

## Plano de Ensino

<b>Disciplina: Estágio Básico Supervisionado II</b>		
Curso: Psicologia		
Período letivo: 2017	Série: 3 <sup>a</sup>	Obrigatória (X) Optativa ( )
CH Teórica: 40	CH Prática: 70	CH Total: 110
Obs:		

### Objetivos:

Produzir conhecimento e reflexão sobre as práticas do psicólogo em Instituições de Saúde e Projetos Psicossociais, bem como propiciar ao acadêmico uma leitura crítica e contextualização das práticas realizadas e dos campos de atuação a serem preenchidas pelo profissional psicólogo.

**Objetivos Específicos:** Possibilitar ao acadêmico identificar possibilidades, limitações e implicações da atuação profissional na instituição, abordando os aspectos e normas éticas, bem como a análise das relações que permeiam e interferem na sua atuação.

Garantir um espaço de troca entre acadêmicos para compartilhamento dos dados coletados por meio da observação.

Facilitar a compreensão do papel do psicólogo pelos acadêmicos, favorecendo a integração da teoria e prática na elaboração de propostas de intervenção.

**Ementa:** Práticas integrativas em projetos psicossociais e da saúde (Sistema Único de Saúde-SUS). Levantamento, descrição, compreensão de dados em projetos. Elaborar programas de intervenção com enfoque integrativo e preventivo, relatórios de observações parcial e final.

<b>Descrição do Programa: Unidades de Ensino</b>	<b>Prazo</b>
A prática da observação e suas metodologias; A linguagem científica e técnica e sua importância para o psicólogo; Ética e sigilo profissional; Documentação para atividade de estágio. Intervenção do psicólogo em instituições de saúde.	1º BM
Atenção Primária: Estratégias de Saúde da Família e Unidades Básicas de Saúde. Diretrizes e princípios do Sistema Único de Saúde; Registros das observações; Análise dos dados observados à luz das bibliografias exploradas; Elaboração do Relatório Final.	2º BM
A prática da observação e suas metodologias; A linguagem científica e técnica e sua importância para o psicólogo; Ética e sigilo profissional; Trabalho do psicólogo em projetos psicossociais em instituições; Documentação para a atividade de estágio.	3º BM
Registros das observações; Análise dos dados observados à luz das bibliografias exploradas; Elaboração do Relatório Final.	4º BM

<b>TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)</b>	Prazo
Leituras, pesquisas e práticas de observação.	1º BM
Leituras, pesquisas e práticas de observação.	2º BM
Leituras, pesquisas e práticas de observação.	3º BM
Leituras, pesquisas e práticas de observação.	4º BM
<b>Acessibilidade Pedagógica</b>	Prazo
Leituras orientadas, correções semanais dos registros e fichamentos e supervisões.	1º BM
Leituras orientadas, correções semanais dos registros e fichamentos e supervisões	2º BM
Leituras orientadas, correções semanais dos registros e fichamentos e supervisões	3º BM
Leituras orientadas, correções semanais dos registros e fichamentos e supervisões	4º BM
<b>Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa</b>	
Leituras, realização de sínteses e resenhas críticas e pesquisa de campo.	1º BM
Leituras, realização de sínteses e resenhas críticas e pesquisa de campo.	2º BM
Leituras, realização de sínteses e resenhas críticas e pesquisa de campo.	3º BM
Leituras, realização de sínteses e resenhas críticas e pesquisa de campo.	4º BM
<b>Procedimentos de Ensino e Aprendizagem</b>	
<p>Serão realizadas semestralmente 12 horas de supervisões obrigatórias com discussões de textos, análise e implicações na prática, bem como apresentações das observações com discussões em grupo e sugestões de leituras específicas para cada campo de estágio.</p> <p>Os estagiários cumprirão semestralmente 20 horas obrigatórias na Instituição de Saúde e projetos psicossociais concedente ao estágio, realizando observações.</p> <p>Supervisões semanais.</p> <p>Relatos da prática semanal.</p> <p>Produção de relatórios parciais e finais da prática institucional.</p>	
<b>Atividades Avaliativas</b>	
<p>A aprovação do estagiário se dará mediante ao cumprimento da carga horária dividida entre supervisão e observação/atuação na instituição, ao cumprimento das atividades propostas no decorrer do estágio (observação, leitura e discussão de textos, participação em sala de aula emitindo opinião crítica acerca do contexto), aprofundamento dos temas afins e entrega do relatório final em cada semestre.</p> <p>Serão entregues dois relatórios das observações: no primeiro semestre da Instituição de Saúde e no segundo semestre do Projeto Psicossocial.</p>	1º BM
	2º BM
	3º BM
	4º BM
Monitoria	
Grupo de Iniciação Científica	
<b>Projetos:</b>	
Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso	
Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão	
Projeto de Extensão Fadap/FAP.	
<b>Temas Obrigatórios:</b> Educação Ambiental	
Educação em Direitos Humanos	
Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas	

**Bibliografia Básica**

AYRES, J.R.C.M. O cuidado, os modos de ser (do) humano e as práticas de saúde. *Saúde soc.* [online]. 2004, v.13, n.3, p.16-29. ISSN 0104-1290.

SENRA, C.M.G; GUZZO, R.S.L. Assistência social e psicologia: sobre as ensões e conflitos do psicólogo no cotidiano do serviço público. *Psicol. Soc.*, Belo Horizonte, v.24, n.2, Aug. 2012.

YAMAMOTO, O.H. Políticas sociais, “terceiro setor” e “compromisso social”: perspectivas e limites do trabalho do psicólogo. *Psicol. Soc.*, Porto Alegre, v.19, n.1, Apr. 2007.

MARQUES, A. A. D. V.; OLIVEIRA, R. W. Possíveis contribuições da psicologia na estratégia de saúde da família: interdisciplinaridade entre fazeres e saberes. *Est. Inter. Psicol.*, Londrina , v. 6, n. 2, p. 39-58, dez. 2015.

**Bibliografia Complementar**

GORAYEB, R.; BORGES, C.D.; OLIVEIRA, C.M. Psicologia na atenção primária: ações e reflexões em programa de aprimoramento profissional. *Psicologia Ciência e Profissão* [online]. 2012, v.32, n.3, p.674-685. ISSN 1414-9893.

SOUZA, R.A. CARVALHO, A.M. Programa de Saúde da Família e qualidade de vida: um olhar da Psicologia. *Estud. Psicol. (Natal)* [online]. 2003, v.8, n.3, p.515-523. ISSN 1413-294X.

KODA, M.Y.; SILVA, D.V.; MACHADO, M.A.S.; NALDOS, S.M.S. Grupo com agentes comunitárias: a construção de novas possibilidades do cuidar. *Psicol. Cien. Prof.* [online]. 2012, v.32, n.2, p.506-515. ISSN 1414-9893.

CLEMENTE, A. et al. Residência multiprofissional em saúde da família e a formação de psicólogos para a atuação na atenção básica. *Saúde soc* [online]. 2008, v. 17, n.1, p.176-184. ISSN 0104-1290.

FRATESCHI, M.S.; CARDOSO, C.L. Saúde Mental na Atenção primária à Saúde: avaliação sob a ótica dos usuários. *Physis* [online]. 2014, v. 24, n.2, p.545-565. ISSN 0103-7331.

BITTENCOURT, R. A. A.; MATEUS, M. L. F. Possibilidades de atuação do psicólogo no programa saúde da família: a experiência de Bonito-MS. *Psicol. cienc. prof.* [online]. 2006, vol.26, n.2, pp. 328-343. ISSN 1414-9893.

CRUZ, S. H. et al. Orientações sobre amamentação: a vantagem do Programa de Saúde da Família em municípios gaúchos com mais de 100.000 habitantes no âmbito do PROESF. *Rev. bras. epidemiol.* [online]. 2010, vol.13, n.2, pp. 259-267. ISSN 1415-790X.

FRANCA, A. C. P.; VIANA, B. A. Interface psicologia e programa saúde da família - PSF: reflexões teóricas. *Psicol. cienc. prof.*, Brasília , v. 26, n. 2, jun. 2006 . Disponível em . acessos em 12 fev. 2015.

SANTOS, N. C. A. et al . Interconsulta psicológica: demanda e assistência em hospital geral. *Psicol. estud.*, Maringá , v. 16, n. 2, jun. 2011 . Disponível em: . acessos em 12 fev. 2015.

**Aprovação**

-----/-----/-----

\_\_\_\_\_  
Thaísa Angélica Deo da Silva Bereta e  
Luana Valera Bombarda  
Docentes da disciplina

-----/-----/-----

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso