

## Plano de Ensino

Disciplina: Metodologia Científica		
Curso: Administração		
Código:	Série: 4	Obrigatória ( X ) Optativa ( )
CH Teórica: 70	CH Prática: 10	CH Total: 80

### I - Objetivos

**Gerais:-**

Apresentar um instrumental teórico-metodológico que possibilite a elaboração de projetos de pesquisa, de artigos científicos e demais textos científicos no campo da Administração, observando-se, para tanto, todos os protocolos do domínio científico.

**Específicos:-**

- Apresentar uma sistematização do referencial teórico da metodologia científica;
- Desenvolver reflexões acerca das bases da pesquisa científica com metodologia quantitativa e qualitativa;
- Realizar exercícios referentes à sistematização de informações, estruturação de projetos e redação de textos científicos.
- Fornecer aos alunos o suporte teórico-metodológico para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

### II -Ementa

Apresentar os diferentes aspectos ligados à evolução do pensamento científico, ao método científico, e à estruturação de trabalhos científicos (projetos de pesquisa, monografias, dissertação/tese, artigos), em termos de revisão bibliográfica, planejamento do trabalho a ser realizado e normas de apresentação. Estimular a capacidade investigativa e produtiva do aluno para o desenvolvimento do trabalho científico em diferentes graus de profundidade, contribuindo com sua formação profissional, científica e sócio-política.

### III - DISCRIMINAÇÃO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Natureza do conhecimento científico Pesquisa: conceito e modalidades A Pesquisa em Administração Técnicas para elaboração de fichamentos, de resumos e de resenhas Técnicas para elaboração de referências bibliográficas	1º BM
Procedimentos para realizar citações: citação direta e indireta Técnicas de paráfrase A questão do plágio na divulgação científica Normatizações do trabalho científico	2º BM
Etapas e estrutura de um trabalho científico O artigo científico O projeto de pesquisa O relatório de pesquisa	3º BM
A redação acadêmica e a linguagem científica Oratória acadêmica A Divulgação Científica O Currículo Lattes A iniciação científica	4º BM

<b>IV - Atividades Extraclasse (TED)</b>
Leitura domiciliar de textos relativos à disciplina e entrega de fichamentos; elaboração e entrega de relatórios relativos a assistência a filmes (documentários, de preferência) relacionados à ciência e ao conhecimento científico e sua interface com o conhecimento vulgar, religioso, filosófico e artístico.
<b>V - Atividades de Nivelamento</b>
Em virtude da natureza desta disciplina, as atividades de nivelamento serão relacionadas com a melhoria da competência escritora, leitora e comunicativa de alunos que apresentarem defasagem em relação aos demais discentes. Atividades propostas: leitura, produção e, sobretudo, interpretação de textos, baseados no aparato teórico da análise do discurso de linha francesa.
<b>VI - Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa</b>
Elaboração pelos alunos de um artigo científico a ser apresentado como Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) no final do ano letivo.
<b>VII - Procedimentos de Ensino e Aprendizagem</b>
O processo de ensino e aprendizagem dar-se-á, no fundamental, por meio de aulas teóricas expositivas, entremeadas por discussões sistemáticas e metódicas entre professor-aluno e aluno-aluno de forma a proporcionar interação organizada, formal e global. Presença de seminários, debates dirigidos e apresentações orais. Algumas técnicas da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) serão empregadas.
<b>VIII - Sistema de Avaliação</b>
De acordo com o regimento da FAP, os alunos são submetidos a uma prova escrita a cada bimestre letivo. Além disso, de nossa parte, entendemos a avaliação como contínua, não punitiva, e que deve privilegiar habilidades e competências. Avaliação dos alunos na elaboração de um projeto de pesquisa.
<b>IX - Monitoria</b>
Não prevista para esta disciplina.
<b>X - Grupo de Iniciação Científica</b>
Esta disciplina fornece suporte aos eventuais grupos de iniciação científica do curso de Administração da FAP.
<b>XI - Projetos:</b>
Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso
Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão
Projeto de Extensão Fadap/FAP.
<b>XII - Temas Obrigatórios: Educação Ambiental</b>
Educação em Direitos Humanos
Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas

**XIII- Bibliografia Básica**

CERVO, A.L. E BERVIAN, P. A. **Metodologia científica**. 4 ed. São Paulo: Makron Books, 2002.  
LAKATOS, E. M. MARCONI, M. de A. **Fundamentos de metodologia**. São Paulo: Saraiva, 2001.  
SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 22 ed. São Paulo: Editora Cortez, 2002.

**XIV - Bibliografia Complementar**

ANDRADE, M. M. DE. **Introdução à metodologia do trabalho científico**: elaboração de trabalhos na graduação. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2001.  
LUNA, S. V., **Planejamento de pesquisa**: uma Introdução: elementos para análise metodológica. São Paulo: EDUC, 2003.  
PARRA FILHO, D.; SANTOS, J. A. **Metodologia**: guia para eficiência nos estudos. 5 ed. São Paulo: Futura, 2002.

**Prof. Dr. João Adalberto Campato Jr.**