

Plano de Ensino

Disciplina: Processos de Intervenções Psicossociais		
Curso: Psicologia		
Período Letivo: 2017	Série:4 ^a	Obrigatória (X) Optativa ()
CH Teórica: 70	CH Prática:10	CH Total: 80
Obs:		

Objetivos: Identificar e analisar as necessidades de elaboração e implantação de processos de intervenções psicossociais com grupos em organizações, instituições e comunidades.

Objetivos Específicos: Refletir sobre suas vivências durante os estágios básicos para constatar a existência da articulação entre teoria e prática, viabilizando a elaboração de intervenções psicossociais com possibilidade de execução;

- Analisar as diversas dimensões da dinâmica grupal, institucional e comunitária;
- Compartilhar saberes apropriados, com seus pares, diversificando as possíveis atividades elaboradas e potencializando a implantação dos projetos em diferentes situações;
- sistematizar e organizar projetos de intervenções psicossociais.

Ementa: Princípios norteadores da intervenção psicossocial. Intervenção do psicólogo em grupos, organizações, instituições e comunidade. Instrumentos de medida e avaliação de fatores psicossociais e seus pressupostos. Redes de apoio social. Estudo das populações vulneráveis e ação preventiva do psicólogo.

Descrição do Programa: Unidades de Ensino	Prazo
A intervenção psicossocial. Aspectos conceituais, históricos, objetivos. Questões éticas e técnicas da intervenção psicossocial. O papel do facilitador-interventor, o grupo-alvo, o que é uma intervenção psicossocial. As intervenções sociais e éticas. Correntes teóricas fundamentais para o campo das abordagens psicossociais. As variadas abordagens críticas sobre os movimentos sociais populares. Os estudos sobre as relações entre subjetividade e relações sociais, a cultura e a história, em teorias críticas das ciências humanas e sociais. As contribuições da epidemiologia.	1º BM
A atuação do psicólogo nas políticas públicas: a realidade brasileira. A análise das necessidades; o processo de avaliação; procedimentos metodológicos; o conceito de diário de campo para efetivação na intervenção; reflexões críticas, epistemológicas e metodológicas deste recurso instrumental. Entrevista e Visita Domiciliar: a construção de uma práxis.	2º BM
Estratégias de intervenção: os recursos legais e institucionais disponíveis. A atuação frente DST-AIDS e o processo de saúde doença na classe trabalhadora. Direitos humanos, responsabilidade e ética no exercício da psicologia.	3º BM
Construindo novas possibilidades de pesquisa e intervenção junto aos serviços de atendimento à Comunidade.	4º BM

Dificuldades dos serviços de atendimento: a resistência e a desistência. Economia Solidária, Cooperativismo e População em situação de rua.	
TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)	Prazo
Leitura crítica a respeito das relações éticas no processo de intervenção psicossocial.	1º BM
Atividade de pesquisa da atuação do psicólogo nas políticas públicas do município	2º BM
Fichamento do texto: Responsabilidade e Ética no exercício da psicologia	3º BM
Sistematização de projetos de intervenções psicossociais	4º BM
Acessibilidade Pedagógica	Prazo
Pesquisa e fichamentos de artigos científicos com os temas: Correntes teóricas fundamentais para o campo das abordagens psicossociais	1º BM
Campos aplicados de inserção da psicologia	2º BM
A intervenção psicossocial na comunidade	3º BM
Economia solidária e cooperativas- educação popular	4º BM
Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa	
Realização de seminários e discussão de casos	1º BM
Realização de seminários e discussão de casos	2º BM
Intervenção Psicossocial na comunidade	3º BM
Intervenção Psicossocial na comunidade	4º BM
Procedimentos de Ensino e Aprendizagem	
Aulas expositivas pressupondo a leitura prévia de textos no intuito de estimular a discussão em sala de aula; Discussão dos textos em grupos e leituras críticas sobre os conteúdos; Utilização de recursos audiovisuais e materiais heterogêneos como imagens (gravuras, pinturas, música, cinema) e textos literários; Elaboração de projetos de intervenção à partir dos estágios básicos realizados nos anos anteriores.	1º BM 2º BM 3º BM 4º BM
Atividades Avaliativas	
As atividades avaliativas acontecerão por meio de provas, seminários e atividades em grupo que visem a reflexão e compreensão do conteúdo.	1º BM 2º BM 3º BM 4º BM
Monitoria	
Grupo de Iniciação Científica	
Projetos: Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão Projeto de Extensão Fadap/FAP.	
Temas Obrigatórios: Educação Ambiental Educação em Direitos Humanos Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas	

Bibliografia Básica

LANE, S.T.M.; SAWAIA, B. Novas veredas da psicologia social. São Paulo: Brasiliense-EDUC, 2006

SARRIERA, J.C. (coord). Psicologia comunitária: estudos atuais. 3.ed. Porto Alegre: Sulina, 2010.

SAWAIA, B. (Org) *As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social*. 14. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

VASCONCELOS, E.M. Abordagens Psicossociais, v.1: história, teoria e prática no campo. São Paulo: Hucitec, 2008.

Bibliografia Complementar

CAMPOS, R.H.F. (Org). *Psicologia social comunitária: da solidariedade à autonomia*. 20. Ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.

CONSTANTINO, E.P. (Coord.). **Psicologia, Estado e Políticas**. Assis: Unesp, 2010.

PERUCCHI, J. et al. Psicologia e Políticas Públicas em HIV/AIDS: Algumas reflexões. *Psicologia e Sociedade*, v.23, p.72-80, 2011.

SOUZA, L.; TRINDADE, Z.A. (org) *Violência e Exclusão: convivendo com paradoxos*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

Aprovação

-----/-----/-----

Luana Valera Bomarda
Docente da disciplina

-----/-----/-----

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso