

Plano de Ensino

Disciplina: Gestão de Pessoas I		
Curso: Administração		
Período Letivo: 2017	Série: 2º	Obrigatória (x) Optativa ()
CH Teórica: 80h	CH Prática:	CH Total: 80h
Obs:		

I - Objetivos

Levar o aluno a refletir a respeito das políticas e práticas necessárias para administrar o trabalho de pessoas e o novo perfil dessa área de atividades, assim como: a importância da Gestão de Pessoas como responsável pelo desempenho das organizações e pelo aporte do capital intelectual.

Específicos

- Possibilitar a compreensão dos aspectos históricos, conceituais e práticos da gestão de pessoas;
 - Demonstrar a importância do gerenciamento de pessoas para a efetividade organizacional/empresarial;
 - Explicitar as novas tendências nas práticas de atividades na gestão de pessoas;
- Apresentar o perfil do gestor de pessoas.

II - Ementa

Introdução à administração de recursos humanos. Técnicas e áreas básicas de atuação da Administração de recursos humanos. Estratégia em recursos humanos e Gestão de pessoas. Identificar os estilos gerenciais, relacionando-os com a motivação funcional.

III - Descrição do Programa: Unidades de Ensino

<p>Introdução à administração de recursos humanos.</p> <p>1. A Gestão de Pessoas em um ambiente dinâmico e competitivo.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.1 As mudanças e transformações no Cenário Mundial;</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2 As mudanças e transformações na função de RH;</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3 Os novos papéis da Gestão de Pessoas;</p> <p>2. Novos desafios da Gestão de Pessoas:</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1 Conceito; Objetivos; Evolução da Gestão de Pessoal;</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2 Os Processos de Gestão de Pessoas;</p> <p style="padding-left: 20px;">2.3 A estrutura do Órgão de Gestão de Pessoas.</p> <p>2.4 Administração de Talentos Humanos.</p>	1º BM
<p>3. Planejamento Estratégico de Gestão de Pessoas</p> <p style="padding-left: 20px;">3.1 Missão (valores); Visão;</p> <p style="padding-left: 20px;">3.2 Objetivos Organizacionais;</p>	2º BM

<p>3.3 Estratégia Organizacional;</p> <p>3.4 Planejamento Estratégico de RH;</p> <p>3.5 Modelos de Planejamento de RH;</p> <p>3.6 Fatores que intervêm no Planejamento de RH.</p>	
<p>4. As pessoas e as Organizações</p> <p>5.1. Cultura Organizacional;</p> <p>5.2. Clima Organizacional.</p> <p>5.3. Gestão de conflitos.</p>	3º BM
<p>5. Competência</p> <p>5.1. Diferença entre ser Competente e ter Competências;</p> <p>5.2. Gestão de Competências;</p> <p>5.3. Competências funcionais, Individuais e gerenciais;</p> <p>5.4. Competências Organizacionais;</p>	4º BM
IV - TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)	
Resolução de cases e leitura de artigos relacionado aos novos desafios da gestão de pessoas.	1º BM
Atividade prática, leitura de artigo e questões relacionada ao texto com foco no planejamento estratégico e gestão de pessoas.	2º BM
Atividade prática, leitura de artigo e questões relacionada ao texto, abordagem: Clima, Cultura e Conflito Organizacional.	3º BM
Resolução de cases e leitura de artigos relacionado a Competência.	4º BM
V - Atividades de Nivelamento	
Serão trabalhados conceitos básicos da gestão de pessoas, aproveitamento do conhecimento prévio que o aluno tem em experiências no mercado de trabalho. Dessa forma será sugerido aos discentes leituras introdutórias sobre a gestão de pessoas.	1º BM
Atividade e revisão do conteúdo sobre planejamento estratégico da organização.	2º BM
Aplicação de cases sobre Clima, Cultura e Gestão de Conflitos.	3º BM
Aplicação de cases sobre Competência	4º BM
VI - Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa	
Será proporcionado aos alunos, atividades práticas, como: cases, estudo dirigido e pesquisa.	1º BM
Atividades práticas, fichamentos de capítulo dos livros indicado na bibliografia básica.	2º BM
Pesquisa sobre a relação entre Clima, Cultura e Gestão de Conflitos nas organizações.	3º BM
Será proporcionado aos alunos, atividades práticas, como: cases, estudo	4º BM

dirigido e pesquisa.	
VII - Procedimentos de Ensino e Aprendizagem	
O processo de ensino e aprendizagem será desenvolvido por meio de aulas teóricas expositivas, e discussão entre professor-aluno e aluno-aluno, leitura e discussão de textos em grupos, atividades práticas: pesquisa e exposição de temas relativos ao conteúdo da disciplina. Os recursos didáticos utilizados serão: data show e lousa.	1º BM
O processo de ensino e aprendizagem será desenvolvido por meio de aulas teóricas expositivas, e discussão entre professor-aluno e aluno-aluno, leitura e discussão de textos em grupos, atividades práticas: pesquisa e exposição de temas relativos ao conteúdo da disciplina. Os recursos didáticos utilizados serão: data show e lousa.	2º BM
O processo de ensino e aprendizagem será desenvolvido por meio de aulas teóricas expositivas, e discussão entre professor-aluno e aluno-aluno, leitura e discussão de textos em grupos, atividades práticas: pesquisa e exposição de temas relativos ao conteúdo da disciplina. Os recursos didáticos utilizados serão: data show e lousa.	3º BM
O processo de ensino e aprendizagem será desenvolvido por meio de aulas teóricas expositivas, e discussão entre professor-aluno e aluno-aluno, leitura e discussão de textos em grupos, atividades práticas: pesquisa e exposição de temas relativos ao conteúdo da disciplina. Os recursos didáticos utilizados serão: data show e lousa.	4º BM
VIII - Atividades Avaliativas	
A avaliação na disciplina será realizada por meio da aplicação de provas escritas e da elaboração de trabalhos, individuais ou em grupos. Também serão considerados os seguintes critérios: frequência, participação em sala de aula e atividades extraclasse. A Recuperação do aluno será paralela, as atividades serão desenvolvidas através de trabalhos e pesquisa.	1º BM
	2º BM
	3º BM
	4º BM
IX - Monitoria	
Não prevista	
X - Grupo de Iniciação Científica	
Não Previsto	
XI - Projetos	
Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão Projeto de Extensão Fadap/FAP.	
XII - Temas Obrigatórios	
Educação Ambiental Educação em Direitos Humanos Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas	

XIII - Bibliografia Básica

CHIAVENATO, I. **Gestão de pessoas**. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

MARRAS, J. P. **Administração de Recursos Humanos: do Operacional ao estratégico**. São Paulo: Saraiva, 2011.

LACOMBE, F. **Recursos humanos - princípios e tendências**. São Paulo: Saraiva, 2011.

XIV - Bibliografia Complementar

PACHECO, L.; SCOFANO, A. C; BECKERT, M. **Capacitação e desenvolvimento de pessoas**. São Paulo: FGV, 2006.

RODRIGUEZ, M. R. Y. **Liderança e motivação**. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

XV - Professor



Ms Caroline Penteadó Manoel

Docente da disciplina



Ms. Caroline Penteadó Manoel

Coordenadora do Curso