

Plano de Ensino

Disciplina: Metodologia da Pesquisa em Psicologia		
Curso: Psicologia		
Período Letivo: 2017	Série: 2	Obrigatória (X) Optativa ()
CH Teórica: 70	CH Prática: 10	CH Total: 80
Obs:		

Objetivos

Gerais: Possibilitar o aluno conhecer as especificidades metodológicas da pesquisa no campo científico, especificamente no campo da ciência psicológica.

Específicos: Habilitar o aluno à compreensão e aplicação dos diferentes métodos de pesquisa; distinguir os diferentes métodos e técnicas científicas e caracterizá-las.

Ementa:

Desenvolvimento da concepção de métodos científicos aplicados à Psicologia, seus diferentes delineamentos de pesquisa, seus pressupostos científicos, epistemológicos e seus aspectos críticos. Ênfase na relação objeto de investigação e métodos de acesso a ela. Etapas para confecção de um Projetos de Pesquisa, considerando a Resolução 196/96 sobre Pesquisa envolvendo seres humanos, predominantes em Psicologia

Descrição do Programa: Unidades de Ensino	Prazo
<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da disciplina e importância desta para pesquisa em psicologia. • O conhecimento científico. • O Método científico • Métodos básicos de investigação • Introdução à pesquisa psicológica • Natureza da investigação Psicológica • Psicologia como ciência natural e social 	1º BM
<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de pesquisa. <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa fenomenológica - Pesquisa psicanalítica - Pesquisa em Psicologia Experimental • O processo de pesquisa e suas principais etapas: <ul style="list-style-type: none"> - A escolha de um tema - A escolha de um referencial teórico - A formulação do problema de pesquisa <ul style="list-style-type: none"> - O levantamento bibliográfico - Formulação de hipóteses - Pesquisa básica e pesquisa aplicada. 	2º BM
<ul style="list-style-type: none"> • Métodos básicos de investigação <ul style="list-style-type: none"> - Experimentação - Observação - Testes - Levantamentos 	3º BM

<ul style="list-style-type: none"> - Questionários - Entrevistas - Estudo de caso <ul style="list-style-type: none"> • Complexidade da pesquisa: exploratória, descritiva, explicativa. • Modelo de projeto de pesquisa - Fases da elaboração da pesquisa - Estrutura, forma e conteúdo 	
<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos éticos da pesquisa científica envolvendo seres humanos: - Resolução 196/96 do Conselho Nacional de Saúde - Consentimento livre e esclarecido (elaboração) - Riscos e benefícios - Protocolo de pesquisa - Comitê de Ética em Pesquisa – CEP - Comissão Nacional de Ética em Pesquisa <ul style="list-style-type: none"> • Publicações científicas • Tipos de Metodologias <p>Apresentação dos projetos de pesquisa</p>	4º BM
TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)	Prazo
Leitura de textos sobre o método científico, levantamento de dúvidas e questões.	1º BM
Leitura de textos sobre os tipos de pesquisas – síntese dos textos sugeridos	2º BM
Leitura e debate sobre os textos sobre os métodos básicos de investigação. Preparação de seminários sobre os métodos de investigação em pesquisa	3º BM
Leitura e discussão sobre a Resolução 196/96 do CNS sobre a pesquisa científica envolvendo seres humanos.	4º BM
Atividades de Nivelamento	Prazo
Fichamento de textos sobre o método científico	1º BM
Fichamento e leitura dirigida sobre os tipos de pesquisas	2º BM
Sínteses sobre os métodos básicos de investigação	3º BM
Leitura orientada sobre a Resolução 196/96 do CNS sobre a pesquisa científica envolvendo seres humanos.	4º BM
Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa	
Definir um objeto de estudo	1º BM
Definir o método e referencial teórico	2º BM
Definir objetivos gerais, específicos e participantes do projeto.	3º BM
Desenvolvimento pelos alunos de um projeto de pesquisa	4º BM
Procedimentos de Ensino e Aprendizagem	
Aulas teóricas expositivas sobre os textos sugeridos sobre os temas. Discussão em sala de aula	1º BM
Aulas teóricas expositivas sobre os textos sugeridos sobre os temas. Discussão em sala de aula, apresentação de seminários	2º BM
Aulas teóricas expositivas sobre os textos sugeridos sobre os temas. Atividades em sala de leitura e levantamento de questões	3º BM
Aulas teóricas expositivas sobre os textos sugeridos sobre os temas. Debates dirigidos	4º BM

e exposições orais.	
Atividades Avaliativas	
Avaliações regimentais. Desenvolvimento de um projeto de pesquisa.	1º BM
	2º BM
	3º BM
	4º BM
Monitoria	
Grupo de Iniciação Científica	
Projetos: Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão Projeto de Extensão Fadap/FAP.	
Temas Obrigatórios: Educação Ambiental Educação em Direitos Humanos Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas	
Bibliografia Básica HERRMANN, F. et al. Pesquisando com o método psicanalítico. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004. KANTOWITZ, H. B.; ROEDIGER, H. L.; ELMES, D. G. Psicologia Experimental - Psicologia para Compreender a Pesquisa em Psicologia. São Paulo: Thomson Learning Edições, 2006. COUTINHO, C. P. Metodologia da investigação em ciências sociais e humanas: Teoria e prática. 2. Ed., 2014.	
Bibliografia Complementar MINAYO, M.C.S. (org.) et al. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 30. ed. Petrópolis: Vozes, 2011. SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. Ed. Cortez, 2007 COZBY, P. C. Métodos de pesquisa em ciências do comportamento. Ed. Atlas, 2012. BACHRACH, A. J. Introdução à Pesquisa psicológica. São Paulo, Editora Herder, 1969. LAKATOS, Eva M.; MARCONI, Marina A.. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. - São Paulo: Atlas, 2010.	

Aprovação	
-----/-----/----- _____ Thaís Yazawa Docente da disciplina	-----/-----/----- _____ Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso