

## Plano de Ensino

<b>Disciplina: HISTÓRIA E SISTEMAS DA PSICOLOGIA</b>		
Curso: Psicologia		
Período Letivo: 2017	Série: 1º	Obrigatória ( X ) Optativa ( )
CH Teórica: 70	CH Prática: 10	CH Total: 80 horas
Obs:		

<b>Objetivos</b>	
<b>Gerais:</b>	
- Proporcionar ao aluno a compreensão geral da psicologia: sua inserção histórica enquanto disciplina científica e seu desenvolvimento. Ressaltar a importância da compreensão das principais Escolas do Pensamento Psicológico.	
<b>Específicos:</b>	
- Iniciar o aluno na leitura científica no âmbito da Psicologia. Tal objetivo se cumpre abordando tópicos centrais relacionados com a psicologia Pré-Científica e as Escolas do Pensamento fundamentais.	
- Desenvolver nos alunos a compreensão das matrizes do pensamento psicológico, sua evolução e aplicabilidade às escolas psicanalítica, comportamental e humanista.	
- Avaliar a evolução histórica da Psicologia de forma crítica.	
- Compreender a psicologia enquanto ciência, bem como as características das principais escolas de psicologia.	
- Desenvolver referencial para a compreensão das matrizes do pensamento psicológico.	
<b>Ementa:</b>	
Trajetória das ideais psicológicas desde a antiguidade. Evolução histórica dos sistemas psicológicos e seus desdobramentos contemporâneos. Introdução a Epistemologia da Psicologia. A psicologia como profissão.	
<b>DESCRIÇÃO DO PROGRAMA: UNIDADES DE ENSINO</b>	<b>PRAZO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Psicologia ou as Psicologias</li> <li>- O surgimento e a evolução da Psicologia científica: Aspectos fisiológicos e filosóficos</li> <li>- o Funcionalismo</li> <li>- o Estruturalismo</li> <li>- o Associacionismo</li> <li>- Psicanálise</li> <li>- Behaviorismo</li> <li>- Gestalt</li> <li>- Outras psicologias:</li> <li>- Jung</li> <li>- Reich</li> <li>- Fenomenologia</li> <li>- Sócio-histórica</li> <li>- Psicodrama</li> </ul>	1º BM
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicologia do Desenvolvimento</li> <li>- Psicologia da Aprendizagem</li> <li>- Psicologia Social</li> <li>- Psicologia Organizacional</li> <li>- Psicologia Clínica</li> </ul>	2º BM

- Psicologia Escolar - Áreas emergentes de atuação do psicólogo	
- As matrizes do Pensamento Psicológico - A Psicologia é uma ciência - A subjetividade da Psicologia - As especulações metapsicológicas de Freud - Os fundamentos teóricos e metodológicos da Psicanálise - Os principais desenvolvimentos da psicanálise - Os psicanalistas culturais: Adler, Fromm e Horney.	3º BM
- Os fundamentos teóricos da fenomenologia-existencial - Os fundamentos metodológicos da fenomenologia existencial Os expoentes da fenomenologia existencial - Os fundamentos teóricos da psicologia humanista - Os fundamentos metodológicos da psicologia humanista - Os expoentes da psicologia humanista - Os fundamentos teóricos e metodológicos da Análise do Comportamento - Behaviorismo Clássico – Skinner - Neobehaviorismo – Tolman e Hull - Behaviorismo Metodológico - Behaviorismo Radical	4º BM
<b>TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)</b>	<b>PRAZO</b>
- Relatório do Vídeo: Memória, História, Linha do tempo, Psicologia: 50 anos de regulamentação no Brasil; - Fichamento do texto: BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 2008. Pag. 37-42	1º BM
- Responder a um questionário descritivo sobre o texto: BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 2008. Pag. 123-130	2º BM
- Responder a um questionário descritivo sobre o texto: SCHULTZ E SCHULTZ. História da Psicologia. Moderna : Editora Cultrix, 2015. Pag. 331-341.	3º BM
- Relatório do Vídeo: A Psicologia de B F Skinner Behaviorismo	4º BM
<b>- ATIVIDADE DE NIVELAMENTO</b>	<b>PRAZO</b>
Leitura orientada de textos e devolutiva por meio de correções das sínteses de leitura em sala e extraclasse.	1º BM
Leitura orientada de textos e devolutiva por meio de correções das sínteses de leitura em sala e extraclasse.	2º BM
Leitura orientada de textos e devolutiva por meio de correções das sínteses de leitura em sala e extraclasse.	3º BM
Leitura orientada de textos e devolutiva por meio de correções das sínteses de leitura em sala e extraclasse.	4º BM
<b>ATIVIDADES PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA</b>	<b>PRAZO</b>
Pesquisas orientadas de artigos científicos que retratem os conteúdos	1º BM

