

Plano de Ensino

Disciplina: Probabilidade e Estatística		
Curso: Psicologia		
Período Letivo: 2017	Série: 1º ano	Obrigatória (X) Optativa ()
CH Teórica: 80h	CH Prática:	CH Total: 80h
Obs:		

Objetivos
Gerais: <ul style="list-style-type: none">- Aplicação dos parâmetros estatísticos em várias áreas, bem como modelagem estatística, testes de média e de hipóteses para aplicações em, e ainda nas áreas logísticas frente às comparações estatísticas existentes.- O aluno será capaz de interpretar e usar no processo decisório informações estatísticas no curso de Psicologia.
Específicos: <ul style="list-style-type: none">- Despertar e conscientizar o aluno para a importância das técnicas estatísticas para a sua vida profissional, tornando-o capaz de resolver problemas os mais diversos relacionados a esta área de estudo.- Os alunos deverão possuir instrumentos básicos do cálculo, da leitura e compreensão da informação estatística para Psicologia. Iniciar o uso das ferramentas Estatísticas nas atividades investigativas do aluno. Efetuaremos: introdução geral; elementos de estatística descritiva; elementos do cálculo de probabilidade.

Ementa <p>Conceito de Probabilidade e Estatística. Teoria da Probabilidade. Noções básicas, variáveis, apuração de dados, técnicas de amostragem, apresentação de dados em tabelas, apresentação de dados em gráficos, medidas de tendência central, medidas de dispersão. Distribuição normal, intervalo de confiança, testes de hipóteses, representação dos dados estatísticos. Distribuição de frequência, medidas de tendência central ou de posição. Medidas de variabilidade ou dispersão, momentos e medidas de assimetria e estudo de caso.</p>	
Descrição do Programa: Unidades de Ensino	Prazo
Conceitos introdutórios. Probabilidade e Estatística e seus objetivos. Nível de mensuração das variáveis. Arredondamento de dados. O método estatístico: Probabilidade e Distribuição de Probabilidades, Conceitos importantes sobre probabilidade.	1º BM

Distribuição Binomial Aplicações de Variáveis aleatórias contínuas. Distribuição Normal, Distribuição Binomial. Representação tabular e séries estatísticas.	
Representação gráfica. Distribuições de frequência. Gráficos para distribuição de frequências. Medidas descritivas, Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Medidas de Assimetria e Curtose. Amostragem.	2º BM
Introdução – Tipos, Distribuição amostral da média; Teorema Central do Limite; Distribuição amostral da proporção.	3º BM
Matemática da probabilidade: Probabilidade condicional (Regra de Bayes)). Amostragem e Distribuição de Amostragem	4º BM
TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)	Prazo
Trabalhos de pesquisa com elaboração de gráficos de setores e outros.	1º BM
Elaboração de tabelas de frequências com frequências absolutas e relativas. Elaboração de tabelas de frequências com frequências absolutas e relativas.	2º BM
Trabalhos com cálculos de variância, desvio padrão e coeficiente de variação.	3º BM
Trabalhos utilizando cálculos probabilísticos para análises de pesquisas.	4º BM
Atividades de Nivelamento	Prazo
Revisão dos conceitos básicos de operações com números racionais.	1º BM
Projeções de pesquisas, noções de estatística e probabilidade.	2º BM
Aplicação da probabilidade e da estatística, elencando atitudes e direcionamento dos procedimentos.	3º BM
Leitura, interpretações de tabelas de frequências nas ações, e correlação com gráficos.	4º BM
Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa Pesquisas autônomas para elaboração de tabelas e gráficos.	1º BM
Pesquisas autônomas para elaboração de tabelas de frequências.	2º BM
Leitura de artigos científicos acerca do que é e onde utilizar a estatística.	3º BM
Debates a partir de pesquisas em livros e artigos científicos sobre	4º BM

estatística.	
Procedimentos de Ensino e Aprendizagem. Aulas dialogadas, expositivas, contextualizações de situação problemas relacionados ao cotidiano, pesquisas e uso de ferramentas midiáticas.	1º BM
Aulas dialogadas, expositivas, contextualizações de situação problemas relacionados ao cotidiano, pesquisas e uso de ferramentas midiáticas.	2º BM
Aulas dialogadas, expositivas, contextualizações de situação problemas relacionados ao cotidiano, pesquisas e uso de ferramentas midiáticas.	3º BM
Aulas dialogadas, expositivas, contextualizações de situação problemas relacionados ao cotidiano, pesquisas e uso de ferramentas midiáticas.	4º BM
Atividades Avaliativas	
A avaliação da aprendizagem será realizada por meio de diversos instrumentos de sondagens que indicarão o desenvolvimento de: 1- Conhecimento e Habilidade (avaliação escrita e pesquisas). 2-Atitude (participação nas atividades em equipe ou individual e dinâmicas, cumprimento de prazos, frequência, pontualidade, participação em aula e ética.)	1º BM
	2º BM
	3º BM
	4º BM
Monitoria	
Grupo de Iniciação Científica	
Projetos: Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão Projeto de Extensão Fadap/FAP.	
Temas Obrigatórios: Educação Ambiental Educação em Direitos Humanos Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas	
Bibliografia Básica AZEVEDO. Introdução à Estatística. UFRN. 2005. CARVALHO. Estatística Básica. Impetus Elsevier. 2005. CRESPO. Estatística Fácil. Saraiva. 2002.	
Bibliografia Complementar MAGNUSSON. Estatística sem Matemática. Planta. 2003. NEUFELD. Estatística Aplicada à Administração usando Excel. Pearson Brasil. 2002.	

SMAILES. Estatística Aplicada à Administração com Excel. Atlas. 2002.

TOLEDO, Geraldo L., OVALLE, Ivo - Estatística Básica, 1995.

BUSSAB Wilton O. & MORETTIN Pedro A.– Estatística Básica - Editora Atual, 2003

COSTA NETO, P.L.O. - Estatística. Ed. Edgard Blücher Ltda, 1978.

HOEL, P. G. - Estatística Elementar

MORETTIN, Pedro A. Introdução à Estatística para Ciências Exatas

STEVENSON. W. J. - Estatística Aplicada à Administração, 2002.

Aprovação

-----/-----/-----

Paulo César Gonçalves Sant'Ana.

Docente da disciplina

-----/-----/-----

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso