

**Plano de Ensino**

<b>Disciplina: Estudos Socioantropológicos</b>		
Curso: Engenharia Civil		
Código:	Série: 1ª	Período Letivo: 2017
CH Teórica: 40h	CH Prática:	CH Total: 40h
Obs: Obrigatória (X) Optativa ( )		

<b>Objetivos</b>
<b> Gerais:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Introduzir o estudante de Engenharia Civil no campo das análises antropológicas e sociológicas, refletindo sobre o conceito de homem e de que maneira o mesmo se relaciona com outros homens na sociedade capitalista</li><li>- Apresentar os principais conceitos norteadores da Psicologia e suas contribuições para o entendimento do desenvolvimento psíquico humano.</li><li>- Demonstrar aos alunos a importância da psicologia e das ciências sócias para a área Engenharia Civil.</li></ul>
<b>Específicos:-</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Permitir ao estudante uma compreensão crítica da realidade social, tendo em vista a saúde no interior da sociedade capitalista, bem como.</li><li>- Apresentar aos alunos a importância de se conceber o ser humano em sua completude-biopsicossocial.</li><li>- Possibilitar aos alunos o contato com exemplos de atividades multidisciplinares que conduzam o paciente para um ajustamento e adaptabilidade positiva.</li><li>- Permitir aos alunos visão crítica que os possibilite perceber a importância das relações psicossociais para as relação humanas.</li><li>- Apresentar os principais conceitos e abordagens da psicologia.</li></ul>

<b>Ementa:</b>
Reflexões sobre filosofia da ciência e da tecnologia. Avaliação das questões tecnológicas no mundo contemporâneo. Tecnologias e paradigmas emergentes. Tratamento dado pela sociologia aos temas: Estado e nação. A identidade nas sociedades contemporâneas. Trabalho e força de trabalho na sociedade do conhecimento. Divisão social e divisão técnica do trabalho. Processo de trabalho e controle sobre o processo de trabalho. Tecnologia e organização do trabalho. Reestruturação produtiva e mercado de trabalho. As transformações dos sistemas econômico-sociais capitalistas e socialistas. Estrutura e dinâmica da população contemporânea. As inovações tecnológicas: sua difusão e a universalização da cultura. Reorganização da família e o reordenamento do mundo do

trabalho e do mundo fora do trabalho. Efeitos institucionais e consequências políticas. A sociedade pós-industrial. Fundamentos de ética e sociabilidade humana. Conduta. Obrigações e responsabilidade. Cidadania e organização profissional. Controle do exercício profissional. Legislação profissional. Codificação ética da profissão. Educação das relações étnicas raciais: afrodescendentes e indigenistas.	
<b>Descrição do Programa: Unidades de Ensino</b>	<b>Prazo</b>
I - A antropologia enquanto ciência II - O surgimento do pensamento antropológico no encontro com o diferente III - O projeto antropológico e o novo conceito de homem	1º BM
I - A Revolução Industrial e a nova sociedade do trabalho II - Os efeitos econômicos e sociais promovidos pela Revolução Industrial III - A saúde do trabalhador durante e pós Revolução Industrial IV - O surgimento da Sociologia enquanto ciência de compreensão da sociedade capitalista V - A Sociologia de Émile Durkheim, de Max Weber e de Karl Marx.	2º BM
I - Histórico da Psicologia e sua constituição como campo científico; II - Desenvolvimento humano e produção de subjetividade; III - Bases da psicologia comportamental (conceitos, método e técnicas) IV - Bases da psicologia da forma ((conceitos, método e técnicas) V - Bases de Psicanálise (conceitos, método e técnicas)	3º BM
<b>I – Liderança</b> <b>II - Conceitos Básicos.</b> III - Principais teorias. IV - Questões contemporâneas. V - A importância do <i>feedback</i> . <b>VI - Grupos e Equipes</b> <b>VII - Fundamentos do comportamento grupal.</b> VIII - Conceitos Básicos. Grupos versus Equipes. IX - Compreendendo as equipes de trabalho. X - Criando Equipes Eficazes.	4º BM
<b>TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)</b>	<b>Prazo</b>
Pesquisa bibliográfica sobre os diferentes tipos de culturas. (1h)	1º BM
Pesquisa bibliográfica sobre os principais sociólogos brasileiros. (1h)	2º BM

Roteiro de estudo com 20 questões sobre a história e os principais sistemas da psicologia. (1h)	3º BM
Roteiro de estudo com 20 questões sobre liderança e a diferença entre grupos e equipes. (1h)	4º BM
<b>Atividades de Nivelamento</b>	<b>Prazo</b>
I – Plano de estudos entregue no final de cada semestre;	1º BM
II - Orientação contínua de estudos e criação de novas situações de aprendizagem;	2º BM
III - Ações permanentes em sala de aula, pela qual o professor, a partir da ação educativa desencadeada, criará novas situações desafiadoras e dará atendimento aos alunos que dele necessitarem, através de atividades diversificadas;	3º BM
IV – Encaminhamento do aluno com dificuldades de aprendizagem para o Núcleo de Apoio Psicológico e Psicopedagógico – NAPP.	4º BM
<b>Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa</b>	<b>Prazo</b>
Preparação de seminários, trabalhos em grupo, observações e pesquisas bibliográficas.	1º BM
	2º BM
	3º BM
	4º BM
<b>Procedimentos de Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Prazo</b>
O processo de ensino e aprendizagem dar-se-á por meio de aulas teóricas expositivas, entremeadas por diálogos entre professor-aluno. Presença de seminários, debates dirigidos e apresentações orais. Debates sobre filmes vídeos.	1º BM
	2º BM
	3º BM
	4º BM
<b>Atividades Avaliativas</b>	
Avaliações bimestrais regimentais e trabalhos em grupos.	1º BM
	2º BM
	3º BM
	4º BM
Monitoria: não se aplica	
Grupo de Iniciação Científica	
Projetos: Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão Projeto de Extensão Fadap/FAP.	
Temas Obrigatórios: Educação Ambiental Educação em Direitos Humanos Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas: a disciplina aborda o tema	

das relações et étnico-raciais por meio do estudo das diferentes culturas.

**Bibliografia Básica:**

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina Andrade de. **Sociologia geral**. São Paulo: Atlas, 2011.

STIGLITZ, Joseph E; SOARES, Pedro Maia. (trad.) **Globalização - como dar certo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

GOHN, Maria Da Gloria. **Sociologia dos movimentos sociais**. Cortez Editora, 2015. (Digital).

**Bibliografia Complementar:**

Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia – CONFEA,

CONFEA - Resolução no 1010, de 22 de Agosto de 2005.

CONFEA – Resolução n o 218, de 29 jun 1973.

CONFEA – Manual de Procedimentos para a Verificação do Exercício Profissional.

CONFEA- Novo Código de Ética Profissional.

GIDDENS, A. **Modernidade e Identidade**. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.

LYOTARD, Jean François. **A Condição Pós-moderna**. Rio de Janeiro: José Olympio, 2004.

RIBEIRO, Matilde. **Políticas de Promoção da Igualdade Racial no Brasil**. Rio de Janeiro: Garamond, 2014.

SANTANA, Marco Aurélio; e RAMALHO, José Ricardo. **Sociologia do Trabalho**. São Paulo: Jorge Zahar, 2010.

**Aprovação**

-----/-----/-----

\_\_\_\_\_  
Professor Doutor Iúri Yrving Müller da  
Silva

-----/-----/-----

\_\_\_\_\_  
Coordenadora e Profa. Ms. Gracely Ortega Tavares  
Pereira