

Plano de Ensino

Disciplina: FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA		
Curso: FISIOTERAPIA		
Período Letivo: 2017	Série: 4	Obrigatória (X) Optativa ()
CH Teórica: 60	CH Prática: 20	CH Total: 80

I - Objetivos

Gerais:- Fazer com que o aluno conheça e compreenda a Pediatria e a Neonatologia por definição e suas importâncias, fundamentar a avaliação motora e reflexa e a intervenção fisioterapêutica nos distúrbios do desenvolvimento neuropsicomotor da criança, nos diversos estágios de sua evolução, assim como nos distúrbios respiratórios, cardíacos, gastro-intestinais, endócrinos, neurológicos, genito-urinários e traumatológicos. Valorizar o trabalho com a família da criança e conhecer os recursos de tratamento fisioterapêutico adequados a cada patologia.

Específicos:- Avaliar o desenvolvimento motor e reflexo do lactente e da criança. Avaliar, selecionar e aplicar técnicas fisioterapêuticas nos distúrbios de desenvolvimento motor, nos distúrbios respiratórios, cardíacos, gastro-intestinais, endócrinos, neurológicos, genito-urinários e traumatológicos da criança. Instigar o aluno à pesquisa, desenvolvendo-lhe o espírito crítico. Estimular a conscientização profissional, instigando a reflexão do aluno quanto à relação do fisioterapeuta com o paciente (criança) e com a família da criança, concepção de deficiência pela sociedade, influência do meio no desenvolvimento da criança. Conhecer e compreender a anatomia e a fisiologia do sistema nervoso e o desenvolvimento neonatal do ser humano; Aplicar adequadamente a avaliação fisioterapêutica em pediatria. Ter noções básicas das principais patologias infantis, aplicando adequadamente o tratamento fisioterapêutico a cada criança.

II –Ementa

A disciplina visa proporcionar conhecimentos sobre o crescimento e desenvolvimento infantil. A avaliação motora e reflexa e tratamento fisioterapêutico específico para crianças que possuem disfunções do desenvolvimento motor e carenciais. Metodologia de Assistência a Saúde da criança com problemas respiratórios, cardíacos, gastro-intestinais, endócrinos, neurológicos, genito-urinários e traumatológicos. Estudo e análise das possibilidades da fisioterapia em pediatria. Métodos e técnicas aplicáveis no processo terapêutico em crianças para uma atuação competente e domínio da conduta eleita.

III - DISCRIMINAÇÃO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceituação de Pediatria e Neonatologia
- Desenvolvimento e crescimento
- Características do recém-nascido a termo
- Características do recém-nascido prematuro

1º BM

<ul style="list-style-type: none"> - Cuidados com RN na alta hospitalar - Desenvolvimento motor - Mecanismo reflexo 	
<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação fisioterapêutica em neuropediatria - Abordagem neuroevolutiva Bobath - Estimulação precoce - Equoterapia - Hidroterapia - Encefalopatia não progressiva da infância - Anóxia neonatal - Deficiência mental - Síndrome de Down - Importância do meio no desenvolvimento: - Desenvolvimento sensório motor 	<p>2º BM</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Espinha bífida - Hidrocefalia - Microcefalia e Macrocefalia - Poliomielite - Meningite - Distrofia muscular de Duchenne: conceito e tratamento fisioterapêutico - Luxação Congênita do quadril: conceito e tratamento fisioterapêutico - Lesões do plexo braquial: conceito e tratamento fisioterapêutico - Pé-equino varo e pé calcâneo-valgo: conceito e tratamento fisioterapêutico - Artrogripose múltipla congênita: conceito e tratamento fisioterapêutico - Doença de Perthes: conceito e tratamento fisioterapêutico - Torcicolo congênito: conceito e tratamento fisioterapêutico 	<p>3º BM</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Refluxo gastroesofágico: conceito e tratamento fisioterapêutico - Afecções do aparelho respiratório em recém-nascidos e lactentes: bronquiolite, pneumonia, agenesia do esôfago com fístula traqueoesofágica, síndrome da insuficiência respiratória idiopática do recém-nascido - Afecções do aparelho respiratório na segunda infância: coqueluche, aspiração de corpo estranho, bronquite, bronquectasia e asma brônquica - Tratamento fisioterapêutico cardio-respiratório infantil - Tratamento fisioterapêutico nos distúrbios gastro-intestinais, endócrinos e genito-urinários. 	4º BM
IV - Atividades Extraclasse (TED)	
Questionários para estudo dirigido	
Pesquisa de artigos científicos	
Estudo de textos	
VI - Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa	
VIII - Sistema de Avaliação	
Avaliações bimestrais;	
Trabalhos em sala e extraclasse;	
Seminários.	
IX – Monitoria	
Não	
X - Grupo de Iniciação Científica	
Não	
XI - Projetos:	
Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso	
Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão.	
Projeto de Extensão Fadap/FAP.	
XII - Temas Obrigatórios: Educação Ambiental	
Educação em Direitos Humanos	
Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas	

XIII- Bibliografia Básica

SCHETTINO, C. E.; DEL FÁVERO, W. M. **Terapêutica em pediatria**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2001.

LISSAUER, T.; CLAYDEN, G. **Manual ilustrado de pediatria**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

SHEPHERD, R. **Fisioterapia em pediatria**. Rio de Janeiro: Santos, 1996.

XIV - Bibliografia Complementar

BURNS, Y. R.; MACDONALD, J. **Fisioterapia e crescimento na infância**. São Paulo: Ernesto Reichmann, 1999.

SCHETTINO, C. E. **Diagnóstico em pediatria: 100 Casos Clínicos comentados**. Rio de Janeiro: Atheneu, 1997.

UMPHRED, D. A. **Reabilitação Neurológica**. 4ª ed. São Paulo: Manole, 2004.

NITRINI, R.; BACHESCHI, L. A. **A Neurologia que todo Médico deve saber**. São Paulo: Editora Santos, 2005.

BRASILEIRO FILHO, G. **Patologia Geral**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

- MACHADO, A. **Neuroanatomia Funcional**. 2 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2002.

- CROSSMAN, A. R.; NEARY, D. **Neuroanatomia: um texto Ilustrado em Cores**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

PROFESSORA

DOUTORANDA JULIANA EDWIGES MARTINEZ