

Plano de Ensino

Disciplina: PROCESSOS DE INTERVENÇÕES PSICOPEDAGÓGICAS		
Curso: Psicologia		
Período Letivo: 2017	Série: 4º	Obrigatória (X) Optativa ()
CH Teórica: 70	CH Prática: 10	CH Total: 80 horas
Obs:		

Objetivos	
<p>Gerais: Compreender o processo de ensino e de aprendizagem, a partir das principais teorias Psicopedagógicas e ser capaz de trabalhar adequadamente com diagnóstico e prognóstico infantil.</p>	
<p>Específicos:</p> <p>a) Construir conhecimentos psicopedagógicos no campo educacional;</p> <p>b) Desenvolver planos de intervenção Psicopedagógica que considerem a concepção de homem e de mundo trabalhados pela Psicologia;</p> <p>c) Compreender as principais técnicas e procedimentos de diagnóstico, intervenção e orientação Psicopedagógica.</p>	
<p>Ementa:</p> <p>O processo de ensino e de aprendizagem. Teorias Psicopedagógicas. O fracasso escolar e a psicopedagogia. Procedimentos de diagnóstico e de intervenção Psicopedagógica institucional e clínica.</p>	
DESCRIÇÃO DO PROGRAMA: UNIDADES DE ENSINO	PRAZO
<ul style="list-style-type: none"> - Psicopedagogia: definição e bases históricas; - A atuação do psicólogo no âmbito pedagógico; - Aprendizagem e Educação: dimensões do processo de aprendizagem; condições pessoais e ambientais sobre as dificuldades de aprendizado (fatores); 	1º BM
<ul style="list-style-type: none"> - Teorias Psicopedagógicas: PIAGET: Teoria interacionista VIGOTSKI: Teoria sociointeracionistas SKINNER: Teoria Ambientalista 	2º BM
<ul style="list-style-type: none"> - Construções Diagnósticas sobre as dificuldades de aprendizagem: Psicomotricidade: Alfabetização: Déficit Alfabético: 	3º BM
<ul style="list-style-type: none"> - Fundamento principais sobre o Atendimento Psicopedagógico realizado em Instituições de Ensino pelo Psicólogo: Institucional; Clínico; 	4º BM

TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)	PRAZO
- Questionário Dirigido, texto: BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 2008. Pag. 85-95	1º BM
- Relatório do Vídeo: Lev Vygotsky Coleção Grandes Educadores (Marta Kcol) - Relatório do Vídeo: Piaget Coleção Grandes Educadores (Yves de La Taille)	2º BM
- Questionário Dirigido sobre o Vídeo: A construção do fracasso escola: mecanismos do não aprender e desafios do professor.	3º BM
- Questionário Dirigido, texto: TRINCA; WALTER. Diagnóstico psicológico: a prática clínica. São Paulo, 2006. Pag. 01-13	4º BM
ACESSIBILIDADE PEDAGÓGICA	PRAZO
Leitura orientada de textos e devolutiva por meio de correções das sínteses de leitura em sala e extraclasse.	1º BM
Leitura orientada de textos e devolutiva por meio de correções das sínteses de leitura em sala e extraclasse.	2º BM
Leitura orientada de textos e devolutiva por meio de correções das sínteses de leitura em sala e extraclasse.	3º BM
Leitura orientada de textos e devolutiva por meio de correções das sínteses de leitura em sala e extraclasse.	4º BM
ATIVIDADES PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA	PRAZO
Pesquisas orientadas de artigos científicos que retratem os conteúdos trabalhados em aula, tendo em vista o desenvolvimento do conhecimento.	1º BM
Pesquisas orientadas de artigos científicos que retratem os conteúdos trabalhados em aula, tendo em vista o desenvolvimento do conhecimento.	2º BM
Pesquisas orientadas de artigos científicos que retratem os conteúdos trabalhados em aula, tendo em vista o desenvolvimento do conhecimento.	3º BM
Pesquisas orientadas de artigos científicos que retratem os conteúdos trabalhados em aula, tendo em vista o desenvolvimento do conhecimento.	4º BM
PROCEDIMENTOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	PRAZO
A Metodologia de ensino- aprendizagem será por meio de aulas dialógicas, uso de tecnologias da informação e estudos orientados extraclasse.	1º BM
A Metodologia de ensino- aprendizagem será por meio de aulas dialógicas, uso de tecnologias da informação e estudos orientados extraclasse.	2º BM
A Metodologia de ensino- aprendizagem será por meio de aulas dialógicas, uso de tecnologias da informação e estudos orientados extraclasse.	3º BM
A Metodologia de ensino- aprendizagem será por meio de aulas dialógicas, uso de tecnologias da informação e estudos orientados extraclasse.	4º BM
ATIVIDADES AVALIATIVAS	PRAZO
Nos termos regimentais – Capítulo VI, por meio de provas, seminários e atividades, de forma constante e reflexiva.	1º BM
Nos termos regimentais – Capítulo VI, por meio de provas, seminários e atividades, de forma constante e reflexiva.	2º BM
Nos termos regimentais – Capítulo VI, por meio de provas, seminários e atividades, de forma constante e reflexiva.	3º BM

Nos termos regimentais – Capítulo VI, por meio de provas, seminários e atividades, de forma constante e reflexiva.	4º BM
MONITORIA:	
GRUPO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:	
PROJETOS:	
Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso	
Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão	
Projeto de Extensão Fadap/FAP.	
TEMAS OBRIGATORIOS:	
Educação Ambiental	
Educação em Direitos Humanos	
Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
WEISS, Maria Lucia L. Psicopedagogia Clínica - Uma Visão Diagnóstica dos Problemas de Aprendizagem Escolar. Lamparina, 2008.	
WEISS, Maria Lucia L.; WEISS, Alba Maria L. Vencendo as dificuldades de aprendizagem escolar. 5ª ed. Rio de Janeiro: Wak, 2014.	
VIGOTSKI, L. S. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 6º. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
BOSSA, N. A. A psicopedagogia no Brasil. São Paulo: ARTMED, 2008.	
BESSA, Valéria da Hora. Teorias da Aprendizagem. Curitiba: IESDE S.A, 2010	
BUTELMAN, Ida (Org.) Pensando as Instituições: teorias e práticas em educação. Artes Médicas, 1998.	
BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 2008.	
DÍAZ, F. O processo de aprendizagem e seus transtornos. Salvador: EDUFBA, 2011.	
PORTO, Olívia. Psicopedagogia Institucional - Teoria, Prática e Assessoramento Psicopedagógico. Wak, 2006.	
SAMPAIO, Simaia. Dificuldades de aprendizagem - A Psicopedagogia na relação sujeito, família e escola. Wak, 2008	
SKINNER, B. F. (1965) Ciência e Comportamento Humano. São Paulo: Martins Fontes, 2003.	
TRINCA; WALTER. Diagnóstico psicológico: a prática clínica. São Paulo, 2006.	

Aprovação	
<p>-----/-----/-----</p> <p>_____</p> <p>Vitor Hugo Bellavenutti Martins da Silva</p> <p>Docente da disciplina</p>	<p>-----/-----/-----</p> <p>_____</p> <p>Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso</p>