

## Plano de Ensino

<b>Disciplina: Psicofarmacologia</b>		
Curso: Psicologia		
Período Letivo: 2017	Série: 5ª	Obrigatória ( ) Optativa ( X )
CH Teórica: 70	CH Prática: 10	CH Total: 80 horas

<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Apresentar a psicofarmacologia dentro do contexto histórico do desenvolvimento das ciências. Identificar os principais grupos de psicofármacos, e suas aplicações clínicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar ao acadêmico o entendimento dos processos farmacológicos relacionados à ação dos medicamentos, explicitando a relação entre neuroquímica e psiquiatria e o modo como os psicofármacos agem.</li> <li>- Ensinar conceitos básicos de Farmacologia,</li> <li>- Explicar os processos farmacocinéticos pelos quais os fármacos passam no organismo,</li> <li>- Entender os mecanismos de ação gerais dos fármacos e como se processa o efeito farmacológico dos mesmos no organismo,</li> <li>- Dar uma visão geral sobre as opções terapêuticas atuais para o tratamento farmacológico dos principais quadros psicoterápicos, e</li> <li>- Buscar uma maior familiarização dos acadêmicos com a nomenclatura (genérica e comercial) dos psicofármacos.</li> </ul>
---

<p><b>Ementa:</b></p> <p>Desenvolvimento histórico e científico da psicofarmacologia e sua aplicação no campo da psicologia. Noções básicas sobre farmacocinética e farmacodinâmica dos principais psicofármacos. Indicações de psicofármacos.</p>	
<b>Descrição do Programa: Unidades de Ensino</b>	<b>Prazo</b>
<p>I - História da farmacologia e da psicofarmacologia;</p> <p>II - A psicologia no campo da farmacologia – debate;</p> <p>III - Introdução a Psicofarmacologia, conceitos e alvos para a ação de drogas.</p> <p>IV - Farmacodinâmica e farmacocinética.</p>	<b>1º BM</b>
<p>I - Neurotransmissão no Sistema Nervoso Central (SNC), vias e funções da Noradrenalina, Dopamina, Serotonina, Glutamato, GABA, Acetilcolina e Histamina.</p> <p>II - Classificação das Drogas psicotrópicas;</p> <p>II - Antipsicóticos típicos e atípicos (1ª e 2ª geração), usos clínicos e efeitos gerais.</p>	<b>2º BM</b>
<p>III - Antidepressivos e estabilizadores do humor – tipos, usos clínicos e efeitos gerais.</p> <p>IV - Ansiolíticos – classificação, usos clínicos e efeitos, resumo do tratamento dos transtornos de ansiedade.</p> <p>VI - Fitoterápicos com ação no SNC: ansiolíticos, antidepressivos, adaptógenos e estimulantes.</p>	<b>3º BM</b>

I - A ansiedade e sua abordagem terapêutica; II - A síndrome psicótica e sua abordagem terapêutica; III - A síndrome neuroléptica e as suas complicações. IV - A medicalização social e a Indústria farmacêutica;	<b>4º BM</b>
<b>TEMPO DE ESTUDO DE DISCENTE (TED)</b>	<b>Prazo</b>
Leitura e análise de Textos e Vídeos Direcionados	<b>1º BM</b>
Questões sobre o assunto abordado em sala de aula; pesquisa sobre temas pertinentes ao conteúdo abordado para serem entregues em aula posterior;	<b>2º BM</b>
Leitura de textos referentes a psicofarmacologia com finalidade de despertar o interesse do aluno pela disciplina.	<b>3º BM</b>
Questões sobre o assunto abordado em sala de aula; pesquisa sobre temas pertinentes a aula para serem entregues em aula posterior;	<b>4º BM</b>
<b>Atividades de Nivelamento</b>	<b>Prazo</b>
I - Entrega de plano de estudos entregue no final de cada bimestre;	<b>1º BM</b>
II - Orientação contínua de estudos e criação de novas situações de aprendizagem;	<b>2º BM</b>
III - Ações permanentes em sala de aula, pela qual o professor, a partir da ação educativa desencadeada, criará novas situações desafiadoras e dará atendimento aos alunos que dele necessitarem, através de atividades diversificadas;	<b>3º BM</b>
IV - Verificação do domínio teórico de conceitos relacionados à psicofarmacologia no bimestre em questão por meio de questionários e percepção em sala de aula para aplicação de material complementar conforme necessário.	<b>4º BM</b>
<b>Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa</b>	
Apresentação de casos clínicos pertinentes ao bimestre trabalhado, para os alunos resolverem.	<b>1º BM</b>
	<b>2º BM</b>
	<b>3º BM</b>
	<b>4º BM</b>
<b>Procedimentos de Ensino e Aprendizagem</b>	
Aulas teóricas expositivas com utilização de recursos audiovisuais e utilização do quadro branco; seguidas de resolução de casos clínicos onde os discentes farão um registro para fixação da aula ministrada.	<b>1º BM</b>
	<b>2º BM</b>
	<b>3º BM</b>
	<b>4º BM</b>
<b>Atividades Avaliativas</b>	
Participação, presença, entrega das respostas de questionários, casos clínicos e avaliação bimestral.	<b>1º BM</b>
	<b>2º BM</b>
	<b>3º BM</b>
	<b>4º BM</b>

<b>Monitoria</b>
<b>Grupo de Iniciação Científica</b>
<b>Projetos:</b> Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão Projeto de Extensão Fadap/FAP.
<b>Temas Obrigatórios:</b> Educação Ambiental Educação em Direitos Humanos Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas
<b>Bibliografia Básica</b> GRAEFF, F.G.; GUIMARÃES, F.S. Fundamentos de Psicofarmacologia. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2012.  CORDIOLI, A.V. Psicofármacos consulta rápida. 5ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. RANG, H. P. DALE, M. M. RITTER, J. M. Farmacologia. 4. ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
<b>Bibliografia Complementar</b> STAHL, S. M. Psicofarmacologia: base neurocientífica e aplicações práticas. 4. ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2014.  TESKE, M.; TRENTINI, A.M.M. Herbarium: Compêndio de Fitoterapia. 4 ed. Curitiba: Herbarium Lab. Bot. Ltda, 2001.  BALLONE, G.J. Psiqweb – Psiquiatria Geral: Curso de Psicofarmacologia. Disponível em: <a href="http://gballone.sites.uol.com.br/cursos">http://gballone.sites.uol.com.br/cursos</a> .
<b>Professor</b>
Marcel Adriano Lopes - <b>mestre</b>  Docente da disciplina