

Plano de Ensino

Disciplina: Psicologia e Comportamento Organizacional		
Curso: Administração		
Período Letivo: 2017	Série: 1ª	Obrigatória (X) Optativa ()
CH Teórica: 80h	CH Prática: 0	CH Total: 80h
Obs:		

I - Objetivos

Gerais:

- Transmitir as principais contribuições da Psicologia para o estudo do comportamento organizacional, analisando os diferentes padrões de relacionamento entre o homem e seu trabalho, considerando o indivíduo e a organização;
- Reconhecer e apontar a importância dos principais aspectos psicológicos da gestão de pessoas, integrando os conceitos que favorecem sua aplicação nas organizações, sob a visão do Administrador.

Específicos: Ao final do ano almeja-se que os alunos sejam capazes de:

- Identificar, definir e apresentar os princípios básicos da psicologia e do comportamento organizacional, utilizando linguagem científica apropriada.
- Estabelecer relações entre os princípios da análise do comportamento humano e a análise do comportamento organizacional.
- Reconhecer e apontar a importância dos principais aspectos psicológicos da gestão de pessoas integrando e aplicando os conceitos nas organizações.
- Reconhecer a importância das condições ambientais na determinação do comportamento organizacional.

II - Ementa

Comportamento humano e organizacional. O indivíduo e a organização. Personalidade. Papéis, valores e motivação. Liderança e administração: aspectos transacionais e transformacionais do processo de liderança, percepção e carisma. Tensão e conflito. *Feedback*. Funcionamento e desenvolvimento de grupos. Psicologia aplicada à gestão. A motivação, a participação, o comprometimento e o engajamento institucional.. Percepções. Atitudes e valores individuais.

III - Descrição do Programa: Unidades de Ensino

1. Introdução: A Psicologia e o Gerenciamento de Pessoas

- 1.1. Objeto de estudo da Psicologia.
- 1.2. A História da Psicologia Organizacional.
- 1.3. O gerenciamento de pessoas e como a Organização afeta o comportamento das pessoas.

2. O Estudo do Comportamento Organizacional

- 2.1. Objetivos do estudo do comportamento que contribui à ação do administrador.
- 2.2. Definição de comportamento organizacional.
- 2.3. Disciplinas que contribuem para o estudo do comportamento organizacional.

1º BM

<p>3. Behaviorismo - O Controle Comportamental nas Organizações</p> <p>3.1. A Escola Behaviorista.</p> <p>3.2. Condicionamento Clássico e Operante.</p> <p>3.3. Formação de hábitos e rituais.</p> <p>3.4. O poder do reforço e da punição no autoconceito.</p> <p>3.5. O behaviorismo e os estilos de liderança.</p> <p>4. Psicanálise – As Emoções nas Organizações</p> <p>4.1. Níveis da vida mental.</p> <p>4.2. Elementos da Personalidade.</p> <p>4.3. Mecanismos de defesa, ou ajustamento.</p> <p>4.5. A sexualidade nas organizações.</p>	2º BM
<p>5. O Indivíduo e a Organização</p> <p>5.1. Fundamentos do Comportamento individual.</p> <p>5.2. Valores, Atitudes e Percepção.</p> <p>5.3. Personalidade: Características. Implicações no Trabalho.</p> <p>5.4. Emoções. Implicações no Comportamento Organizacional.</p> <p>6. Motivação.</p> <p>6.1. Conceitos Básicos.</p> <p>6.2. Principais Teorias.</p> <p>6.3. Satisfação e Comprometimento no Trabalho.</p>	3º BM
<p>7. Liderança</p> <p>7.1. Conceitos Básicos.</p> <p>7.2 Principais teorias.</p> <p>7.3. Questões contemporâneas.</p> <p>7.4 A importância do <i>feedback</i>.</p> <p>8. Grupos e Equipes</p> <p>8.1. Fundamentos do comportamento grupal.</p> <p>8.2. Conceitos Básicos. Grupos versus Equipes.</p> <p>8.2. Compreendendo as equipes de trabalho.</p> <p>8.3. Criando Equipes Eficazes.</p>	4º BM
IV - TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)	
Pesquisa sobre a importância da Psicologia nas Organizações.	1º BM
Pesquisa sobre as principais abordagens da psicologia.	2º BM
Entrevista com psicólogo ou administrador que realiza de pesquisa de Clima Organizacional e seleção e recrutamento de pessoas.	3º BM
Entrevista com um líder considerado “visionário”.	4º BM
V - Atividades de Nivelamento	
I – Plano de estudos entregue no final de cada semestre;	1º BM
II - Orientação contínua de estudos e criação de novas situações de aprendizagem;	2º BM
III - Ações permanentes em sala de aula, pela qual o professor, a partir da ação educativa desencadeada, criará novas situações desafiadoras e dará atendimento aos alunos que dele necessitarem, através de atividades diversificadas;	3º BM
IV – Encaminhamento do aluno com dificuldades de aprendizagem para o Núcleo de Apoio Psicológico e Psicopedagógico – NAPP.	4º BM

VI - Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa	
Observação de campo. Visitas a empresas e organizações. Observação direta de comportamentos organizacionais (individuais e coletivos) de interesse para a prática do administrador.	1º BM
	2º BM
	3º BM
	4º BM
VII - Procedimentos de Ensino e Aprendizagem	
O processo de ensino e aprendizagem dar-se-á por meio de aulas teóricas expositivas, entremeadas por diálogos entre professor-aluno. Presença de seminários, debates dirigidos e apresentações orais. Debates sobre filmes vídeos.	1º BM
	2º BM
	3º BM
	4º BM
VIII - Atividades Avaliativas	
Avaliações bimestrais regimentais e trabalhos em grupos.	1º BM
	2º BM
	3º BM
	4º BM
IX - Monitoria	
X - Grupo de Iniciação Científica	
XI - Projetos	
Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso	
Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão	
Projeto de Extensão Fadap/FAP.	
XII - Temas Obrigatórios	
Educação Ambiental	
Educação em Direitos Humanos	
Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas	
XIII - Bibliografia Básica	
BANOV, M.R. Psicologia no gerenciamento de pessoas . 4ª Ed. São Paulo: Atlas, 2015.	
BERGAMINI, C.W. Psicologia aplicada à Administração de empresas . São Paulo: Atlas, 2005.	
MORRIS, C.G; MAISTRO, A. A. Introdução à Psicologia . Rio de Janeiro: Pearson Brasil, 2004.	
ROBINS, S. P. Fundamentos do comportamento organizacional . 12ª Ed. Rio de Janeiro: Pearson Brasil, 2014.	

XIV - Bibliografia Complementar

CARVALHAL, E; NETO, A.A; ANDRADE, G.M. **Negociação e administração de conflitos**. São Paulo: FGV, 2006.

CHIAVENATO, I. **Gerenciando com as pessoas**. Transformando o executivo em um excelente gestor de pessoas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

FIGLIOLI, J. O. **Psicologia para administradores**: integrando teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2000.

SPECTOR, P. **Psicologia nas organizações**. São Paulo: Saraiva, 2002.

XV - Professor

Doutor Lúri Yrving Müller da Silva
Docente da disciplina



Prof.ª. Caroline Penteado Manoel
Coordenadora do Curso