

Plano de Ensino

Disciplina: Neuropsicologia		
Curso: Psicologia		
Código:	Série: 2ª	Obrigatória (X) Optativa ()
CH Teórica: 60h	CH Prática: 20h	CH Total: 80h

I - Objetivos

Gerais:- - Compreender os mecanismos de funcionamento do sistema nervoso. Entender como as estruturas do sistema nervoso estão envolvidas na emissão dos comportamentos em geral.

Específicos:- Ao final do curso o aluno deverá estar apto a ter um olhar integrado dos mecanismos de controle das funções vitais exercidos pelo sistema neuroendócrino do ser humano. Descrever os componentes neurobiológicos (estruturais, elétricos e químicos) e compreender seus componentes (sensorial, motor, somático e vegetativo), além das funções neurais superiores. Explicar seus mecanismos de ação, exemplificando com dados clínicos referentes a questões neuropsiquiátricas. O acadêmico deverá ser capaz de relacionar com outras disciplinas e incluir ao processo saúde/doença a dimensão sócio/cultural/histórico/ambiental do ser humano.

II - Ementa

A Neuropsicologia contempla a fisiologia de forma integrada; anatomia funcional do sistema nervoso; neurônio, sinapse, neurotransmissores e receptores; contração muscular; sistema nervoso somático e vegetativo; funções sensoriais (somestesia, visão, audição, paladar e olfato) e funções motoras; funções neurais superiores: comportamentos motivados (sexual, alimentar, de sede e termorregulação), neurobiologia das emoções, ciclo sono e vigília, linguagem, aprendizagem e memória, introdução à neurobiologia dos transtornos neuropsiquiátricos.

III - Discriminação do Conteúdo Programático

Introdução à neurofisiologia do sistema nervoso; neurônios e glia; tipos de neurotransmissão; neurotransmissores e receptores; potenciais de repouso e de ação.	1º BM
Introdução ao sistema nervoso sensorial – estímulos e receptores sensoriais; somestesia; visão; audição; olfato e paladar.	2º BM
Introdução ao sistema nervoso motor: reflexos medulares; locomoção; propriocepção e sistema vestibular (labirinto); regulação do equilíbrio, do tônus e da postura; córtex motor e pré-motor; cerebelo; núcleos da base e inervação e contração muscular.	3º BM
Visão geral das funções neurais superiores: comportamentos motivados (alimentar, sede, termorregulação e sexual); neurobiologia das emoções; ciclo sono e vigília; linguagem e especializações hemisféricas; aprendizagem e memória; transtornos psiquiátricos e neurológicos.	4º BM

IV - Atividades Extraclasse (TED)

A atividade extraclasse constará de leitura de textos de apoio. “Cérebro e matéria” (livro: O olho e o cérebro, Philippe Meyer, editora Unesp, 2002).

A atividade extraclasse constará de leituras de textos de apoio. “Células” (livro: Breve história de quase tudo, Bill Bryson, editora Companhia das letras, 2005).

A atividade extraclasse constará de leituras de textos científicos. A Doença de Parkinson e o Processo de Envelhecimento Motor: Uma Revisão de Literatura (Sousa et al., 2011)

A atividade extraclasse constará de leituras de textos científicos. Dislexia: o grande desafio em sala de aula. (Almeida, 2009).

VI - Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa

A prática será em laboratório com atividades que possam correlacionar à neurofisiologia, num primeiro momento, com atividades do universo cotidiano do acadêmico. Posteriormente aumenta-se a complexidade dos experimentos para a introdução do acadêmico a rotina profissional.

Aula prática e Organização do caderno de laboratório.

Prática em laboratório e Redação de relatórios sobre as aulas práticas nos moldes da ABNT.

Aula prática e a relação com protocolos experimentais de textos científicos.

VIII - Sistema de Avaliação

Aula expositiva/dialogada: construção de conceitos e partir de exemplos oferecidos e de situações que os acadêmicos experimentam ou conhecem.

Além das aulas teóricas, iniciam-se aulas práticas em laboratório, com utilização de equipamentos, com o objetivo de introduzir o acadêmico ao ambiente próximo da realidade da profissão do biomédico.

Aulas expositivas e dialogadas, utilização do laboratório com o objetivo de introduzir o acadêmico as práticas com reagentes e cumprimento de protocolo de experimento.

Aulas teórico/prática: apresentação de “casos clínicos”, onde o acadêmico desenvolverá a capacidade de observação e de diagnóstico e apresentará solução para o problema.

X - Grupo de Iniciação Científica

Não se aplica.

XI - Projetos:

Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso.

Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão.

Projeto de Extensão Fadap/FAP.

XII - Temas Obrigatórios: Educação Ambiental

Educação em Direitos Humanos.

Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas.

XIII- Bibliografia Básica

LENT, R. Neurociência da mente e do comportamento 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

BRANDÃO, M. L. As bases biológicas do comportamento 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

AIRES, M. M. Fisiologia 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

XIV - Bibliografia Complementar
--

DAMÁSIO, A. R. O erro de Descartes. São Paulo: Cia. Das Letras, 1996.

FEENFIELD, S. A. O cérebro humano: uma visita guiada. Rio de Janeiro: Editora Rocco, 2000.
--

GOLEMAN, D. Inteligência emocional. Rio de Janeiro: Objetiva, 1995.

SACKS, O. O homem que confundiu sua mulher com um chapéu. São Paulo: Cia. Das Letras, 1997.

SPRINGER, S. P. e DEUSTCH, G. Cérebro esquerdo e cérebro direito. São Paulo: Summus Editora, 1998.
--

XV - Professor

Rita de Cássia Alves Nunes - DOUTORA
