

Plano de Ensino

Disciplina: PSICODIAGNÓSTICO		
Curso: Psicologia		
Período Letivo: 2017	Série: 3º	Obrigatória (X) Optativa ()
CH Teórica: 60	CH Prática: 20	CH Total: 80
Obs:		

Objetivos
Desenvolvimento e aprofundamento de questões relativas à avaliação psicológica.
Discutir as concepções de Personalidade pertinentes à Psicanálise, ao Aspectos conceituais e operacionais do processo psicodiagnóstico infantil, do adolescente e do adulto. O jogo diagnóstico, a entrevista de devolução. Implicações éticas.

Ementa	
O processo psicodiagnóstico na prática clínica: histórico, implicações e utilização.	
Descrição do Programa: Unidades de Ensino	Prazo
- O processo psicodiagnóstico: fundamentos e aspectos conceituais. - A escuta da queixa livre. - A anamnese. - Entrevista clínica - Coleta da história do paciente. - Recursos que o psicólogo deve ter para realizar psicodiagnóstico.	1º BM
- A utilização de testes psicológicos no psicodiagnóstico. - Entrevista para realização de testes - Compreensão dos principais testes disponíveis. - A integração de informações na elaboração diagnóstica	2º BM
- A entrevista devolutiva, conceito, sua importância, pontos necessários, como construir e comunicar ao paciente.	3º BM
- O contato lúdico ou jogo diagnóstico - Avaliação do estado mental.	4º BM
TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)	Prazo
Busca de artigos indexados na internet relacionados ao primeiro contato com o paciente para posterior discussão em sala de aula	1º BM
Busca de artigos indexados na internet contendo psicodiagnóstico com especial atenção a articulação dos testes para posterior discussão em sala de aula	2º BM
Busca de artigos indexados na internet relacionados a devolutivas em psicanálise para posterior discussão em sala de aula	3º BM

Busca de artigos indexados na internet com psicodiagnóstico infantil e suas etapas para posterior discussão em sala de aula	4º BM
Atividades de Nivelamento	Prazo
Orientações individuais e revisão do conteúdo programático junto ao grupo de alunos.	1º BM
Orientações individuais e revisão do conteúdo programático junto ao grupo de alunos.	2º BM
Orientações individuais e revisão do conteúdo programático junto ao grupo de alunos.	3º BM
Orientações individuais e revisão do conteúdo programático junto ao grupo de alunos.	4º BM
Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa	
Realização de atividade que simule a primeira entrevista de paciente em sala de aula e discussão coletiva da experiência.	1º BM
Realização de atividade que simule a aplicação e ser sujeito de teste em sala de aula e discussão coletiva da experiência.	2º BM
Realização de atividade que simule a realização de devolutiva ou mesmo reflexão dirigida sobre os casos de estágio básico, para o planejamento de uma devolutiva.	3º BM
Realização de atividade em que os alunos observem uma criança brincar para associar a teoria da entrevista lúdica em discussão em sala de aula.	4º BM
Procedimentos de Ensino e Aprendizagem	
Aulas expositivas; discussões em grupo; trabalhos em grupo; discussão em sala de aula, atividades em grupo.	1º BM
Aulas expositivas; discussões em grupo; trabalhos em grupo; discussão em sala de aula, atividades em grupo.	2º BM
Aulas expositivas; discussões em grupo; trabalhos em grupo; discussão em sala de aula, atividades em grupo.	3º BM
Aulas expositivas; discussões em grupo; trabalhos em grupo; discussão em sala de aula, atividades em grupo.	4º BM
Atividades Avaliativas	
Provas dissertativas e de múltipla escolha, trabalhos individuais e em grupos.	1º BM
	2º BM
	3º BM
	4º BM
Monitoria	
Grupo de Iniciação Científica	
Projetos:	

Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão Projeto de Extensão Fadap/FAP.
Temas Obrigatórios: Educação Ambiental Educação em Direitos Humanos Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas
Bibliografia Básica CUNHA, J. A. <i>Psicodiagnóstico V</i> . Porto Alegre: Artmed, 2000. DSM-V Manual de Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais. Artmed, 2014. OCAMPO, M. L. S. <i>O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas</i> . São Paulo: Mastins Fontes, 2005.
Bibliografia Complementar ARZENO, M. E. G. <i>Psicodiagnóstico clínico</i> . Porto Alegre: Artmed, 2003 GORAYEB, R. <i>Psicopatologia infantil</i> . São Paulo: EPU, 1986. SENNE, W. <i>Psicologia e psicodiagnóstico</i> . Petrópolis: Vozes, 2005. VAN KOLCH, O. L. <i>Testes projetivos gráficos no diagnóstico psicológico</i> . São Paulo: EPU, 1984.

Aprovação	
-----/-----/----- _____ Daniela Maria Maia Veríssimo Docente da disciplina	-----/-----/----- _____ Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso