

**Plano de Ensino**

Disciplina: <b>Estudos Socioantropológicos</b>		
Curso: Biomedicina		
Período Letivo: 2017	Série: 1	Obrigatória (X) Optativa ( )
CH Teórica: 70	CH Prática: 10	CH Total: 80
Obs:		

<b>Objetivos</b>
<b>Geral</b> Introduzir o estudante de Biomedicina no campo das análises antropológicas e sociológicas, refletindo sobre o conceito de homem e de que maneira ele se relaciona, com base nas culturas, com aspectos relacionados à saúde, à doença, à morte, aos medicamentos, ao corpo, ao sexo, ao gênero, aos processos de cura.
<b>Específicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permitir ao estudante uma compreensão crítica da realidade social, tendo em vista a saúde no interior da sociedade capitalista, bem como a relação paciente-usuário e paciente-cliente.</li> <li>• Analisar de que maneira o trinômio doença/religião/ciência é concebido na cultura brasileira.</li> <li>• Apresentar aos alunos a importância de conceber o ser humano em sua completude biopsicossocial.</li> <li>• Permitir aos alunos visão crítica que os possibilite perceber a importância das relações psicossociais para a relação doença-saúde.</li> </ul>

**Ementa** Abordagem das ciências sociais no campo da saúde. Corpo, símbolo e significado. Técnicas corporais. Processos socioculturais na definição dos estados de saúde e doença: pessoa, corpo, saúde e doença. Representações sociais da saúde/doença. Doença e relações de gênero. Representações e práticas em processos de cura. Antropologia e saúde coletiva/saúde pública. As Ciências Sociais e a saúde (Sociedade e saúde). Análise institucional. Debates contemporâneos em saúde.

<b>Descrição do Programa: Unidades de Ensino</b>	<b>Prazo</b>
As ciências humanas no campo da saúde <ul style="list-style-type: none"> <li>• A sociologia e a antropologia</li> <li>• O modelo biomédico de saúde</li> <li>• A sociologia da saúde e da doença</li> <li>• A doença, o doente e a morte.</li> </ul>	1º BM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A sociologia do corpo</li> <li>• Gênero e saúde</li> <li>• Etnia e saúde.</li> </ul>	2º BM

<ul style="list-style-type: none"> <li>• A sociologia da deficiência</li> <li>• A sociologia do envelhecimento</li> <li>• O processo de humanização da saúde</li> </ul>	3º BM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A dor e seus correlatos no âmbito da psicossomática</li> <li>• O doente, a psicologia e o hospital</li> <li>• Medicina e saúde em um mundo em mudança.</li> </ul>	4º BM
<b>TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)</b>	Prazo
Entrevistas com profissionais da área de saúde para avaliar o quanto de conhecimento eles têm sobre o modelo biomédico da saúde.	1º BM
As vivências subjetivas da morte. A morte à luz da concepção dos povos ocidentais e orientais.	2º BM
Considerações sobre o que é ser saudável e o sobre o que é estar curado.	3º BM
Vivência subjetiva da deficiência e aceitação social.	4º BM
<b>Atividades de Nivelamento</b>	Prazo
Diagnóstico do domínio de conceitos prévios que os alunos devem ter por meio de questionário a eles aplicado ou identificação ao longo da aula. Na constatação de desnível, indicação de leitura suplementar orientada.	1º BM
Na constatação de desnível, indicação de leitura suplementar orientada.	2º BM
Na constatação de desnível, indicação de leitura suplementar orientada.	3º BM
Na constatação de desnível, indicação de leitura suplementar orientada.	4º BM
<b>Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa</b>	
Elaboração pelos alunos de artigos de opinião e eventual publicação na mídia local. Os artigos tratarão da relação entre sociedade e doença, devendo enfatizar questões de grande interesse público.	1º BM
Visitas de campo a determinados lugares da cidade de Tupã com vistas a averiguar as relações entre saúde e aspectos culturais. Visita à fazenda Palma, de colonização leta.	2º BM
Visita ao Museu Histórico-Pedagógico Índia Vanuíre.	3º BM
Visitas a tribos indígenas localizada em cidade vizinha de Tupã.	4º BM
<b>Procedimentos de Ensino e Aprendizagem</b>	
Aulas expositivas. Debates dirigidos. Exercícios.	1º BM
Aulas expositivas. Seminários. Exercícios.	2º BM
Aulas expositivas. Debates dirigidos. Exercícios.	3º BM
Aprendizagem baseada em Problemas (ABP).	4º BM

<b>Atividades Avaliativas</b>	
Observação e descrição do esquema biomédico de saúde durante uma visita a um hospital, centro de saúde ou similar.	1º BM
Exposição oral do assunto “mercantilização da saúde” por um aluno ou grupo de alunos.	2º BM
Aspectos culturais da saúde e da doença	3º BM
Etnia e Doença	4º BM
<b>Monitoria:</b> Não prevista	
<b>Grupo de Iniciação Científica:</b> Possibilidade de orientar, individualmente, aluno que se dedique exclusivamente aos estudos. Para essa eventual pesquisa, solicitar-se-á bolsa de Iniciação Científica da FAPESP.	
<b>Projetos:</b> Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão Projeto de Extensão Fadap/FAP.	
<b>Temas Obrigatórios:</b> Educação Ambiental Educação em Direitos Humanos Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas	
<b>Bibliografia Básica</b>	
DAMATTA, ROBERTO. <b>Relativizando:</b> uma introdução à antropologia social. 5.ed. Rio de Janeiro: Rocco, 2012. GIDDENS, A. <b>Sociologia.</b> 6.ed. Porto Alegre: Penso: 2012. GOMES, Mércio Pereira. <b>Antropologia.</b> São Paulo: Contexto, 2008.	
<b>Bibliografia Complementar</b>	
LARAIA, Roque de Barros. <b>Cultura:</b> um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Zahar, 1986. LEPARGNEUR, H. <b>O doente, a doença e a morte.</b> Campinas: Papyrus, 1987. MARCONI, Maria de Andrade; PRESOTTO, Zélia Maria Neves. <b>Antropologia:</b> uma introdução. São Paulo: Atlas, 2001.	

<b>Aprovação</b>	
-----/-----/----- _____ Dr. João Adalberto Campato Júnior Professor da disciplina	-----/-----/----- _____ Dra. Rita de Cássia Alves Nunes Coordenadora do curso