

## Plano de Ensino

Disciplina: Histologia e Embriologia Humana		
Curso: Biomedicina		
Período Letivo: 2017	Série: 1º ano	Obrigatória (X) Optativa ( )
CH Teórica: 60h	CH Prática: 20h	CH Total: 80h
Obs:		

<p><b>Objetivos</b></p> <p>Esta disciplina tem por finalidade proporcionar aos acadêmicos do curso de biomedicina conhecimentos específicos de Histologia e Embriologia, que permitam o entendimento de fenômenos estruturais relacionados a outras disciplinas, como anatomia, fisiologia e patologia. No âmbito da Histologia, o aluno deverá ser capaz de identificar, caracterizar e classificar os principais tecidos e órgãos que constituem o organismo humano bem como conhecer os princípios histofisiológicos. No âmbito da Embriologia, o aluno deverá compreender o desenvolvimento através do estudo do desenvolvimento fetal desde a concepção até o desenvolvimento da vida intra-uterina do ser humano</p>
--

<p><b>Ementa</b></p> <p>Introdução ao estudo dos tecidos. Tecidos fundamentais: epitelial, conjuntivo, muscular adiposo, cartilaginoso, ósseo e nervoso. Conceitos fundamentais de microscopia e célula Histologia de órgãos, sistemas e aparelhos. Órgãos dos sentidos. Estudo do ser humano em desenvolvimento: gametogênese, fertilização, formação do blastocisto, formação do disco embrionário bilaminar e saco coriônico. Gastrulação e neurulação. Início da diferenciação de tecidos e órgãos. Organogênese. Período fetal, placenta e membranas fetais</p>	
<p><b>Descrição do Programa: Unidades de Ensino</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos de estudo em histologia - Preparo de cortes histológicos para exame microscópico, coloração.</li> <li>- Microscopia – Manuseio do microscópio - Técnicas de microscopia de luz; afinidade tintorial de células e tecido.</li> <li>- Tecido epitelial de revestimento e tecido epitelial glandular</li> <li>- Tecido Conjuntivo – Denso Modulado, Frouxo e Denso Não Modulado</li> <li>- Tecido cartilaginoso</li> <li>- Tecido Ósseo</li> </ul>	<p><b>Prazo</b></p> <p>1º BM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecido Muscular</li> <li>- Tecido Nervoso</li> <li>- Aparelho Circulatório – (veias e Artérias)</li> <li>- Tecido Linfóide – (formação do tecido linfóide- Timo, Baço e Linfonodos)</li> <li>- Aparelho Digestório (esôfago, Estômago e Intestino)</li> <li>- Aparelho Digestório (Anexos- Fígado, Pâncreas e Vesícula Biliar)</li> </ul>	<p>2º BM</p>

- Aparelho Respiratório (vias aéreas superiores e Pulmões) - Pele e Anexos - Aparelho Urinário - Glândulas Endócrinas (Hipófise – Supra Renal – Tireóide e Paratireóide) - Aparelho Reprodutor Masculino - Aparelho Reprodutor Feminino	3º BM
- Introdução a Embriologia – Gametogênese - Fertilização – Clivagem – Implantação - Início do desenvolvimento humano (1ª semana e 2ª semana) - Gastrulação - Neurulação - Organogênese	4º BM
<b>TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)</b>	<b>Prazo</b>
Pesquisar sobre técnicas de preparo dos cortes histológicos.	1º BM
Pesquisar sobre as colorações existentes na histologia.	2º BM
Realizar uma síntese sobre Pele e anexos.	3º BM
Síntese sobre o desenvolvimento fetal no primeiro trimestre gestacional.	4º BM
Atividades de Nivelamento	Prazo
Verificação do domínio teórico de conceitos básicos, desenvolvendo habilidades através de leitura e interpretação de texto. Lista de exercícios (modelo Enade e concursos).	1º BM
Verificar o domínio teórico e prático de conceitos básicos, desenvolvendo habilidade em leitura através de entrega de textos complementares e realização de relatórios no final das aulas práticas.	2º BM
Proporcionar interatividade entre os alunos estimulando os alunos a raciocinar em termos lógicos, realizando perguntas para verificar a aprendizagem. Listas de exercícios (modelo Enade e concursos).	3º BM
Aplicação de exercícios (modelo Enade e concursos) correção em sala de aula com discussão sobre as questões. Realização de seminários em grupos com assuntos que gerem debates em sala de aula.	4º BM
<b>Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa</b>	
Pesquisa sobre as técnicas histológicas desenvolvidas nos laboratórios de anatomia patológica, com relação as técnicas de congelamento em pacientes durante um procedimento cirúrgico.	1º BM
Fazer um levantamento bibliográfico em artigos e revistas científicas sobre as técnicas utilizadas em estéticas faciais e relacioná-las com o tecido epitelial e conjuntivo para discussão em sala de aula.	2º BM
Realização de listas de exercícios (modelo Enade e concursos) sobre tecidos do aparelho genital masculino e feminino, em sala de aula para	3º BM

