

Plano de Ensino

DISCIPLINA: ESTUDOS SOCIOANTROPOLÓGICOS		
Curso: Enfermagem		
Período Letivo: 2017	Série: 1º ano	Obrigatória (X) Optativa ()
CH Teórica: 80 h	CH Prática: 0	CH Total: 80 h

I - Objetivos

Gerais: A disciplina de Antropologia e Sociologia tem por objetivo introduzir o estudante de Enfermagem no campo das análises antropológicas e sociológicas, refletindo sobre o conceito de homem e de que maneira o mesmo se relaciona com outros homens na sociedade capitalista.

Específicos:- Através da compreensão dos conceitos antropológicos e sociológicos fundamentais, a disciplina de Antropologia e Sociologia tem por objetivos específicos permitir ao estudante uma compreensão crítica da realidade social, tendo em vista a saúde no interior da sociedade capitalista, bem como, a relação paciente-usuário e paciente-cliente. A disciplina objetiva, ainda, analisar de que maneira o trinômio doença/religião/ciência é concebido na cultura brasileira.

II – Ementa

O surgimento do pensamento antropológico. A Antropologia Médica: concepções básicas de Antropologia: cultura, identidade, saúde e doença. O medicamento como mercadoria simbólica. A formação da sociedade capitalista e a nova sociedade do trabalho: concepções sociológicas clássicas (Durkheim, Weber e Marx). As doenças ocupacionais.

III - DISCRIMINAÇÃO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PRIMEIRO BIMESTRE

1. O surgimento do pensamento antropológico no encontro com o diferente
 - 1.1. A concepção cristã de homem
 - 1.2. O bom e o mau selvagem
 - 1.3. Etnocentrismo
2. O projeto antropológico e o novo conceito de homem
 - 2.1. As viagens filosóficas
3. Malinovski e Boas: o nascimento da ciência da alteridade

SEGUNDO BIMESTRE

4. A relação saúde/doença do ponto de vista cultural
 - 4.1. A saúde, a doença e a morte entre os índios da América do Sul
 - 4.2. A cura e o ritual xamanístico
5. A doença e a saúde na relação ciência/religião
 - 5.1. doença-punição e doença-maldição
 - 5.2. a fé médica
 - 5.3. o modelo biomédico e o modelo sócio-médico

TERCEIRO BIMESTRE

6. A Revolução Industrial e a nova sociedade do trabalho
7. Os efeitos econômicos e sociais promovidos pela Revolução Industrial
8. A saúde do trabalhador durante e pós Revolução Industrial

QUARTO BIMESTRE
9. O surgimento da Sociologia enquanto ciência de compreensão da sociedade capitalista
10. Karl Marx e a sociedade capitalista: trabalho e alienação
11. As doenças ocupacionais
IV - Atividades Extraclasse (TED)
Serão solicitados trabalhos extra-classe objetivando a reflexão e a sistematização dos conceitos explanados.
VI - Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa
Serão solicitados trabalhos fora da sala de aula com objetivo de reforçar o conteúdo ministrado.
VIII - Sistema de Avaliação
A avaliação será constituída de uma prova bimestral marcada pela secretaria da faculdade, como também, da apresentação de relatórios de leitura e trabalhos extra-classe envolvendo pesquisa de campo.
IX – Monitoria
Não
X - Grupo de Iniciação Científica
Não
XI - Projetos:
Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso
Projeto de Extensão Fadap/FAP.
XII - Temas Obrigatórios: Relação saúde/doença
Educação em humanização
O trato com o paciente
XIII- Bibliografia Básica
MARCONI, Maria de Andrade; PRESOTTO, Zélia Maria Neves. Antropologia : uma introdução.SP: Atlas, 2001.
LARAIA, Roque de Barros. Cultura : um conceito antropológico. RJ: Jorge Zahar, 2001.
LAPLANTINE, F. Aprender Antropologia . São Paulo: Brasiliense, 1996.
ARON, R. As etapas do pensamento sociológico . SP: Martins Fontes, 1990.
XIV - Bibliografia Complementar
DAMATTA, Roberto. Relativizando : uma introdução à antropologia social. RJ: Rocco, 2000.
GREGGERSEN, G. Antropologia Filosófica . SP: Mackenzie, 2001.
BRESCIANI, M. S. Londres e Paris : o espetáculo da pobreza. SP: Brasiliense, 1993.
LEACH, Edmund R. Repensando a antropologia . SP: Perspectiva, 2001.
LAPLANTINE, François. Antropologia da doença . São Paulo: Martins Fontes, 1991. MARX, K. Manuscritos econômicos filosóficos . SP: Martín Claret, 2001.
Professor/Titulação
Janaína de Oliveira Leal