

**Plano de Ensino**

<b>Disciplina: Ética Profissional e Cidadania</b>		
Período Letivo: 2017	Série: 2ª	Obrigatória ( X ) Optativa ( )
CH Teórica: 80	CH Prática: 0	CH Total: 80h
Obs:		

<b>Objetivos</b>
<p><b>Gerais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posicionamento ético diante do sofrimento humano na cultura contemporânea. - Reflexão sobre os modos de subjetivação contemporânea e sobre os dilemas éticos atuais.</li> <li>- Compromisso profissional com as normas e regulamentos do Código de Ética do Psicólogo.</li> </ul> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualizar a ética no panorama filosófico, político, econômico, cultural e social.</li> <li>- Discutir o conceito de ética e compromisso com a promoção de cidadania e da profissão.</li> <li>- Conhecer os aspectos legais que permeiam a atuação profissional do psicólogo.</li> <li>- Apresentar as áreas emergentes de atuação do psicólogo e sua relação com a cidadania.</li> </ul>

<b>Ementa</b>	
Ética geral e a ética profissional. Consciência, participação e cultura. Cultura da diversidade e da tolerância às diferenças. Fundamentos da democracia. Princípios que norteiam o exercício profissional do psicólogo. Conhecimento e análise crítica do Código de Ética do Psicólogo: os direitos e os deveres.	
Descrição do Programa: Unidades de Ensino	Prazo
I - Concepções de ética, moral e cidadania II - Responsabilidade, liberdade e consciência ética III - Psicologia, Ética e Direitos Humanos	1º BM
I - Código de Ética Profissional em Psicologia II - Dilemas éticos contemporâneos e sua relação com o Código de Ética Profissional	2º BM
I - O sistema de conselhos de psicologia II - Requisitos para o exercício profissional em psicologia III - Outras orientações que podem ser de seu interesse para bem conduzir o exercício profissional IV - Outros aspectos profissionais	3º BM
I – Tópicos Avançados em Psicologia e Cidadania II – Psicologia das Emergências e dos Desastres III – Psicologia Ambiental	4º BM

IV – Psicologia e Direitos Humanos: possíveis atuações do psicólogo	
<b>TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)</b>	<b>Prazo</b>
Pesquisa sobre o surgimento e a evolução do conceito de ética.	1º BM
Elaboração de seminário sobre o código de ética profissional do psicólogo	2º BM
Roteiro de estudo com 20 questões sobre o Manual de Recomendações e Orientações para a atuação dos psicólogos.	3º BM
Pesquisar sobre as possibilidades de atuação do psicólogo em um dos tópicos avançados.	4º BM
Entrevistas com profissionais e representantes do Conselho Regional de Psicologia para discussão de Dilemas éticos contemporâneos e sua relação com o Código de Ética Profissional.	
<b>Acessibilidade Pedagógica</b>	
I - Entrega de plano de estudos entregue no final de cada semestre; II - Orientação contínua de estudos e criação de novas situações de aprendizagem; III - Ações permanentes em sala de aula, pela qual o professor, a partir da ação educativa desencadeada, criará novas situações desafiadoras e dará atendimento aos alunos que dele necessitarem, através de atividades diversificadas. IV – Encaminhamentos para o NAPP – Núcleo de Apoio Psicológico e Psicopedagógico.	
<b>Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa</b>	<b>Prazo</b>
Leitura do Texto O que é Ética.	1º BM
Entrevistas com profissionais e representantes do Conselho Regional de Psicologia para discussão de Dilemas éticos contemporâneos e sua relação com o Código de Ética Profissional.	2º BM
Pesquisa sobre infrações éticas cometidas por psicólogos.	3º BM
Pesquisa sobre possíveis áreas de atuação onde o psicólogo possa exercer sua cidadania.	4º BM
<b>Procedimentos de Ensino e Aprendizagem</b>	
Aulas expositivas com recursos audiovisuais; discussão de textos em grupo, apresentação de seminários, levantamento de informações sobre temáticas atuais e resoluções do Sistema Conselhos de Psicologia.	
<b>Atividades Avaliativas</b>	
Prova escrita e trabalhos bimestrais. Seminários.	
Monitoria	
Grupo de Iniciação Científica	
<b>Projetos:</b> Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão Projeto de Extensão Fadap/FAP.	

**Temas Obrigatórios:**

Educação Ambiental: a disciplina discute e apresenta o papel do psicólogo na psicologia ambiental.

Educação em Direitos Humanos : a disciplina discute e ressalta o comprometimento do psicólogo na garantia de direitos em qualquer área de atuação.

Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas:

**Bibliografia Básica**

CONSELHO Federal de Psicologia. *Legislação, resoluções e recomendações para a prática profissional*, 2011.

PASSOS, Elizabete. *Ética e Psicologia: teoria e prática*. São Paulo: Vetor, 2007.

FRANCO, Maria Helena. *A intervenção psicológica em emergências: fundamentos para a prática*. São Paulo: Summus, 2015.

**Bibliografia Complementar**

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. *Filosofando: introdução à filosofia*. 2. ed. São Paulo: Moderna, 1993.

BOFF, Leonardo – *Ética e Moral: A busca dos Fundamentos*. Petrópolis RJ: Vozes, 2003.

CHAUÍ, M. *Convite a filosofia*. SP: Ática, 2002.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. *Loucura, ética e política: escritos militantes*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

CONSELHO Federal de Psicologia. *Psicologia, Ética e Direitos Humanos*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

de Eliana Aguiar. 3. ed. Rio de Janeiro: Record, 1998, p. 91-102.

ECO, Umberto. Quando o outro entra em cena. In: *Cinco escritos morais*. Trad.

FIGUEIREDO, L. C. *Revisitando as psicologias e a epistemologia: ética das práticas e discursos psicológicos*. 7 ED. Petrópolis: Vozes, 2011.

ROMARO, Rita Aparecida. *Ética na Psicologia*. Petrópolis: Vozes, 2006.

VALL, Álvaro L. M. *O que é ética*. 8.ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.

**Aprovação**

Dr. Iúri Yrving Müller da Silva

Docente da disciplina