

Plano de Ensino

Disciplina: INTRODUÇÃO À PSICOTERAPIA		
Período Letivo: 2017	Série: 3ª	Obrigatória (x) Optativa ()
CH Teórica: 80	CH Prática: 0	CH Total: 80
Obs:		

Objetivos
Gerais: Capacitar o aluno a transformar o conhecimento das diferentes teorias psicoterápicas em Psicologia em práticas que permitam lidar adequadamente com a realidade social.
Específicos: Caracterizar as principais abordagens teóricas em psicoterapia; Identificar os fundamentos da relação psicoterapêutica; Caracterizar as formas de psicoterapia; Caracterizar as técnicas psicoterápicas nas diferentes etapas do ciclo vital; Identificar os critérios e indicadores de contexto das psicoterapias.

Ementa	
Principais abordagens teóricas em psicoterapia: história e evolução. Fundamentos da relação psicoterapêutica. Formas de Psicoterapia: individual e grupal. Critérios e indicadores de cura. Técnicas da Psicoterapia: Psicoterapia breve, focal, atendimento domiciliar, aconselhamento, orientações.	
Descrição do Programa: Unidades de Ensino	Prazo
I - Os modelos de psicoterapia e suas indicações: II - Diferentes abordagens em psicoterapia III - Psicoterapias baseadas na teoria psicanalítica IV - Psicoterapia cognitivo e comportamental V - Como atuam as psicoterapias VI – A teoria das especificidades e os modelos de psicoterapia VII – A teoria dos fatores inespecíficos	1º BM
I - Avaliação e diagnóstico de pacientes para psicoterapia II – O problema (ou o diagnóstico) do paciente III – O diagnóstico de personalidade ou de caráter do paciente IV – O diagnóstico psicodinâmico V - Indicação e contra-indicação das Psicoterapias	2º BM
I - Diferentes modelos de Psicoterapia: II – Psicoterapia com adolescentes III - Psicoterapia de grupos IV - Psicoterapia com crianças	3º BM

V - Psicoterapia familiar VI – Psicoterapia com idosos	
I - A técnica da psicoterapia breve: II - Entrevista inicial III - Delimitação do foco VI - Manejo da transferência e contratransferência V - Funções do ego no processo terapêutico VI - Término e critérios de alta em psicoterapia breve.	4º BM
TEMPO DE TRABALHO DISCENTE (TED)	Prazo
Roteiro de estudo com 20 questões sobre as principais abordagens e modelos de psicoterapia.	1º BM
Estudo de caso para realizar a avaliação do paciente.	2º BM
Preparação de seminários e discussões sobre os diferentes modelos de psicoterapia presentes na atualidade.	3º BM
Estudo de caso indicando os procedimentos da Psicoterapia Breve a serem utilizados.	4º BM
Grupos de estudo orientados por monitorias e acompanhamento de atividades, realizadas junto ao Serviço-Escola, tais como triagem e acompanhamento psicológico à grupos de pais e mães.	
Acessibilidade Pedagógica	
I - Entrega de plano de estudos entregue no final de cada semestre; II - Orientação contínua de estudos e criação de novas situações de aprendizagem; III - Ações permanentes em sala de aula, pela qual o professor, a partir da ação educativa desencadeada, criará novas situações desafiadoras e dará atendimento aos alunos que dele necessitarem, através de atividades diversificadas. IV – Encaminhamentos para o NAPP – Núcleo de Apoio Psicológico e Psicopedagógico.	
Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa	Prazo
Pesquisa sobre as principais abordagens e modelos de psicoterapia presentes na atualidade.	1º BM
Observação e acompanhamento de atividades, realizadas junto ao Serviço-Escola, tais como triagem e avaliação de pacientes.	2º BM
Observação e acompanhamento de atividades, realizadas junto ao Serviço-Escola, tais como psicoterapia com crianças e adolescentes e acompanhamento psicológico à grupos de pais e mães.	3º BM
Observação e acompanhamento de um caso atendido em psicoterapia breve junto ao Serviço-Escola.	4º BM
Procedimentos de Ensino e Aprendizagem	
Aulas teóricas expositivas, enfatizando debates e leituras acerca dos assuntos tratados; Discussão de casos clínicos; Seminários.	

Atividades Avaliativas
Prova e trabalhos bimestrais. Seminários.
Monitoria
Grupo de Iniciação Científica
Projetos: Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão Projeto de Extensão Fadap/FAP.
Temas Obrigatórios: Educação Ambiental Educação em Direitos Humanos Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas
Bibliografia Básica CORDIOLI, Aristides Volpato (Org.). <i>Psicoterapias: abordagens atuais</i> . 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. FIORINI, Hector, Juan. <i>Teoria e Técnica de Psicoterapias</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2013. PONCIANO, Jorge, Ribeiro. <i>Psicoterapia: teorias e técnicas psicoterápicas</i> . São Paulo: Summus, 2013.
Bibliografia Complementar BOX, SALLY. <i>Psicoterapia com famílias</i> . SP: Casa do Psicólogo, 1995. BROMBERG, M. H. F. <i>Psicoterapia em situações de perdas e luto</i> . SP: Livro Pleno, 1997. LEMGRUBER, V.B. <i>Psicoterapia breve: a técnica focal</i> . 3ªed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990. ROMARO, R.A. <i>Psicoterapia breve dinâmica com pacientes borderline: uma proposta viável</i> . São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000. ZIMERMAN, D. E. <i>Manual de Técnica Psicanalítica</i> . Porto Alegre: Artes Médicas, 2004. _____. <i>Fundamentos Básicos Das Grupoterapias</i> . Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

Aprovação	
-----/-----/----- _____ Dr. Iúri Yrving Müller da Silva Docente da disciplina	-----/-----/----- _____ Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso