

**Plano de Ensino**

<b>Disciplina: Hematologia e Hemostasia</b>		
Curso: Biomedicina		
Período Letivo: 2017	Série: 2º ano	Obrigatória (X) Optativa ( )
CH Teórica: 60h	CH Prática: 20h	CH Total: 80h
Obs:		

<b>Objetivos</b>
<p>Proporcionar ao acadêmico do curso de biomedicina uma base científica e técnica para contribuir no diagnóstico e triagem durante uma investigação clínica e laboratorial.</p> <p>Conhecer a estrutura e a fisiologia das células sanguíneas.</p> <p>Compreender o mecanismo da hemostasia e da coagulação sanguínea.</p> <p>Saber as principais técnicas laboratoriais utilizadas no laboratório de hematologia e a interpretação de seus resultados.</p>

<b>Ementa</b>	
<p>Conceitos e objetivos da hematologia: origem, destino e função dos componentes do sangue. Hematopoese. Caracterização morfológica e funcional das células do sangue (eritrócitos, leucócitos e plaquetas). Hemoglobinas. Estudos das anemias carências e hereditárias. Doenças linfoproliferativas e mieloproliferativas. Avanços no diagnóstico das leucemias agudas e síndromes mielodisplásicas. Conceitos básicos em transplantes de medula óssea. Grupos sanguíneos. Hemostasia e coagulação. Automação hematológica.</p>	
<b>Descrição do Programa: Unidades de Ensino</b>	<b>Prazo</b>
<p>Introdução a disciplina de hematologia: Conceitos.</p> <p>Sangue: Componentes, funções e hematopoese.</p> <p>-Eritropoese – identificar a sequência de maturação da série eritrocitária.</p> <p>-Leucopoese – identificar a sequência de maturação da série leucocitária.</p> <p>-Plaquetopoese – identificar a sequência de maturação das plaquetas.</p> <p>-Hemograma: fases, finalidades – Eritrograma</p> <p>-Alterações morfológicas dos eritrócitos.</p> <p>-Diagnósticos das anemias: definição, classificação e aspectos laboratoriais.</p> <p>-Anemias carenciais – Anemia ferropriva, Anemia por deficiência de ácido fólico e vitamina B12, anemia das doenças crônicas, sideroblásticas e anemias hemolíticas.</p> <p>-Estudo do mecanismo de absorção do ferro e a síntese de hemoglobina.</p>	1º BM
<p>-Hemoglobinopatias: identificação das anemias causadas por deficiência qualitativas e quantitativas da molécula de hemoglobina.</p> <p>-Estudos dos aspectos hematológicos, clínicos e diagnóstico laboratorial da talassemia alfa (<math>\alpha</math>) e beta (<math>\beta</math>).</p>	2º BM

<p>-Estudo dos aspectos clínicos, hematológicos e diagnóstico laboratorial da anemia falciforme, traço falciforme, e hemoglobinopatia C.</p> <p>-Leucemias Agudas e Crônicas: Definição e classificação das leucemias mielóides e linfóides.</p> <p>-Estudo dos aspectos clínicos das doenças e realização do diagnóstico laboratorial.</p> <p>- Estudo das doenças linfoproliferativas: definição, classificação dos linfomas e diagnósticos laboratoriais.</p> <p>- Transplante de medula óssea.</p>	
<p>-Hemostasia: estudo da fisiologia da hemostasia e da cascata de coagulação.</p> <p>-Estudo dos diagnósticos clínicos e laboratoriais das doenças hemorrágicas: Hemofilias e doença de von Willebrand, doenças trombóticas: Trombofilias.</p> <p>-Análise e interpretação dos resultados dos testes de coagulação.</p> <p>-Interpretação do Hemograma (análise do sangue periférico)</p> <p>-Identificação da morfologia normal das células sanguíneas.</p> <p>-Verificar as alterações morfológicas dos eritrócitos, leucócitos e plaquetas.</p> <p>-Análise e interpretação dos resultados do eritrograma, leucograma e da série plaquetária.</p>	3º BM
<p>-Imunohematologia: Estudo dos principais sistemas de classificação dos grupos sanguíneos relacionados a importância da transfusão.</p> <p>-Fundamentos da Imunohematologia.</p> <p>-Sistema ABO.</p> <p>-Sistema Rh.</p> <p>-Doença hemolítica do recém-nascido.</p> <p>- Tipagem sanguínea</p> <p>-Pesquisa de identificação de anticorpos irregulares.</p>	4º BM
<b>TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)</b>	<b>Prazo</b>
Realização de um atlas sobre serie vermelha (eritrocitária)	1º BM
Realização de um atlas sobre serie branca (leucocitária)	2º BM
Interpretação dos testes realizados sobre hemofilia.	3º BM
Interpretação dos testes realizados sobre tromboes.	4º BM
<b>Atividades de Nivelamento</b>	<b>Prazo</b>
Aulas expositivas para observação do domínio teórico dos conceitos básicos, desenvolvendo habilidade de leitura de artigos científicos e interpretação de texto. Lista de exercícios (modelo ENADE e concursos).	1º BM
Proporcionar a interatividade entre os alunos, estimulando o raciocínio lógico através de trabalhos práticos desenvolvidos no laboratório, em grupos com interpretação para verificar a aprendizagem e desenvoltura. Lista de exercícios (modelo ENADE e concursos).	2º BM
Realização de seminários sobre temas de hemofilia e trombofilia, para desenvolver a habilidade de exposição em público e debates. Lista de exercícios (modelo ENADE e concursos).	3º BM
Lista de exercícios (modelo ENADE e concursos), com realização e	4º BM

