

Plano de Ensino

Disciplina: POLÍTICAS PÚBLICAS E DIREITOS HUMANOS		
Curso: Psicologia		
Período Letivo: 2017	Série: 4º	Obrigatória (X) Optativa ()
CH Teórica: 80	CH Prática:	CH Total: 80
Obs:		

Objetivos

Proporcionar ao aluno a reflexão crítica sobre a história e o desenvolvimento dos direitos humanos, relacionando a concepção de humanidade e direito com fatores psicológicos e culturais. Examinar as condições de saúde mental proporcionadas pela sociedade e Estado, com suas instituições, violação de direitos em seu fator psíquico e social. Avaliar criticamente os programas governamentais e da sociedade civil para a promoção dos direitos humanos e da saúde mental coletiva.

Específicos:

Levar o a aluno a conhecer a história dos direitos humanos. Proporcionar o entendimento das relações entre direitos humanos e saúde mental. Avaliar o papel do Estado e da sociedade civil e os programas por eles oferecidos, para a promoção dos direitos humanos. Avaliar as principais questões pertinentes à cultura brasileira em termos de transgressão dos direitos humanos. Dar a conhecer o papel do psicólogo na promoção dos direitos humanos

Ementa

História e evolução dos direitos humanos. Política de direitos humanos e sociedade brasileira. Exame crítico de programas e projetos voltados para a cidadania no Brasil e seus resultados. Direitos humanos e saúde da população.

Descrição do Programa: Unidades de Ensino	Prazo
Historicidade dos Direitos Humanos Declaração de Direitos do Homem Psicologia e Direitos Humanos	1º BM
O que são Políticas Públicas Políticas Públicas e Psicologia	2º BM
Políticas Públicas no Brasil Estatuto da Criança e do Adolescente Estatuto do idoso	3º BM
Estatuto da Juventude Ética, Economia e Direitos	4º BM

TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)	Prazo
Leitura e análise de Textos e Vídeos Direcionados	1º BM
Leitura e análise de Textos e Vídeos Direcionados	2º BM
Leitura e análise de Textos e Vídeos Direcionados	3º BM
Leitura e análise de Textos e Vídeos Direcionados	4º BM

ATIVIDADES DE NIVELAMENTO	Prazo
Leitura e análise de Textos e Vídeos Direcionados	1º BM
Leitura e análise de Textos e Vídeos Direcionados	2º BM
Leitura e análise de Textos e Vídeos Direcionados	3º BM
Leitura e análise de Textos e Vídeos Direcionados	4º BM

ATIVIDADES PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA	Prazo
Leitura e análise de Textos e Vídeos Direcionados	1º BM
Leitura e análise de Textos e Vídeos Direcionados	2º BM
Leitura e análise de Textos e Vídeos Direcionados	3º BM
Leitura e análise de Textos e Vídeos Direcionados	4º BM

PROCEDIMENTOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	
Aulas expositivo-dialógicas com ou sem exigência de leitura prévia de textos. Promoção de rodas de conversa e debates entre as/os estudantes. Atividades de produção textual a partir dos temas discutidos. Pesquisa bibliográfica.	1º BM
Estudos de caso e resolução de situações-problema.	2º BM
Utilização de materiais heterogêneos como imagens (gravuras, pinturas, músicas, cinema) e textos literários.	3º BM
	4º BM

ATIVIDADES AVALIATIVAS	
Nos termos regimentais – Capítulo IV, por meio de provas, seminários e atividades intra ou extra-classes, de forma constante e reflexiva.	1º BM
	2º BM
	3º BM
	4º BM

Monitoria
Grupo de Iniciação Científica
Projetos: Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão Projeto de Extensão Fadap/FAP.
Temas Obrigatórios: Educação Ambiental Educação em Direitos Humanos Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas

Bibliografia Básica Bobbio, N. A era dos direitos . Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. CONSELHO Federal de Psicologia. Psicologia, direitos humanos e sofrimento mental . São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000. Ramos, A. C. Curso de direitos humanos . São Paulo: Saraiva, 2015
Bibliografia Complementar COIMBRA, C. M.B. Psicologia, ética e direitos humanos . SP: Casa do Psicólogo, 2000. FOUCAULT, M. O que é a Crítica? (Crítica e Aufklärung). Tradução de C. Galdino. In: Estratégias, poder-saber. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003. (Ditos e Escritos, VI). _____. Foucault Estuda a Razão de Estado . In: _____. Estratégias, poder-saber. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003. (Ditos e Escritos, VI). _____. Em defesa da sociedade : curso no Collège de France (1975-1976). Tradução de Maria Ermantina Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 1999 JANUSZ, S. Direitos Humanos : novas dimensões e desafios. Brasília : UNESCO Brasil, Secretaria Especial dos Direitos Humanos, 2003. LAZZARATO, M.; NEGRI, A. Trabalho Imaterial: formas de vida e produção de subjetividade . Introdução de Giuseppe Cocco e Tradução de Mônica de Jesus. Rio de Janeiro: DP&A, 2001. NAÇÕES UNIDAS. Declaração Universal dos Direitos Humanos . Rio de Janeiro: Nações Unidas, 2008. Disponível em: < http://www.un.org/esa/socdev/unpfii/documents/DRIPS_pt.pdf >. SCHERER-WARREN, I. Redes de movimentos sociais . São Paulo: Loyola, 1996.

Aprovação	
_____ Prof. Nei Vinícius. H. Rodrigues Miranda Docente da disciplina	-----/-----/----- _____ Dr. Iuri Irving M. da Silva Coordenador do Curso