trabalhados em aula, tendo em vista o desenvolvimento do conhecimento.	
Pesquisas orientadas de artigos científicos que retratem os conteúdos trabalhados em aula, tendo em vista o desenvolvimento do conhecimento.	2º BM
Pesquisas orientadas de artigos científicos que retratem os conteúdos trabalhados em aula, tendo em vista o desenvolvimento do conhecimento.	3º BM
Pesquisas orientadas de artigos científicos que retratem os conteúdos trabalhados em aula, tendo em vista o desenvolvimento do conhecimento.	4º BM
<b>PROCEDIMENTOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b>	PRAZO
A Metodologia de ensino- aprendizagem será por meio de aulas dialógicas, uso de tecnologias da informação e estudos orientados extraclasse.	1º BM
A Metodologia de ensino- aprendizagem será por meio de aulas dialógicas, uso de tecnologias da informação e estudos orientados extraclasse.	2º BM
A Metodologia de ensino- aprendizagem será por meio de aulas dialógicas, uso de tecnologias da informação e estudos orientados extraclasse.	3º BM
A Metodologia de ensino- aprendizagem será por meio de aulas dialógicas, uso de tecnologias da informação e estudos orientados extraclasse.	4º BM
<b>ATIVIDADES AVALIATIVAS</b>	PRAZO
Nos termos regimentais – Capítulo VI, por meio de provas, seminários e atividades, de forma constante e reflexiva.	1º BM
Nos termos regimentais – Capítulo VI, por meio de provas, seminários e atividades, de forma constante e reflexiva.	2º BM
Nos termos regimentais – Capítulo VI, por meio de provas, seminários e atividades, de forma constante e reflexiva.	3º BM
Nos termos regimentais – Capítulo VI, por meio de provas, seminários e atividades, de forma constante e reflexiva.	4º BM
<b>MONITORIA:</b>	
<b>GRUPO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:</b>	
PROJETOS:	
Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso	
Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão	
Projeto de Extensão Fadap/FAP.	
<b>TEMAS OBRIGATORIOS:</b>	
Educação Ambiental	
Educação em Direitos Humanos	
Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
SCHULTZ E SCHULTZ.História da Psicologia. Moderna : Editora Cultrix, 2015	
BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi.	

Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 2008.  
FIGUEIREDO, L.C.M. A invenção do psicológico: quatro séculos de subjetivação 1500-1900. 7. ed. São Paulo: Educ, 1999.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AUGRAS, M. *O ser da compreensão: fenomenologia da situação de psicodiagnóstico*. Petrópolis: Vozes, 1998.  
CASTRO, Maria da Graça; ANDRADE, Tânia M. Ramos; MULLER, Marisa C. Conceito mente e corpo através da história. *Psicologia em estudo*, v. 11, n. 1, p. 39-43, 2006.  
FREUD, S. Cinco lições de psicanálise in Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud vol. XI (1910). Rio de Janeiro: Imago, 1996.  
GOMES, William B. Pesquisa e prática em psicologia no Brasil. *Construindo a Psicologia brasileira: desafios da ciência e prática psicológica*, p. 23-59, 2003.  
GOODWIN, C. James. *História da psicologia moderna*. Editora Cultrix, 2005  
JAPIASSU, Hilton. *A psicologia dos psicólogos*. Imago Editora Ltda, 1979.  
LEONTIEV, Alexis. *O desenvolvimento do psiquismo*. 2 ed. São Paulo: Centauro, 2004.  
SERBENA, Carlos Augusto; RAFFAELLI, Rafael. Psicologia como disciplina científica e discurso sobre a alma: problemas epistemológicos e ideológicos. *Psicologia em estudo*, v. 8, n. 1, p. 31-37, 2003.  
SKINNER, B. F. *Sobre o Behaviorismo*. São Paulo: Cultrix, 1995.

**Aprovação**

-----/-----/-----

\_\_\_\_\_  
Vitor Hugo Bellavenutti Martins da Silva  
Professor da disciplina

-----/-----/-----

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso