Plano de Ensino

Disciplina: Psicologia das Instituições		
Curso: Psicologia		
Período Letivo: 2018	Série:3ª	Obrigatória (X) Optativa ( )
CH Teórica: 70	CH Prática:10	CH Total: 80

I - Objetivos
Gerais: Apresentar a concepção de autores institucionalistas, pontuando possibilidades de intervenção a partir do referencial adotado.
Específicos: Apresentar concepções de autores institucionalistas (Foucault, Bleger, Althusser). Pontuar as críticas da Análise Institucional ao processo de Profissionalização da Psicologia. Refletir acerca das características e possibilidades de uma intervenção institucional.
II - Ementa
Discussão preliminar sobre o conceito de instituição; As instituições e a produção dos corpos dóceis em Michel Foucault; a concepção argentina da Psicologia Institucional; Análise Institucional e a Profissionalização da Psicologia.
III - Descrição do Programa: Unidades de Ensino

A psicologia das instituições: definição de conceito, histórico. A psicologia institucional, segundo José Bleger; objetivos da instituição, método de trabalho institucional, técnicas de enquadramento, funcionamento institucional. O conceito de Psico-Higiene. A análise institucional de George Lapassade.	1º BM
Conceitos de sociedades e instituições, organizantes x organizados; o processo instituinte e instituído. O processo de auto-análise e auto-gestão. Instituições e Produção de Corpos Dóceis em Michel Foucault: a gestão na idade clássica, o surgimento das disciplinas, sua genealogia, as características dos corpos dóceis, o conceito de Panóptico.	2º BM
Realidade Psíquica e Sofrimento nas Instituições totais: Observação do funcionamento cotidiano; processos sofridos com a internação; estrutura da equipe dirigente.	3º BM
A vida íntima de uma instituição pública; agir e ser; ajustamentos primários e secundários. Análise Institucional e a profissionalização da psicologia: experiências de análise	4º BM

institucional em comunidades e internatos.	
IV - TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)	
Fichamento do texto Psicologia Institucional	1º BM
Estudo de caso sobre o conceito de auto-análise e autogestão.	2º BM
A relação entre sociedade disciplinar e instituições psiquiátricas	3º BM
Pesquisa sobre o papel do psicólogo nas instituições	4º BM
V - Atividades de Nivelamento	
Pesquisa e fichamentos de artigos científicos com os temas: Foucault em voos razantes	1º BM
Prática Institucional no Brasil	2º BM
As características das instituições totais	3º BM
Análise institucional	4º BM
VI - Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa	
Filmes: Bicho de Sete Cabeças	1º BM
A espera de um milagre	2º BM
Reflexão Crítica sobre o filme Sociedade dos poetas mortos	3º BM
Mapeamento dos projetos institucionais no município	4º BM
VII - Procedimentos de Ensino e Aprendizagem	
Aulas expositivas pressupondo a leitura prévia de textos no intuito de estimular a discussão em sala de aula. Utilização de recursos multimídia e materiais heterogêneos como imagens (gravuras, pinturas, música, cinema) e textos literários.	
VIII - Atividades Avaliativas	
As atividades avaliativas acontecerão por meio de provas, seminários e atividades em grupo que visem a reflexão e compreensão do conteúdo.	
IX - Projetos	
Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão Projeto de Extensão Fadap/FAP.	
X - Temas Obrigatórios	
Educação Ambiental Educação em Direitos Humanos Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas	

XI - Bibliografia Básica
BAREMBLITT, G. Compêndio de Análise Institucional e outras correntes: teoria e prática. Belo Horizonte: Instituto Felix Guattari, 2002. BLEGER, J. Psico-Higiene e psicologia institucional. Porto Alegre: Artmed, 2003. GOFFMAN, E. Manicômios, prisões e conventos. São Paulo: Perspectiva, 2015.
XII - Bibliografia Complementar
GUIRADO, M. Psicologia Institucional. São Paulo: EPU, 1987. FOUCAULT, M. Microfísica do poder. 19. Ed. Rio de Janeiro: Graal, 2004. _____ Vigiar e Punir: o nascimento da prisão. 27 ed. Tradução de Raquel Ramalhete. Petrópolis: Vozes, 1987. _____ A verdade e as formas jurídicas. Rio de Janeiro: Nau, 2005. ALTOE, S. (org). Saúde loucura: análise institucional. São Paulo: Hucitec, 2005. NIZET, J. A sociologia de Erving Goffman. Tradução de Ana Cristina Arantes Nasser. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016.

XIII - Professor
Luana Valera Bombarda Professor da disciplina