

Plano de Ensino

Disciplina: PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE		
Curso: Psicologia		
Período Letivo: 2017	Série: 1º	Obrigatória (X) Optativa ()
CH Teórica: 80	CH Prática:	CH Total: 80
Obs:		

Objetivos
Proporcionar ao aluno a compreensão das múltiplas formas de concepção da Personalidade humana e suas filiações filosófico-ideológicas, no campo da Psicologia acadêmica.
Discutir as concepções de Personalidade pertinentes à Psicanálise, ao Comportamentalismo e à Teoria Analítico-Fatorial. Para tal, será necessário abordar os principais conceitos relativos a cada uma dessas Escolas do Pensamento Psicológico, de maneira aprofundada por ser este um tema fundamental e abrangente.

Ementa	
Modelos teóricos e implicações diagnósticas: psicodinâmico, comportamental e fatorial de teoria da personalidade. Métodos de pesquisa. Concepções sobre teoria da personalidade: alternativas sobre o Homem; estrutura, processo, desenvolvimento e mudança de personalidade; substratos para diferentes modelos diagnósticos; formas alternativas de conceber saúde/doença mental; conhecimentos decorrentes de diferentes métodos e concepções sobre ciência.	
Descrição do Programa: Unidades de Ensino	Prazo
<p>Estudo introdutório às teorias da personalidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoria da personalidade e história da psicologia - Delimitação do campo - Critérios de comparação e avaliação de modelos de teoria da personalidade <p>Teoria Psicodinâmica: teoria psicanalítica de Freud</p> <ul style="list-style-type: none"> - Freud: visão de homem, sociedade, ciência, teoria e métodos de pesquisa; - Determinismo psíquico, motivação inconsciente, impulsos; - Concepções sobre saúde /doença mental e mudança da personalidade; - Processo terapêutico, métodos e postura do analista em psicanálise. - Avaliação crítica e progressos recentes. 	1º BM
<p>A Personalidade segundo Carl Gustav Jung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principais conceitos persona, ânima e ânimus, inconsciente coletivo, self; - Compreensão geral da personalidade segundo a teoria junguiana. - Processo terapêutico, métodos e postura do psicólogo junguiano - Avaliação crítica e progressos recentes 	2º BM
<p>A Personalidade segundo Wilhem Reich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principais conceitos, como couraças, tipos psicológicos, conceito de complementaridade; - Compreensão geral da personalidade na teoria reichiana. - Processo terapêutico, métodos e postura do psicólogo 	3º BM

- Avaliação crítica e progressos recentes	
A Personalidade segundo Carl Rogers. - Filiação filosófica; - Principais conceitos; - Compreensão geral da personalidade. - Avaliação crítica e progressos recentes Teoria Comportamental: teoria da aprendizagem social, de Skinner - Skinner: visão de homem, sociedade, ciência, teoria e métodos de pesquisa; - Causas do comportamento, comportamento inato e operante; - Concepções sobre saúde/doença mental e mudança de personalidade - Avaliação crítica e progressos recentes	4º BM
TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)	Prazo
Busca de artigos indexados na internet relacionados a análise da personalidade em psicanálise para posterior discussão em sala de aula	1º BM
Busca de artigos indexados na internet relacionados a análise da personalidade em psicanálise para posterior discussão em sala de aula	2º BM
Busca de artigos indexados na internet relacionados a análise da personalidade em psicanálise para posterior discussão em sala de aula	3º BM
Busca de artigos indexados na internet relacionados a análise da personalidade em psicanálise para posterior discussão em sala de aula	4º BM
Atividades de Nivelamento	Prazo
Orientações individuais e revisão do conteúdo programático junto ao grupo de alunos.	1º BM
Orientações individuais e revisão do conteúdo programático junto ao grupo de alunos.	2º BM
Orientações individuais e revisão do conteúdo programático junto ao grupo de alunos.	3º BM
Orientações individuais e revisão do conteúdo programático junto ao grupo de alunos.	4º BM
Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa	
Realização de atividade que associe a característica das personalidades do aluno e a relação com a teoria psicanalítica.	1º BM
Realização de atividade sobre o filme Cisne Negro segundo a psicologia junguiana.	2º BM
Realização de atividade que associe a características físicas e psíquicas do aluno sob a análise da teoria reichiana.	3º BM
Realização de atividade que associe comportamento do aluno e a relação com a teoria comportamental.	4º BM
Procedimentos de Ensino e Aprendizagem	
Aulas expositivas; discussões em grupo; trabalhos em grupo; planejamento e atividade prática relacionada à psicanálise. Discussão em sala de aula, atividades em grupo.	1º BM
Aulas expositivas; discussões em grupo; trabalhos em grupo; com relação ao filme assistido em sala de aula: Cisne Negro sob a ótica da psicologia junguiana.	2º BM
Aulas expositivas; discussões em grupo; trabalhos em grupo; da teoria reichiana. Discussão em sala de aula, atividades em grupo.	3º BM

Aulas expositivas; discussões em grupo; trabalhos em grupo. Discussão em sala de aula, atividades em grupo sobre comportamental.	4º BM
Atividades Avaliativas	
Provas dissertativas e de múltipla escolha, trabalhos individuais e em grupos.	1º BM
	2º BM
	3º BM
	4º BM
Monitoria	
Grupo de Iniciação Científica	
Projetos:	
Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso	
Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão	
Projeto de Extensão Fadap/FAP.	
Temas Obrigatórios: Educação Ambiental	
Educação em Direitos Humanos	
Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas	
Bibliografia Básica	
FADIMAN, J. <i>Teorias da personalidade</i> . São Paulo: Harbra, 1986.	
HALL, C. S.; LINDZEY, G. CAMPBELL, J.B. <i>Teorias da personalidade</i> . Porto Alegre: Artmed, 2000.	
SKINNER, B. F.; NERI, A. L. <i>Questões recentes na análise comportamental</i> . Campinas: Papyrus, 1995.	
SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. <i>Teoria da Personalidade</i> . Cengage Learning, 2016	
Bibliografia Complementar	
BITTAR, C. A. <i>Os direitos da personalidade</i> . Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000.	
CINTRA, E. M. U; FIGUEIREDO, L. C. <i>Melanie Klein: estilo e pensamento</i> . São Paulo: Escuta, 2004.	
FREUD, S. <i>Obras psicológicas completas de Sigmund Freud</i> . Rio de Janeiro: Imago, 1987.	
HORNEY, K. <i>A personalidade neurótica do nosso tempo</i> . Tradução de Otávio Alves Velho. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.	
RAPAPORT, C. R. (Org.). <i>Teorias da personalidade em Freud, Reich e Jung</i> . São Paulo: EPU, 1984.	
SKINNER, B. F. <i>Sobre o behaviorismo</i> . São Paulo: Cultrix, 1995.	
ZIMERMAN, D. <i>Fundamentos psicanalíticos: teoria, técnica e clínica</i> . Porto Alegre: Artmed, 1999.	

Aprovação

<p>-----/-----/-----</p> <p>_____</p> <p>Daniela Maria Maia Veríssimo Docente da disciplina</p>	<p>-----/-----/-----</p> <p>_____</p> <p>Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso</p>
---	---