

Plano de Ensino

Disciplina: Psicologia Da Pessoa Com Deficiência		
Curso: Psicologia		
Período Letivo: 2017	Série: 5º	Obrigatória (X) Optativa ()
CH Teórica: 70	CH Prática: 10	CH Total: 80 horas
Obs:		

Objetivos	
Gerais:	
- Contribuir com a formação teórica-científica, sócio-política e filosófica, do estudante, para que tenha uma formação histórica, crítica e ética sobre o processo de inclusão de pessoas com necessidades especiais.	
Específicos:	
- Identificar elementos do processo histórico da Educação Inclusiva, atentando-se para aspectos de segregação à inclusão.	
- Aspectos Psicossociais da deficiência: atitudes, as interações sociais e a família;	
- Os direitos das pessoas com necessidades especiais: saúde, educação e trabalho.	
- O papel do psicólogo na inclusão social deste grupo.	
- Discutir e avaliar documentos materiais de base teóricas: legislações internacionais e nacionais que implementam as políticas públicas da educação inclusiva e seus efeitos sociais.	
Ementa:	
O portador de deficiência. O papel do psicólogo na equipe multidisciplinar. A deficiência mental. As altas habilidades. As deficiências físicas e sensoriais. Autismo. Necessidades educacionais especiais. Inclusão escolar.	
DESCRIÇÃO DO PROGRAMA: UNIDADES DE ENSINO	PRAZO
- Aspectos histórico-sociais que conceituam as necessidades especiais humanas como objeto de estudo da Psicologia. - Conceituação da denominação “Excepcional”.	1º BM
- Elementos representativos da inclusão social da pessoa com necessidades especiais nas práticas educacionais; - Atuação do psicólogo no âmbito Clínico e Educacional, o trabalho com indivíduos portadores de necessidades especiais.	2º BM
- Classificação e diagnóstico relacionados à deficiência; - Insuficiência mental;	3º BM
- Deficiências sensoriais, motoras e emocionais; - Principais abordagens psicoterapêuticas utilizadas no atendimento de pessoas com deficiências.	4º BM
TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)	PRAZO
- Responder a um questionário dirigido sobre o Vídeo: Deficiência Mental - Autor: ABENEPI	1º BM
- Questionário dirigido sobre o texto: BOCK, Ana Mercês Bahia. Psicologias : uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo. 2015. Pag. 346-356	2º BM
- Relatório do Vídeo: Simples como Amar (Dublado) – Filme completo	3º BM
- Questionário dirigido sobre o texto: GLAT R. Refletindo sobre o papel do	4º BM

psicólogo no atendimento ao deficiente mental. UEL, Faculdade de Londrina, 1999.	
- ACESSIBILIDADE PEDAGÓGICA	PRAZO
Leitura orientada de textos e devolutiva por meio de correções das sínteses de leitura em sala e extraclasse.	1º BM
Leitura orientada de textos e devolutiva por meio de correções das sínteses de leitura em sala e extraclasse.	2º BM
Leitura orientada de textos e devolutiva por meio de correções das sínteses de leitura em sala e extraclasse.	3º BM
Leitura orientada de textos e devolutiva por meio de correções das sínteses de leitura em sala e extraclasse.	4º BM
ATIVIDADES PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA	PRAZO
Pesquisas orientadas de artigos científicos que retratem os conteúdos trabalhados em aula, tendo em vista o desenvolvimento do conhecimento.	1º BM
Pesquisas orientadas de artigos científicos que retratem os conteúdos trabalhados em aula, tendo em vista o desenvolvimento do conhecimento.	2º BM
Pesquisas orientadas de artigos científicos que retratem os conteúdos trabalhados em aula, tendo em vista o desenvolvimento do conhecimento.	3º BM
Pesquisas orientadas de artigos científicos que retratem os conteúdos trabalhados em aula, tendo em vista o desenvolvimento do conhecimento.	4º BM
PROCEDIMENTOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	PRAZO
A Metodologia de ensino- aprendizagem será por meio de aulas dialógicas, uso de tecnologias da informação e estudos orientados extraclasse.	1º BM
A Metodologia de ensino- aprendizagem será por meio de aulas dialógicas, uso de tecnologias da informação e estudos orientados extraclasse.	2º BM
A Metodologia de ensino- aprendizagem será por meio de aulas dialógicas, uso de tecnologias da informação e estudos orientados extraclasse.	3º BM
A Metodologia de ensino- aprendizagem será por meio de aulas dialógicas, uso de tecnologias da informação e estudos orientados extraclasse.	4º BM
ATIVIDADES AVALIATIVAS	PRAZO
Nos termos regimentais – Capítulo VI, por meio de provas, seminários e atividades, de forma constante e reflexiva.	1º BM
Nos termos regimentais – Capítulo VI, por meio de provas, seminários e atividades, de forma constante e reflexiva.	2º BM
Nos termos regimentais – Capítulo VI, por meio de provas, seminários e atividades, de forma constante e reflexiva.	3º BM
Nos termos regimentais – Capítulo VI, por meio de provas, seminários e atividades, de forma constante e reflexiva.	4º BM
MONITORIA:	
GRUPO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:	
PROJETOS:	
Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso	
Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão	

Projeto de Extensão Fadap/FAP.
TEMAS OBRIGATÓRIOS: Educação Ambiental Educação em Direitos Humanos Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
BOCK, Ana Mercês Bahia. <i>Psicologias : uma introdução ao estudo de psicologia</i> . São Paulo. 2015. ASSUNPÇÃO JÚNIOR, F. B; SPROVIERI, M.H.S. <i>Introdução ao estudo da deficiência mental</i> . São Paulo: Memnon, 2000. MAZZOTTA, Marcos J. S. <i>Educação especial no Brasil: história e políticas públicas</i> . 6. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto Secretaria da Educação Especial. <i>Subsídios para organização e funcionamento de serviços de educação especial</i> . Brasília: MEC. 1995. CUNNINGHAM, C. <i>Síndrome de Down: uma introdução para pais e educadores</i> . Porto Alegre: Artmed, 2008. EQUIPE DE ACOMPANHANTES TERAPÊUTICOS DO HOSPITAL DIA A CASA (Org). <i>A rua como espaço clínico. Acompanhamento terapêutico</i> . São Paulo: Escuta, 1991. FONSECA, U.R.J.R.M. <i>Surdez e deficiência auditiva</i> . São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001. MANNONI, M. <i>A criança retardada e sua mãe</i> . São Paulo: Martins Fontes, 1999. MASSINI, E. A. F.S. et. al. <i>Deficiência: alternativas de intervenção</i> . São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997. MIRALIAN, M.L.T.M. <i>Psicologia do excepcional</i> . São Paulo: EPU, 1986. GLAT R. <i>Refletindo sobre o papel do psicólogo no atendimento ao deficiente mental</i> . UEL, Faculdade de Londrina, 1999. STAINBACK, Susan; STAINBACK, Willian. <i>Inclusão – Um Guia para educadores</i> . Porto Alegre: Artmed Editora, 1999

Professor
Vitor Hugo Bellavenutti Martins da Silva Docente da disciplina