posterior discussão em sala de aula.	
Realizar um levantamento bibliográfico relacionado as doenças do sistema digestório que são mais influenciadas pelo uso de alimentos transgênicos, para apresentação em forma de seminário.	4º BM
<b>Procedimentos de Ensino e Aprendizagem</b>	
Aulas teóricas expositivas e dialogadas, aulas práticas. Realização e correção de exercícios em sala de aula.	1º BM
Aulas teóricas expositivas, com realização de lista de exercícios, aulas práticas com entrega de relatórios para posterior correção e discussão.	2º BM
Aulas teóricas expositivas dialogadas, com recursos áudio visual, uso da biblioteca para pesquisa de artigos sobre a alteração ocorrida no epitélio respiratório relacionadas com a poluição ambiental para posterior apresentação em grupo e debate.	3º BM
Aulas teórica expositivas, realização de exercícios e sínteses sobre o tema abordado em sala de aula, aula prática e entrega de relatórios.	4º BM
<b>Atividades Avaliativas</b>	
Realização de síntese sobre as técnicas, metodologias e interpretações utilizadas no laboratório de histologia em revistas e artigos científicos. Realização dos procedimentos do uso do microscópio óptico. Lista de exercícios (modelo Enade e concursos).	1º BM
Lista de exercícios (modelo Enade e concursos), Levantamento bibliográfico em revistas e artigos científicos sobre os tecidos nervoso e muscular relacionados a microcefalia ocasionadas pelo “zica vírus”.	2º BM
Realização de síntese sobre as mudanças que ocorrem no aparelho circulatório desde o nascimento até a velhice e suas consequências. Listas de exercícios (Modelo Enade e concursos).	3º BM
Levantamento bibliográfico sobre as alterações que ocorrem no epitélio gastrointestinal, em crianças que possuem sensibilidade a lactose. Lista de exercícios (modelo Enade e concursos).	4º BM
Monitoria Não se aplica	
Grupo de Iniciação Científica	
<b>Projetos:</b>	
Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso	
Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão	
Projeto de Extensão Fadap/FAP.	
<b>Temas Obrigatórios:</b> Educação Ambiental	
Educação em Direitos Humanos	

Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas

**Bibliografia Básica**

FIGLIOTTI, MARIANO S. H. DI; DI FIGLIOTTI, MARIANO S. H. **ATLAS DE HISTOLOGIA**. Tradução de BRUNO ALÍPIO LOBO. 7. ed. RIO DE JANEIRO-RJ: GUANABARA-KOOGAN, 2001. 229 p., 18X25,5CM. ISBN 85-226-0170-4.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, JOSÉ. **HISTOLOGIA BÁSICA**. 9. ed. RIO DE JANEIRO-RJ: GUANABARA-KOOGAN, 1999. 427 p., il., 21X28CM. ISBN 85-277-0516-8.

MOORE, KEITH L.; PERSAUD, T. V. N.; PERSAUD, T. V. N. **EMBRIOLOGIA CLÍNICA**. Tradução de ITHAMAR VUGMAN, MIRA DE CASRILEVITZ ENGELHARDT. 6ª edição. RIO DE JANEIRO-RJ: GUANABARA KOOGAN, /2002/. 543 p., il., 21X28CM. ISBN 85-277-0553-2.

**Bibliografia Complementar**

STEVENS, ALAN; LOWE, JAMES S. **HISTOLOGIA HUMANA**. 2. ed. SÃO PAULO-SP: MANOLE, 2001. 408 p., il., 22X28CM. ISBN 85-204-1146-0.

KERR, JEFFREY B. **ATLAS DE HISTOLOGIA FUNCIONAL**. Tradução de NILSON D. MARTELLO. 1. ed. SÃO PAULO-SP: ARTES MÉDICAS, 2000. 402 p., il., 19X26CM. ISBN 85-7484-032-0.

CORMACK, DAVID H. **FUNDAMENTOS DE HISTOLOGIA**. Tradução de CLÁUDIA LÚCIA CAETANO DE ARAÚJO; Revisão de MÁRIO BRUNO LOBO NEVES. 1. ed. RIO DE JANEIRO-RJ: GUANABARA-KOOGAN, 1996. 341 p., il., 21X27,5CM. ISBN 85-277-0335-1.

ALVES, CARLOS ELVAS RODRIGUES; CASTRO, RODRIGO ROQUE LESQUEVES DE; GEORGE, LUIZ LUDOVICO. **HISTOLOGIA COMPARADA**. 2. ed. SÃO PAULO-SP: ROCA, 2002. 286 p., il., 16X23CM. ISBN 85-7241-238-7.

**Aprovação**

-----/-----/-----

\_\_\_\_\_  
Me. Lucilene Rosilho Mangerona  
Professor da disciplina

-----/-----/-----

\_\_\_\_\_  
Dra. Rita de Cássia Alves Nunes  
Coordenador do Curso