discussões em grupo; trabalhos em grupo; planejamento, uso de recurso audiovisual (filme). Discussão em sala de aula, atividades em grupo. | 2º BM |
| Aulas expositivas; discussões em grupo; trabalhos em grupo; planejamento e simulação de técnicas de entrevista científica. Discussão em sala de aula, atividades em grupo. | 3º BM |
| Aulas expositivas; discussões em grupo; trabalhos em grupo; planejamento e simulação de técnicas de entrevista científica. Discussão em sala de aula, | 4º BM |

| | |
|---|-------|
| atividades em grupo. | |
| Atividades Avaliativas | |
| Provas dissertativas e de múltipla escolha e trabalhos individuais e em grupos. | 1º BM |
| | 2º BM |
| | 3º BM |
| | 4º BM |
| Monitoria | |
| Grupo de Iniciação Científica | |
| Projetos: | |
| Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso | |
| Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão | |
| Projeto de Extensão Fadap/FAP. | |
| Temas Obrigatórios: Educação Ambiental | |
| Educação em Direitos Humanos | |
| Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas | |
| Bibliografia Básica. | |
| ANGERAMI-CAMON, V. A. <i>Tendências em psicologia hospitalar</i> . São Paulo: Thomson Pioneira, 2004. | |
| KOVACS, M. J. <i>Morte e desenvolvimento humano</i> . São Paulo: Casa do Psicólogo, 3ª Ed. 2015. | |
| KUBLER-ROSS, E. <i>Sobre a morte e o morrer</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2005 | |
| Bibliografia Complementar | |
| ANGERAMI - CAMON, Valdemar Augusto (Org.). <i>Novos rumos na psicologia da saúde</i> . São Paulo: Pioneira, 2002. | |
| ANGERAMI-CAMON, V. A. <i>Psicologia hospitalar: teoria e prática</i> . São Paulo: Pioneira, 1995. | |
| ANGERAMI-CAMON, V. A. <i>Tendências em psicologia hospitalar</i> . São Paulo: Thomson Pioneira, 2004. | |
| BAPTISTA, M. N.; DIAS, R. R. <i>Psicologia hospitalar</i> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. | |
| BRANDÃO, L. M. <i>Psicologia hospitalar</i> . São Paulo: Livro Pleno, 2000. | |
| CAMPOS, Terezinha Calil Padis. <i>Psicologia hospitalar: a atuação do psicólogo em hospitais</i> . São Paulo: EPU, 1995. | |
| KOVACS, M. J. <i>Morte e desenvolvimento humano</i> . São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995. | |
| KUBLER-ROSS, E. <i>Sobre a morte e o morrer</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2001. | |
| MANUAL DE PSICOLOGIA HOSPITALAR - CRP - 08 - Coletânea ConexãoPsi - Série Técnica - Claire Terezinha Lazzaretti (et al.) Curitiba - 2007. | |
| RIGONATTI, Sérgio Paulo. <i>Temas em psiquiatria forense e psicologia jurídica</i> . São Paulo: Vetor, 2003. | |

Professor

Daniela Maria Maia Veríssimo
 Docente da disciplina