correção em sala de aula. Realização de pesquisa em suas famílias a respeito do grupo sanguíneo e realizar a árvore genealógica de cada aluno para posterior apresentação em sala de aula e discussão.	
<b>Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa</b>	
Realização de eritogramas e leucogramas para interpretação dos casos normais e patológicos.	1º BM
Pesquisa sobre a frequência de hemoglobinopatias em nosso estado, em revistas e artigos científicos para apresentação e discussão em sala de aula.	2º BM
Levantamento bibliográfico dos casos de hemofilias encontrados no Brasil e seus respectivos tratamentos, a serem discutidos em forma de debates e sala de aula.	3º BM
Levantamento bibliográfico sobre doadores de medula óssea (REDOME), e apresentação em sala de aula sob a forma de seminários.	4º BM
<b>Procedimentos de Aprendizagem</b>	
Aulas teóricas expositivas e dialogadas, aulas práticas no laboratório. Lista de exercícios (modelo ENADE e concursos) para realização e correção em sala de aula.	1º BM
Aulas expositivas e dialogadas com recurso áudio visual, leituras de artigos científicos para realização posterior de questionário e discussão e correção. Lista de exercícios (modelo ENADE e concursos)	2º BM
Aulas expositivas com realização de exercícios para discussão e correção em sala. Aula prática no laboratório com a realização de relatório no final da aula para ser corrigido e discutido.	3º BM
Aulas teóricas e realização de seminários sobre temas pesquisados em revistas científicas sobre as técnicas de imunohematologia a serem empregadas em laboratório de análises clínicas.	4º BM
<b>Atividades Avaliativas</b>	
Realização de um atlas sobre a série eritrocitária, leucocitária e plaquetária, com sua respectiva morfologia descrita. Síntese das anemias carenciais.	1º BM
Realização de síntese sobre leucemias mielóides e linfóides realizadas em artigos científicos. Lista de exercícios (modelo Enade e concursos).	2º BM
Lista de exercícios (modelo Enade e concursos). Levantamento bibliográficos sobre testes realizados na hemostasia para pacientes com trombocitopenia.	3º BM
Realização de síntese com o tema sobre a doença hemolítica em recém-nascidos. Lista de exercícios (modelo Enade e concursos)	4º BM
Monitoria Não se aplica	
Grupo de Iniciação Científica	
<b>Projetos:</b> Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão Projeto de Extensão Fadap/FAP.	
<b>Temas Obrigatórios:</b> Educação Ambiental	

Educação em Direitos Humanos Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas
<b>Bibliografia Básica</b> *Lee RG, et al. Wintrobe: <b>Hematologia clínica</b> ; trad. Aparecida Marilda Peroco et al. São Paulo: Manole, 1998. *Zago MA, Falcao RP, Pasquini R. <b>Hematologia: fundamentos e prática</b> . 1. ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2004. *LORENZI, T.F. <b>Atlas de hematologia: clínica hematológica ilustrada</b> . 1.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. *SHIFFMAN, F. J.; et al. <b>Fisiopatologia Hematológica</b> . São Paulo: editora Livraria Santos, 2004.
<b>Bibliografia Complementar</b> *Bain BJ. <b>Células sanguíneas: um guia prático</b> ; trad. Renato Failace. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. *RAPAPORT, S.I. <b>Hematologia: introdução</b> . 2.ed. São Paulo: Roca, 1990.*VERASTRO, T.; LORENZI, T. F.; NETO, S. W. <b>Hematologia e hemoterapia: fundamentos de morfologia, fisiologia, patologia e clínica</b> . Atheneu, 2005. ISBN 9788573792270. *GIRELLO, A. L.; DE BELLIS KÜHN, T. I. B. <b>Fundamentos Da Imunohematologia Eritrocitária</b> . Editora SENAC São Paulo, 2002. ISBN 9788573592603.

Aprovação	
-----/-----/----- _____ Me. Lucilene Rosilho Mangerona Docente da disciplina	-----/-----/----- _____ Dra. Rita de Cássia Alves Nunes Coordenadora do curso