

## Plano de Ensino

<b>Disciplina: Epidemiologia e Saúde Pública</b>		
Curso: Biomedicina		
Período Letivo: 2017	Série: 3º	Obrigatória ( x ) Optativa ( )
CH Teórica: 40h	CH Prática:	CH Total: 40h
Obs:		

<b>Objetivos</b>
<p>Fornecer aos acadêmicos do curso de Biomedicina noções básicas e conhecimentos importantes na área de epidemiologia e saúde pública, focando em aspectos importantes, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. discutir, analisar e refletir sobre a questão mais ampla da saúde, considerando-a não só como uma aquisição individual, mas também como resultante de um processo sócio-cultural, econômico e político.</li> <li>. definir epidemiologia, seu objeto de estudo, as estratégias de ação e sua importância como ciência descritiva na promoção da saúde e prevenção da doença.</li> <li>. refletir sobre o processo saúde-doença em uma coletividade.</li> <li>. identificar a atuação da vigilância epidemiológica e sua importância para a prevenção e o controle das doenças.</li> </ul>

<b>Ementa</b>
<p>História e evolução da epidemiologia. Usos da epidemiologia. Processo saúde e doença. Principais indicadores de saúde e qualidade de vida. Transição demográfica e epidemiológica. Epidemiologia Descritiva: variáveis. Métodos empregados em epidemiologia. Epidemiologia aplicada aos serviços de saúde: vigilância epidemiológica. Aspectos epidemiológicos das doenças infecciosas e não infecciosas. Noções de saneamento básico e saúde pública. Políticas de saúde. Fontes de dados e Sistemas de Informação em Saúde. Pirâmides Populacionais. O Sistema Único de Saúde (SUS) os campos de atenção do SUS e municipalização do SUS. Avaliação nos serviços de saúde. Sistema Nacional de Vigilância Epidemiológica.</p>

<b>Descrição do Programa: Unidades de Ensino</b>	<b>Prazo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Definição e histórico da Epidemiologia</li> <li>. Usos da Epidemiologia</li> <li>. Processo saúde-doença</li> <li>. Principais indicadores de saúde e qualidade de vida – parte I: população e risco, incidência, prevalência, taxa de prevalência.</li> <li>. Principais indicadores de saúde e qualidade de vida – parte II: taxa de incidência, taxa de incidência cumulativa, letalidade.</li> </ul>	1º BM
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Medindo a ocorrência de doença: mortalidade</li> <li>. Transição demográfica e epidemiológica: dinâmica populacional</li> <li>. Teoria da transição demográfica.</li> <li>. Teoria da transição epidemiológica.</li> <li>. Epidemiologia descritiva: variáveis relativas às pessoas.</li> <li>. Epidemiologia descritiva: variáveis relativas ao lugar e ao tempo.</li> </ul>	2º BM
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Métodos empregados em epidemiologia: tipos de enfoque; estudo descritivo.</li> <li>. Métodos empregados em epidemiologia: estudo analítico e estudo ecológico.</li> </ul>	3º BM

