

**Plano de Ensino**

Disciplina: <b>Psicologia Geral e Jurídica</b>		
Curso: <b>Direito</b>		
Período Letivo: 2017	Série: 1 <sup>a</sup>	Obrigatória (x) Optativa ( )
CH Teórica: 80	CH Prática: 00	CH Total: 80 horas
Obs:		

**I - Objetivos**

**Gerais:-** Consolidar e fornecer conhecimentos básicos da psicologia jurídica aos futuros profissionais do Direito, possibilitando uma visão mais abrangente dos conflitos que motivam as Ações Judiciais.

**Específicos:-** Fornecer conteúdo programático de ordem psicológica para os alunos como Adoção, Bullying, etc. Suscitar nos alunos um senso crítico de análise do direito do ponto de vista psicológico. Propiciar debates em grupo com o objetivo de melhor entendimento teórico.

**II - Ementa**

A Psicologia Científica. História da Psicologia. Psicologia do Desenvolvimento. Drogas . Violência Doméstica. Saúde Mental e Transtorno Mental. Psicologia Jurídica. Tipos de Guarda e Atuação da Psicologia. Adoção e Intervenção da Psicologia. Delinquência: Medidas SócioEducativas. Família Contemporânea. Psicologia e Direito Civil. Casamento e Separação. Alienação Parental. Bullying.

**III - Descrição do Programa: Unidades de Ensino**

-A Psicologia enquanto Ciência; - História da Psicologia; - Drogas.	1º BM
- Doenças mentais e Saúde Mental ; -Psicologia do Desenvolvimento; - O funcionamento da equipe técnica do Fórum e sua atuação processual.	2º BM
- Violência sexual, física e psicológica e suas implicações; -Pedofilia; - Destituição do Poder familiar a colocação em família substituta. - Adoção e atuação da psicologia; - Definição e aspectos que motivam o Bullying.	3º BM
-Estudos sobre causas de delinquência. Advertência, Prestação de Serviço à Comunidade, Liberdade Assistida e Internação. -Da Guarda comum a Guarda Compartilhada. Novas instituições Familiares, Casamento, União Estável, Dissolução e Rompimento do Vínculo Familiar. -Alienação Parental e suas implicações. Estrutura das Instituições que dão suporte a Justiça.	4º BM

**IV - Atividades Extraclasse (TED)**

A fixação dar-se-á através de exercícios de raciocínio lógico com perguntas e respostas em aula, e, fora dela, através da leitura de textos indicados. (Recuperação Paralela) Através do monitoramento dos alunos em trabalhos extraclasse sobre temas concernentes à matéria de sala

de aula.	
Drogas: Trabalho	1º BM
Saúde Mental e Doença Mental: Trabalho	2º BM
Violência: Trabalho	3º BM
Alienação Parental; Trabalho	4º BM
<b>V - Acessibilidade Pedagógica</b>	
Exemplificação dos conceitos, apresentação de dados, filmes, documentos, artigos de jornais, revistas, sites.	
O Voo- Alcoolismo e Drogas – Filme	1º BM
Mente Brilhante- Doença Mental- Filme	2º BM
Violência Sexual – Filme	3º BM
Uma babá quase perfeita- Divórcio e Disputa de Guarda - Filme	4º BM
<b>VI - Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa</b>	
Desenvolvimento de seminários e trabalhos que desperte o senso crítico e a construção de um projeto de iniciação científica. Elaboração de trabalhos que podem se tornar artigos para Congressos Científicos. Resenhas	1º BM
Filmes – elaboração de artigos para o Boletim Científico da FADAP	2º BM
Filmes no auditório	3º BM
Debates no auditório	4º BM
<b>VII - Procedimentos de Ensino e Aprendizagem</b>	
Material xerox, envio de textos no sistema da faculdade; tradução de conceitos	1º BM
	2º BM
	3º BM
	4º BM
<b>VIII - Atividades Avaliativas - Quatro provas, peso (2) e quatro trabalhos, peso (1).</b>	
Prova e trabalho em sala	1º BM
Prova e seminário	2º BM
Prova e resenha de filme	3º BM
Prova e trabalho em sala	4º BM
<b>IX - Monitoria</b>	
Larissa Santos, monitora da disciplina Psicologia Geral e Jurídica, desenvolve atividade de reforço do estudo da disciplina através de acompanhamento em sala de aula, no horário de intervalo, também em reuniões na biblioteca e através de e-mail e grupos de e-mail.	
<b>X - Grupo de Iniciação Científica</b>	
Não se aplica	
<b>XI - Projetos</b>	
Não se aplica	

**XII - Temas Obrigatórios**

Desenvolvimento de relações do conteúdo da disciplina Psicologia e Psicologia Jurídica com os seguintes temas:

Educação Socioambiental- A Psicologia como forma de mostrar que a relação dos seres humanos com o ambiente que tem gerado uma crise ambiental como a que vem se apresentando.

Educação em Direitos Humanos - O desenvolvimento de empatia como forma de aceitação das mudanças sociais e diminuição dos casos de Bullying

Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas- A aceitação das diferenças como forma de facilitar a inserção de algumas crianças no processo de Adoção.

**XIII - Bibliografia Básica**

Bock, Ana Mercedes. B; Furtado, Odair, Teixeira, Maria de Lourdes T. Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia. SP:Saraiva.

Fiorelli, José Osмир; Mangini, Rosana Cathya. Psicologia Jurídica, Ed. Atlas.

Rossato, Luciano ; Lépore Paulo; Cunha, Rogério- Estatuto da Criança e do Adolescente. SP : Saraiva.

**XIV - Bibliografia Complementar**

Azevedo, M.A e Guerra, V.N.A. A Violência Doméstica na Infância e na Adolescência, São Paulo, Robel Editorial.

Brito, Leila M.T. (org.) Temas de psicologia Jurídica, Rio de Janeiro, Ed. RelumeDumará.

Castro, Lídia R.F. Disputa de Guarda e Visitas: no interesse dos pais ou dos filhos? São Paulo, Casa do Psicólogo.

Cury, Munir e outros. Estatuto da Criança e do Adolescente Comentado São Paulo, Malheiros Editores.

Ferrari, T. Abuso Sexual da criança: uma abordagem multidisciplinar Porto Alegre, Artes Médicas.

Hamad, Nazir; A Criança Adotiva e suas Famílias Rio de Janeiro, Ed. Companhia de Freud.

Mota, Maria Antonieta P. Mães Abandonadas-A Entrega do Filho em Adoção São Paulo, Cortez.

Shine, Sidney. A Espada de Salomão: a psicologia e a disputa de guarda dos filhos. São Paulo, Casa do Psicólogo.

Volpi, Mário. O adolescente e o Ato infracional São Paulo Cortez.

Bicca, C; Pulcherio, G e Silva, F.A (org.). Álcool, outras drogas, informação: O que cada profissional precisa saber São Paulo, Casa do Psicólogo.

**XV - Professor**

Ana Maria Lahoz Ribeiro Almada

Docente da disciplina