

Plano de Ensino

DISCIPLINA: Fisioterapia do Trabalho

Curso: Fisioterapia

Período letivo: 2017	Série: 3ª	Obrigatória (X) Optativa ()
----------------------	-----------	------------------------------

CH Teórica: 60h	CH Prática: 20h	CH Total: 80 horas
-----------------	-----------------	--------------------

Obs:

I - Objetivos

Específicos: Fazer com que o aluno entenda a importância da ergonomia para a melhora da qualidade de vida dos trabalhadores; Enfatizar a importância da Avaliação ergonômica do trabalho (AET); Desenvolver um plano de gerenciamento ergonômico.

Gerais: Proporcionar ao graduando capacidade de aplicação de técnicas de avaliação, correção e promoção na saúde e no ambiente de trabalho, proporcionando prevenção dos distúrbios osteomusculares relacionados com o trabalho.

II - Ementa

Ergonomia; origem da ergonomia; campos de aplicação na ergonomia; ergonomia de concepção, correção e conscientização; frentes de estudo ergonômicos; fisiologia ocupacional, ginástica laboral, preparatória, compensatória e relaxamento; biomecânica ocupacional; antropometria ocupacional; ferramentas ergonômicas; RULA, NIOSH SIMPLIFICADO, SUE ROGER, CORLET; análise ergonômica do trabalho; desenvolvimento da AET; certificado OSHAS; legislação; interpretação da NR 17; interpretação das multas ergonômicas.

III - Descrição do Programa: Unidades de Ensino

<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução a ergonomia <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos; • Domínios: conceitual, corretiva e conscientização; • Significado social da ergonomia; • Campos de aplicação. 2. Fisiologia ocupacional <ul style="list-style-type: none"> • Metabolismo aeróbio; • Metabolismo anaeróbio; • Ginástica laboral. 	1º BM
<ol style="list-style-type: none"> 3. Biomecânica ocupacional <ul style="list-style-type: none"> • Bases biomecânicas; • Postura: trabalho sentado; trabalho em pé; mudanças de postura; postura das mãos e dos braços; • Movimentos: levantamento e transporte de cargas. 4. Antropometria ocupacional <ul style="list-style-type: none"> • Aplicações; • Interpretações. 	2º BM
<ol style="list-style-type: none"> 5. Ferramentas ergonômicas: OWAS, RULA, REBA, NIOSH SIMPLIFICADO, SUE ROGER, MORE GARE e CORLET. 	3º BM
<ol style="list-style-type: none"> 6. AET (análise ergonômica do trabalho); <ul style="list-style-type: none"> • Importância da implantação; 	4º BM

<ul style="list-style-type: none"> • Fases: avaliação dos trabalhadores, estruturação, planejamento, execução e avaliação do programa; • Avaliação dos postos de trabalho e dos trabalhadores (check-list); • NR 17; Legislação.	
IV - TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)	
Artigos sobre os temas abordado no bimestre.	1º BM
Artigos sobre os temas abordado no bimestre.	2º BM
Artigos sobre os temas abordado no bimestre.	3º BM
Artigos sobre os temas abordado no bimestre.	4º BM
V - Acessibilidade Pedagógica	
Roteiros de 50 questões sobre toda introdução e o aspecto fisiológico ocupacional	1º BM
Atividades práticas e discussão sobre a conformidade das variáveis	2º BM
Atividades práticas 60%, com conclusão de cada ferramenta	3º BM
Atividade prática sobre toda metodologia de uma AET	4º BM
VI - Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa	
Pesquisas na internet sobre diferentes assuntos que acoplam juntamente com os tópicos abordados na disciplina.	1º BM
Visita in loco em empresas e análises com videogrametria.	2º BM
Reflexão sobre treinamentos e vistas em vídeos.	3º BM
Avaliação ergonômica em um posto de trabalho da instituição	4º BM
VII - Procedimentos de Ensino e Aprendizagem	
Aulas práticas, teóricas e estudo em grupo	1º BM
Aulas práticas, teóricas e estudo em grupo	2º BM
Aulas práticas, teóricas e estudo em grupo	3º BM
Aulas práticas, teóricas e estudo em grupo	4º BM
VIII - Atividades Avaliativas	
Prova teórica e seminário	1º BM
Prova teórica e prova prática	2º BM
Prova teórica e prova prática	3º BM
Prova teórica e prova prática	4º BM
Ix - monitoria	
Não	
X - Grupo de Iniciação Científica	
Tem em forma de trabalho de conclusão de curso	
XI - Projetos	
Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso. Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão Projeto de Extensão Fadap/FAP.	

XII - Temas Obrigatórios

Educação Ambiental

Educação em Direitos Humanos

Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas

XIII - Bibliografia Básica

IIDA, I. **Ergonomia Projeto e produção**. 2 ed. São Paulo: Edgard blücher, 2005.

DULL, J.; WEERDMEESTER, B. **Ergonomia prática**. 2 ed. São Paulo-SP: Edgard Blücher, 2004.

FALZON, P. **Ergonomia**. 1 ed. São Paulo- SP: EDGARD BLÜCHER, 2007.

XIV - Bibliografia Complementar

GUÉRIN, F; LAVILLE, A., DANIELLOU F., DURAFORG J. & KEGUELLEN A. (2001).

Compreender o Trabalho para Transformá-lo: a prática da ergonomia. São Paulo: Edgar Blücher LTDA.

TARRIDE, M. I. **Saúde Pública**. Rio de Janeiro: Fio Cruz, 1998.

BRICOT. B. **Posturologia**. São Paulo: Ícone, 2004.

NASSAKO. I. **Cem anos de saúde pública: a cidadania negada**. São Paulo: Universidade Estadual Paulista, 1994.

GOULD. J. A. **Fisioterapia na ortopedia e na medicina do esporte**. São Paulo: Manole, 2000.

XV - Professor

Me. Fernando Borges Ferreira

Docente da disciplina