. Vigilância epidemiológica I. . Vigilância epidemiológica II.	
. Aspectos epidemiológicos das doenças infecciosas. . Aspectos epidemiológicos das doenças não-infecciosas. . Serviços de saúde . Qualidade dos serviços de saúde. . Sistema único de saúde (SUS). . Campos de atenção e municipalização do SUS.	4º BM
<b>TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)</b>	<b>Prazo</b>
. Elaboração da linha do tempo da epidemiologia, focando nos principais avanços de cada momento, além de explicar a contribuição destes avanços para essa ciência epidemiológica. . Análise crítica de um texto sobre “processo saúde-doença”, abordando os conceitos dos autores mencionados e estabelecendo uma opinião com relação à definição de saúde e doença.	1º BM
. Definição dos conceitos de surto, epidemia, pandemia e endemia, citando e explicando exemplos históricos de doenças que se enquadraram dentro de cada situação.	2º BM
. Pesquisa e análise crítica de um artigo na literatura científica de cunho epidemiológico, que se enquadre dentro de um dos três tipos de estudo epidemiológico: estudo descritivo, estudo analítico ou estudo ecológico.	3º BM
. Trabalho sobre a estrutura organizacional do Sistema Único de Saúde (SUS): qualidades e pontos negativos.	4º BM
<b>Atividades de Nivelamento</b>	<b>Prazo</b>
Ao final de cada aula, o docente irá resolver exercícios-modelo que contemplem os temas abordado em sala de aula, para que o problematize o assunto teórico abordado em sala de aula.	1º BM
Ao final de cada aula, o docente irá resolver exercícios-modelo que contemplem os temas abordado em sala de aula, para que o problematize o assunto teórico abordado em sala de aula.	2º BM
Ao final de cada aula, o docente irá resolver exercícios-modelo que contemplem os temas abordado em sala de aula, para que o problematize o assunto teórico abordado em sala de aula.	3º BM
Ao final de cada aula, o docente irá resolver exercícios-modelo que contemplem os temas abordado em sala de aula, para que o problematize o assunto teórico abordado em sala de aula.	4º BM
<b>Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa</b>	<b>Prazo</b>
Não se aplica neste momento.	1º BM
Não se aplica neste momento.	2º BM
. Aula prática na sala de informática sobre pesquisa em bases de dados científicas: scielo, periódicos-capes, pubmed.	3º BM
. Não se aplica neste momento.	4º BM
<b>Procedimentos de Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Prazo</b>
Aulas teóricas com auxílio de recursos audiovisuais, problematização do conteúdo teórico, análise crítica de artigos científicos e textos acadêmicos.	1º BM
Aulas teóricas com auxílio de recursos audiovisuais, problematização do conteúdo teórico, análise crítica de artigos científicos e textos acadêmicos.	2º BM

Aulas teóricas com auxílio de recursos audiovisuais, problematização do conteúdo teórico, análise crítica de artigos científicos e textos acadêmicos.	3º BM
Aulas teóricas com auxílio de recursos audiovisuais, problematização do conteúdo teórico, análise crítica de artigos científicos e textos acadêmicos.	4º BM
<b>Atividades Avaliativas</b>	
Haverá avaliações bimestrais que terão peso 7. As demais atividades, incluindo os trabalhos e as análises críticas de textos e artigos científicos terão peso 3.	1º BM
	2º BM
	3º BM
	4º BM
<b>Monitoria</b> Não se enquadra neste momento.	
<b>Grupo de Iniciação Científica</b> Elaboração de grupos de estudo avançado abordando artigos sobre epidemiologia do diferentes tipos de cânceres.	
<b>Projetos:</b> Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão Projeto de Extensão Fadap/FAP.	
<b>Temas Obrigatórios:</b> Educação Ambiental Educação em Direitos Humanos Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas	
<b>Bibliografia Básica</b> . Almeida Filho, N.; Barreto, M. L. Epidemiologia & Saúde: Fundamentos, Métodos e Aplicações. 1º ed. Rio de Janeiro – RJ: Guanabara Koogan, 2011. . Pereira, M. G. Epidemiologia: teoria e prática. 1º ed. Rio de Janeiro - RJ: Guanabara Koogan, 1995. . Bonita, R.; Beaglehole, R.; Kjellström, T. Epidemiologia Básica. 2º ed. Rio de Janeiro – RJ: Editora Santos, 2010.	
<b>Bibliografia Complementar</b> . Medronho, Roberto A.; et al. Epidemiologia. Colaboração de Adauto José Gonçalves de Araújo et al. 1. ed. São paulo - SP: Atheneu, 2002. 108 p., il., 21x27,5cm. ISBN 85-7379-394-5. . Fletcher, R. H.; Fletcher, S. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 288 p. . Leser, W.; et al. Elementos de Epidemiologia Geral. 1. ed. São Paulo-SP: Atheneu, 2002. 177 p., il., 18X27CM. ISBN 85-7379-214-0. . Rouquayrol, M. Z.; Almeida Filho, N. Epidemiologia e saúde. 6. ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003. 708 p. ISBN 8571993513.	

**Aprovação**

<p>-----/-----/-----</p> <p>_____</p> <p>Dr. Leonardo de Oliveira Mendes Docente da disciplina</p>	<p>-----/-----/-----</p> <p>_____</p> <p>Dra. Rita de Cássia Alves Nunes Coordenadora do curso</p>
--	--