

Plano de Ensino

Disciplina: Processos Psicológicos Básicos		
Curso: Psicologia		
Período Letivo: 2017	Série: 1º	Obrigatória (X) Optativa ()
CH Teórica: 80h	CH Prática:	CH Total: 80h
Obs:		

Objetivos

Gerais: Proporcionar ao aluno a compreensão dos diversos objetos de estudo concernentes à psicologia de maneira a propiciar um entendimento geral, em convergência com o aspecto generalista da disciplina. Além disso, proporcionar o aprendizado das aplicações relativas ao trabalho do psicólogo na sua ampla variedade.

Específicos: Proporcionar ao aluno uma compreensão geral dos seguintes objetos: percepção, motivação, emoção, inteligência, memória. Também, das seguintes aplicações em psicologia: nas psicoterapias, nas indústrias e no trabalho, na educação, na saúde, no meio ambiente e na pesquisa científica, entre outras.

Ementa

Principais objetos de estudo em Psicologia: sensação, percepção, atenção, memória, pensamento, linguagem, inteligência, emoção e a correlação com as áreas de atuação da psicologia em suas aplicações.

Descrição do Programa: Unidades de Ensino	Prazo
<ul style="list-style-type: none"> - Ciência, senso comum e pesquisa - A Psicologia científica - Amplitude e aplicação da Psicologia - Relação da Psicologia com outras ciências - Processos Psicológicos: Sensação - Conceitos básicos: limiares, detecção de sinais, adaptação sensorial - Visão, audição, tato, paladar e olfato 	1º BM
<ul style="list-style-type: none"> Percepção - atenção seletiva - ilusões perceptivas - organização e interpretação da percepção - Processos Psicológicos: Atenção/Consciência - níveis de processamento da informação 	2º BM
<ul style="list-style-type: none"> - sono, sonho e devaneio - hipnose 	3º BM

<ul style="list-style-type: none"> - drogas e consciência - experiência de quase-morte <p>Memória</p> <ul style="list-style-type: none"> - codificação - armazenamento - recuperação - esquecimento e repressão - construções e ilusões da memória <p>Pensamento e linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pensamento: formação de julgamento, tomada de decisão e resolução de problemas - linguagem: estrutura e desenvolvimento - pensamento e linguagem nos animais - influência da linguagem sobre o pensamento - pensamento sem linguagem 	
<p>Inteligência:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definições de inteligência - influências ambientais e genéticas - avaliação e mensuração: questões gerais - criatividade <p>Motivação</p> <ul style="list-style-type: none"> - diferentes concepções - hierarquia dos motivos - fome, motivação sexual e necessidade de pertencimento <p>Emoção</p> <ul style="list-style-type: none"> - teorias da emoção - aspectos fisiológicos - emoção e cognição - expressão e experiência emocional 	4º BM
TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)	Prazo
Leitura dos textos básicos sobre ciência, senso comum e psicologia – questões extraclasses para debater em sala de aula	1º BM
Resenhas críticas e leitura dos textos sobre os processos psicológicos: Sensação/percepção e atenção	2º BM
Preparação de seminários sobre sono, sonho, devaneio e hipnose, pesquisas em bases de dados, trabalhos em grupos sobre os processos psicológicos: Vigília/ sono e sonho.	3º BM
Leitura de textos complementares e elaboração de resenhas sobre os processos psicológicos: Inteligência/motivação e personalidade	4º BM
Atividades de Nivelamento	Prazo

Leitura orientada dos textos e devolutiva das correções das atividades realizadas em sala e extraclasse.	1º BM
Apresentação de fichamentos, questões e dúvidas na leitura dos textos	2º BM
Leitura dos textos sugeridos, de acordo com roteiro pré-estabelecido	3º BM
Correções de atividades extraclasse em grupos	4º BM
Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa	
Leitura de artigos científicos da Psicologia; explicação sobre a produção do conhecimento científico.	1º BM
Realização de seminários e discussão de casos e literatura	2º BM
Discussão sobre os casos levantados em pesquisa bibliográfica	3º BM
Realização de seminários	4º BM
Procedimentos de Ensino e Aprendizagem	
Aulas expositivas com recursos audiovisuais; diferenciar o que é ciência de senso comum. Apresentar artigos científicos para compreensão do que é ciência. Leitura dos textos do livro Psicologias.	1º BM
Aulas expositivas com recursos audiovisuais; discussão de textos em grupo sobre os processos psicológicos: Sensação/Percepção/Atenção/Consciência	2º BM
Aulas expositivas com recursos audiovisuais; discussão de textos em grupo, apresentação de seminários sobre os processos psicológicos: Vigília, sono e sonho/Memória	3º BM
Aulas expositivas com recursos audiovisuais; discussão de textos em grupo, apresentação de seminários, levantamento de informações sobre Inteligência, motivação e personalidade.	4º BM
Atividades Avaliativas	
Prova escrita Bimestral (nota de 0 a 10). Avaliação dos seminários, relatórios e participação nas discussões de casos, que poderá ser usada para complementar a nota bimestral (complemento de 02 pontos na nota bimestral).	1º BM
	2º BM
	3º BM
	4º BM
Monitoria	
Grupo de Iniciação Científica	

Projetos: Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão Projeto de Extensão Fadap/FAP.
Temas Obrigatórios: Educação Ambiental Educação em Direitos Humanos Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas
Bibliografia Básica BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia . São Paulo: Saraiva, 2008. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. História da psicologia moderna . 10. Ed. São Paulo: Cultrix, 2014. ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: introdução à filosofia . 2. ed. São Paulo: Moderna, 1993.
Bibliografia Complementar DAVIDOFF, L. Introdução à psicologia . São Paulo: Makron Books, 2001. BRAGHIROLI, Elaine Maria et al. Psicologia geral . 9 ed. Porto Alegre: Vozes, 2002. VYGOTSKY, L.S. – Pensamento e linguagem . São Paulo. Martins Fontes. 1998. ATKISON, R.S. Introdução à Psicologia . Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

Aprovação	
-----/-----/----- _____ Thaís Yazawa Professor da disciplina	-----/-----/----- _____ Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso