

Plano de Ensino

Disciplina: Estágio Básico Supervisionado I		
Curso: Psicologia		
Período Letivo: 2017	Série: 2ª	Obrigatória (X) Optativa ()
CH Teórica: 30	CH Prática: 70	CH Total: 100
Obs:		

Objetivos:

Produzir conhecimento e reflexão sobre as práticas educacionais em todos os níveis de ensino (do infantil ao superior) e sua relação com a Psicologia, propiciando ao acadêmico uma leitura crítica das práticas educacionais, bem como de todas as relações que permeiam e interferem nesta prática (professor/aluno, professor/professor, professor/demais profissionais, professor/familiares, aluno/familiares, dentre outras).

Específicos:

Garantir um espaço de troca entre acadêmicos para compartilhamento dos dados coletados por meio da observação e de outras atividades realizadas.

Ementa:

Práticas integrativas no campo de atuação profissional do psicólogo na atualidade e em educação. Levantamento, descrição e compreensão de dados em práticas educacionais (do ensino infantil ao superior). Elaborar programas de intervenção com enfoque integrativo e preventivo, relatórios de observações parcial e final.

Descrição do Programa: Unidades de Ensino	Prazo
A prática da observação e suas metodologias; A linguagem científica e técnica e sua importância para o psicólogo; A história da Instituição Escolar e seus diferentes paradigmas; Documentação para atividade de estágio.	1º BM
Análise dos dados observados à luz das bibliografias exploradas; Elaboração do Relatório Final.	2º BM
O papel do psicólogo escolar; As contribuições da Psicologia para a Educação; Documentação para a atividade de estágio.	3º BM
Análise dos dados observados à luz das bibliografias exploradas; Elaboração do Relatório Final.	4º BM

TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)	Prazo
Leituras, pesquisas e práticas de observação.	1º BM
Leituras, pesquisas e práticas de observação.	2º BM
Leituras, pesquisas e práticas de observação.	3º BM
Leituras, pesquisas e práticas de observação.	4º BM
Acessibilidade Pedagógica	Prazo
Leituras orientadas, correções semanais dos registros e fichamentos e supervisões.	1º BM
Leituras orientadas, correções semanais dos registros e fichamentos e supervisões	2º BM
Leituras orientadas, correções semanais dos registros e fichamentos e supervisões	3º BM
Leituras orientadas, correções semanais dos registros e fichamentos e supervisões	4º BM
Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa	
Leituras, realização de sínteses e resenhas críticas e pesquisa de campo.	1º BM
Leituras, realização de sínteses e resenhas críticas e pesquisa de campo.	2º BM
Leituras, realização de sínteses e resenhas críticas e pesquisa de campo.	3º BM
Leituras, realização de sínteses e resenhas críticas e pesquisa de campo.	4º BM
Procedimentos de Ensino e Aprendizagem	
<p>Serão realizadas semestralmente 12 horas de supervisões obrigatórias com discussões de textos, análise e implicações no processo de escolarização, bem como apresentações das observações com discussões em grupo e sugestões de leituras específicas para cada campo de estágio.</p> <p>Os estagiários cumprirão semestralmente 16 horas obrigatórias na Instituição Educacional concedente ao estágio, realizando observações.</p> <p>Supervisões semanais.</p> <p>Relatos da prática semanal.</p> <p>Produção de relatórios finais da prática institucional.</p>	

Atividades Avaliativas	
A aprovação do estagiário se dará mediante ao cumprimento da carga horária dividida entre supervisão e observação/atuação na instituição, ao cumprimento das atividades propostas no decorrer do estágio (observação, leitura e discussão de textos, participação em sala de aula emitindo opinião crítica acerca do contexto), aprofundamento dos temas afins e entrega do relatório final em cada semestre.	1º BM
	2º BM
	3º BM
	4º BM
Monitoria	
Grupo de Iniciação Científica	
Projetos:	
Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso	
Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão	
Projeto de Extensão Fadap/FAP.	
Temas Obrigatórios:	
Educação Ambiental	
Educação em Direitos Humanos	
Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas	
Bibliografia Básica	
MARTINS, L.M. (Org.) <i>Sociedade, Educação e Subjetividade: Reflexões temáticas à Luz da Psicologia Sócio-Histórica</i> . São Paulo: Cultura Acadêmica: Universidade Estadual Paulista, 2008.	
PIAGET, J. <i>Psicologia e Pedagogia</i> . Trad. Dirceu A. Lindoso; Rosa M.R. da Silva. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1970. 182p.	
SAVIANI, D. <i>Escola e democracia</i> . Campinas: Autores Associados, 2003.	
NASCIMENTO, A. <i>Neuroescola: os novos rumos da educação</i> . Rio de Janeiro: Wak, 2015. 180 p.	
Bibliografia Complementar	
VOKOY, T.; PEDROZA, R.L.S. Psicologia Escolar em educação infantil: reflexões de uma atuação. <i>Psicol. Esc. Educ (imp)</i> [online]. 2005, v.9, n.1, p.95-104. ISSN 1413-8557.	
LORDELO, E.R.; CARVALHO, A.A. Educação infantil e psicologia: para que brincar? <i>Psicologia Ciência e Profissão</i> [online]. 2003, v.23, n.2, p. 14-21. ISSN 1414-9893	
SEKKEL, M.C.; ZANELATO, R.; BRANDÃO, S.B. Ambientes inclusivos na educação infantil: possibilidades e impedimentos. <i>Psicol. Estud.</i> [online]. 2010, v.15, n.1, p.117-126. ISSN 1413-7372.	
BHERING, E.; DE NEZ, T.B. Envolvimento de pais em creche: possibilidades e dificuldades de parceria. <i>Psicologia Teoria e Pesquisa</i> [online]. 2002, v.18, n.1, p. 63-73. ISSN 0102-3772.	
BARBOSA, R.M.; MARINHO-ARAÚJO, C.M. Psicologia escolar no Brasil: considerações e reflexões históricas. <i>Estudos de psicologia (Campinas)</i> [online]. 2010, v.27, n.3, p. 393-402. ISSN 0103-166X.	
MEZZALIRA, A.S.C.; WEBER, .A.L.; GUZZO, R.S.L. Educadores de criança: condições de trabalho e vida. <i>Psicologia: Ciência e Profissão</i> [online]. 2013, v.33, n.3, p.688-699. ISSN 1414-	

9893.

ROSSETI-FERREIRA, M.C.; AMORIM, K.S.; OLIVEIRA, Z.M.R. Olhando a criança e seus outros: uma trajetória de pesquisa em educação infantil. *Psicol. USP* [online]. 2009, v.20, n.3, p. 437-464. ISSN 0103-6564.

FERNANDES, O.S.; ELALI, G.A. Reflexões sobre o comportamento infantil em um pátio escolar: o que aprendemos observando as atividades das crianças. *Paidéia (Ribeirão Preto)* [online]. 2008, v.18, n.39, p. 41-52. ISSN 0103-863X.

Aprovação

-----/-----/-----

Thaís Angélica Deo da Silva Bereta e
Luana Valera Bombarda
Docentes da disciplina

-----/-----/-----

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso