

## Plano de Ensino

Disciplina: <b>Metodologia Científica</b>		
Curso: Administração		
Período Letivo: 2017	Série: 1º	Obrigatória ( X ) Optativa ( )
CH Teórica: 80h	CH Prática:	CH Total: 80h
Obs:		

### I - Objetivos

#### Gerais

Apresentar um instrumental teórico-metodológico que possibilite a elaboração de projetos de pesquisa e a redação de textos científicos no campo da Administração, observando-se, para tanto, todos os protocolos do domínio científico.

#### Específicos

- Apresentar uma sistematização do referencial teórico da metodologia científica;
- Desenvolver reflexões acerca das bases da pesquisa científica com metodologia quantitativa e qualitativa;
- Realizar exercícios referentes à sistematização de informações, estruturação de projetos e redação de textos científicos.
- Apresentar e exercitar métodos de estudo.

### II - Ementa

#### Ementa

Os diferentes aspectos ligados à evolução do pensamento científico. O método científico. Técnicas de estudo. Resumo, Resenha, Paráfrase e fichamento. Práticas de Leitura. A estruturação de trabalhos científicos (projetos de pesquisa, monografias, dissertação/tese, artigos). Revisão bibliográfica. Planejamento do trabalho a ser realizado. Normas de apresentação da ABNT.

### III - Descrição do Programa: Unidades de Ensino

O. Natureza e história do conhecimento científico.	
1. Metodologia dos estudos	
1.2 Fichamento	
1.3. Resumo	
1.4. Resenha	
1.5 . Relatório	1º BM
2. Técnicas de redação científica	
2.1. Prática e estratégias de leitura	
2.1.1. Leitura de “skimming”	
2.1.2. Leitura do significado	
2.1.3. Leitura de estudo	2º BM

2.1.4. Leitura crítica 2.2. Paráfrase e citações diretas e indiretas 2.3 Estilística, semântica, sintaxe e pragmática do texto científico	
3. Introdução à metodologia de pesquisa 3.1. Paradigmas de pesquisa 3.1.2. Pesquisa quantitativa 3.1.3. Pesquisa qualitativa	
4. Estrutura e organização do trabalho científico 4.1. Como delinear uma pesquisa bibliográfica 4.2. Como delinear uma pesquisa documental 4.3. Como delinear uma pesquisa experimental 4.4 Como delinear um levantamento 4.5 Como delinear estudos de campo 4.6 Como delinear um estudo de caso	3º BM
5. O projeto de pesquisa 5.2 Conceito 5.3 Estrutura 5.4 Tipologia	4º BM
<b>IV - TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)</b>	
Pesquisar nos jornais notícias em que houver relatado oposição ou tensão entre conhecimento popular e científico.	1º BM
Escolher um artigo científico na biblioteca da FAP e listar, sinteticamente, algumas características do estilo, do significado e da pragmática do referido texto.	2º BM
Sistematização de uma pesquisa científica fictícia, da qual, num primeiro momento, se faça uma abordagem qualitativa e, no segundo, uma abordagem quantitativa.	3º BM
Observação crítica de um projeto de pesquisa já elaborado e indicação de suas propriedades formais mais em relevo.	4º BM
<b>V - Atividades de Nivelamento</b>	
Diagnóstico do domínio de conceitos prévios que os alunos devem ter por meio de questionário a eles aplicado. Na constatação de desnível, indicação de leitura suplementar orientada.	1º BM
Na constatação de desnível, indicação de leitura suplementar orientada.	2º BM
Na constatação de desnível, indicação de leitura suplementar orientada.	3º BM
Na constatação de desnível, indicação de leitura suplementar orientada.	4º BM
<b>VI - Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa</b>	
Cinefórum sobre a importância da ciência e de sua reflexão	1º BM
Exame <i>in loco</i> de um exemplo de conhecimento popular nas ruas da cidade de Tupã	2º BM

Entrevistas com empresários para averiguar o papel do conhecimento científico em suas empresas e organizações.	3º BM
Elaboração de um projeto de pesquisa em comunicação integrada.	4º BM
<b>VII - Procedimentos de Ensino e Aprendizagem</b>	
Aulas expositivas. Debates dirigidos. Exercícios.	1º BM
Aulas expositivas. Seminários. Exercícios.	2º BM
Aulas expositivas. Debates dirigidos. Exercícios.	3º BM
Aprendizagem baseada em Problemas (ABP).	4º BM
<b>VIII - Atividades Avaliativas</b>	
Relato de um caso em que imperou o conhecimento popular sobre o conhecimento científico.	1º BM
Apresentação de uma resenha ou de um artigo científico.	2º BM
Diferenças entre uma pesquisa de delineamento bibliográfico e delineamento documental.	3º BM
Elaboração de um projeto de pesquisa	4º BM
<b>IX - Monitoria</b>	
Não prevista	
<b>X - Grupo de Iniciação Científica</b>	
Não previsto	
<b>XI - Projetos</b>	
Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão Projeto de Extensão Fadap/FAP.	
<b>XII - Temas Obrigatórios</b>	
Educação Ambiental Educação em Direitos Humanos Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas	
<b>XIII - Bibliografia Básica</b>	
ACEVEDO, Claudia Rosa; NOHARA, Jouliana Jordan <b>Monografia no curso de administração</b> . 3.ed. São Paulo: Atlas, 2009.	
BARROS, A. J. P. de; LEHFELD, N. A. S. de. <b>Fundamentos de metodologia científica</b> . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. 158 p.	
KÖCHE, J. C. <b>Fundamentos de metodologia científica</b> : teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 28. ed. Petrópolis: Vozes, 2009. 182 p.	
RUIZ, J. <b>A metodologia científica</b> : guia para eficiência nos estudos. São Paulo: Atlas, 2010. 177 p.	

**XIV - Bibliografia Complementar**

APPOLINÁRIO, Fábio. **Dicionário de metodologia científica**. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2011.

CRESWELL, J. W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 22 ed. São Paulo: Cortez, 2002.

VIANNA, Ilca Oliveira de A. **Metodologia do trabalho científico: um enfoque didático da produção científica**. São Paulo: EPU, 2001.

**XV - Professor**

João Adalberto Campato Júnior

Docente da disciplina



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso