

Plano de Ensino

Disciplina: Psicologia Comunitária		
Curso: Psicologia		
Período Letivo: 2017	Série:3ª	Obrigatória (X) Optativa ()
CH Teórica: 70	CH Prática:10	CH Total: 80
Obs:		

Objetivos: Oportunizar, aos alunos, o conhecimento teórico sobre os fundamentos da psicologia comunitária, para que sejam capazes de refletir sobre seus princípios e realizar um processo de inserção e levantamento de necessidades de uma comunidade com vistas na constituição de uma intervenção que propicie a autonomia e consciência dos grupos.

Objetivos Específicos: Proporcionar o acesso aos conceitos fundamentais da psicologia comunitária à partir da análise de sua constituição histórica;
Construir um espaço crítico de análise das práticas em psicologia comunitária com vistas na produção de novos conhecimentos e críticas sobre o campo;
Possibilitar a reflexão e compreensão de práticas da psicologia comunitária.

Ementa: Histórico e Fundamentos da Psicologia Comunitária. Conceito de comunidade: aspectos estruturais e funcionais. Modelos teóricos e implicações epistemológicas em Psicologia Comunitária. Modelos teórico-práticos de intervenção comunitária. Intervenção Comunitária: conceito, processo e método. Prevenção em Psicologia Comunitária. Exame de experiências em Psicologia Comunitária. Projeto de intervenção comunitária.

Descrição do Programa: Unidades de Ensino	Prazo
Psicologia Comunitária: aspectos conceituais, teóricos, metodológicos. Histórico e Fundamentos da Psicologia Comunitária. Conceito de comunidade e apropriação de um conceito tão antigo como a humanidade.	1º BM
O processo de inserção em psicologia comunitária. Problematização epistemológica: apreensão da realidade; saber científico x saber popular; transdisciplinaridade. Práticas da Psicologia em Comunidade. Necessidades colocadas à prática da psicologia em comunidade. A área de atuação em Psicologia Comunitária.	2º BM
Questões contemporâneas e processos comunitários: O terceiro setor. Intervenções Psicossociais na Comunidade: Desafios e práticas. Delimitação das comunidades e o diagnóstico inicial – seleção de demandas; a abordagem à comunidade. O trabalho multidisciplinar em psicologia comunitárias	3º BM
Programação da intervenção: o psicólogo no trabalho comunitário. Apropriação da teoria à prática. O processo de avaliação em intervenção comunitária; Criação de Instrumentos de auto-avaliação comunitária; Elaboração de Projeto de Intervenção.	4º BM

TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)	Prazo
Entrevista com psicólogo comunitário	1º BM
Resenha crítica à respeito do trabalho do psicólogo na comunidade	2º BM
A relação entre Psicologia e o Sistema Único da Assistência Social (SUAS)	3º BM
Como fazer um projeto de intervenção Comunitária	4º BM
Acessibilidade Pedagógica	Prazo
Pesquisa e fichamentos de artigos científicos com os temas: O desenvolvimento da psicologia comunitária no Brasil	1º BM
Prática Comunitária	2º BM
A atuação do Psicólogo no CRAS	3º BM
Como elaborar projeto de intervenção comunitária	4º BM
Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa	
Filmes: A vila	1º BM
A prática comunitária no município de origem	2º BM
Reflexão Crítica sobre o documentário Olhos Azuis	3º BM
Mapeamento dos projetos de intervenção comunitária	4º BM
Procedimentos de Ensino e Aprendizagem	
Aulas expositivas pressupondo a leitura prévia de textos no intuito de estimular a discussão em sala de aula.	1º BM
Utilização de recursos multimídia e materiais heterogêneos como imagens (gravuras, pinturas, música, cinema) e textos literários.	2º BM
Atividades em grupo visando a reflexão dos temas teóricos e elaboração de técnicas em relação ao conteúdo tratado.	3º BM
	4º BM
Atividades Avaliativas	
As atividades avaliativas acontecerão por meio de provas, seminários e atividades em grupo que visem a reflexão e compreensão do conteúdo.	1º BM
	2º BM
	3º BM
	4º BM
Monitoria	
Grupo de Iniciação Científica	
Projetos: Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão Projeto de Extensão Fadap/FAP.	

<p>Temas Obrigatórios: Educação Ambiental Educação em Direitos Humanos Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas</p>
<p>Bibliografia Básica</p> <p>CAMPOS, R.H.F. (Org). <i>Psicologia social comunitária: da solidariedade à autonomia</i>. 20. Ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.</p> <p>SAWAIA, B. (Org) <i>As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social</i>. 14. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.</p> <p>BRANDÃO, I.R.;BOMFIM, A.C. (Orgs.) <i>Os jardins da psicologia comunitária: Escritos sobre a trajetória de um modelo teórico-vivencial</i>. Pró-Reitoria de Extensão da UFC/ABRAPSO, CE, 1999.</p>
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>ANSARA, S. Intervenções psicossociais na comunidade: desafios e práticas. <i>Psicologia e Sociedade</i>. v. 22, n.1, p. 95-103, 2010.</p> <p>SARRIERA, J.C. (Org). <i>Psicologia Comunitária: estudos atuais</i>. Porto Alegre: Sulina, 2004.</p> <p>GOMES, A.M.A. Psicologia Comunitária: uma abordagem conceitual. <i>Psicologia Teoria e Prática</i>, v. 1, n.2, p. 71-79, 1999.</p> <p>CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. <i>Psicólogo brasileiro: instrução de nossos espaços</i>. Campinas: Átomo, 1992.</p> <p>CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. <i>Psicólogo brasileiro: práticas emergentes e desafios para a formação</i>. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995.</p>

Aprovação	
<p>-----/-----/-----</p> <p>_____</p> <p>Luana Valera Bombarda Docente da disciplina</p>	<p>-----/-----/-----</p> <p>_____</p> <p>Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso</p>