

Plano de Ensino

Disciplina: Enfermagem em Saúde Coletiva		
Curso: Enfermagem		
Período Letivo: 2017	Série: 2º ano	Obrigatória (X) Optativa ()
CH Teórica: 120	CH Prática: 40	CH Total: 160
Obs:		

I - Objetivos

Objetivo Geral: Planejamento, desenvolvimento e avaliação de método de apreensão do processo saúde-doença em instituições sociais. Estudo da estrutura e funcionamento das instituições e suas relações com os serviços de saúde. Caracterização social, econômica e sanitária da população abrangida. Proposição e participação na implementação de medidas de intervenção no campo de saúde, em âmbito coletivo e individual, incluindo as práticas educativas.

Objetivos Específicos:

Reconhecer a estrutura organizacional do SUS e identificar os modelos de assistência em Saúde Coletiva; Correlacionar os problemas identificados de saúde com os modelos de atenção dos serviços de saúde tendo por base os indicadores epidemiológicos; Conhecer os grupos de riscos epidemiológicos de maior prevalência/incidência na saúde da população atendida no território de atuação; Identificar as ações básicas de saúde oferecidas aos indivíduos, famílias e comunidades assistidas pelos serviços de saúde da rede básica e centros de especialidades; Prestar assistência de enfermagem contemplando as ações básicas de saúde e de vigilância à saúde.

II - Ementa

Esta disciplina tem como eixo temático o Sistema Único de Saúde (SUS) com enfoque na estrutura organizacional e seus desdobramentos que caracterizam aspectos gerenciais, assistenciais com enfoque nas ações básicas do SUS, na educação, vigilância à saúde e apoio diagnóstico e tratamento nos diferentes níveis de complexidade, ou seja, da promoção, proteção, recuperação, reabilitação da saúde da população atendida.

III - Descrição do Programa: Unidades de Ensino

Modulo I.

Promover o reconhecimento das políticas públicas de saúde e seu reflexo na organização das ações em saúde coletiva, percorrendo a e história da saúde pública no Brasil.

1. Evolução histórica da assistência médica no Brasil.
2. Desenvolvimento histórico da estrutura social, das políticas de saúde coletiva e do saber das práticas de saúde.
3. Políticas de saúde.
4. Reforma sanitária.
5. Sistema único de saúde.
6. Controle social e processo de descentralização dos serviços de saúde.
7. Processo de construção do SUS, Constituição de 1.988.
8. Leis Orgânicas da Saúde 8.080 e 8.142.

1º BM

9. VIII e IX Conferências Nacionais de Saúde.	
10. Conselhos de saúde e municipalização	
<p>Módulo II. Facilitar o conhecimento do processo de saúde e doença, nas diversas atenções focalizando a prevenção em níveis primários, secundários e terciários.</p> <p>01. Processo saúde/doença. 02. Os níveis de atenção à Saúde e a Estratégia de Saúde da Família. 03. O Sistema de Informação da Atenção Básica (SIAB): diagnóstico de saúde, planejamento e estudo de indicadores. 04. Visita Domiciliar e Consulta de Enfermagem.</p>	2º BM
<p>Módulo III. Proporcionar o entendimento sobre o Programa Nacional de Imunização - PNI.</p> <p>01. Caracterização do Programa Nacional de Imunização. 02. Imunização e Vacinas. 03. Cadeia de Frio. 04. Imunização da criança, do adolescente e do adulto.</p>	3º BM
<p>Módulo IV Fornecer aos alunos uma visão geral sobre os modelos assistenciais em saúde no Brasil baseado nas políticas públicas, e as práticas em saúde organizadas em programas de assistência.</p> <p>01. Os programas de assistência e o papel da enfermagem: 1.1 Programa de Assistência a Saúde da Criança 1.2 Programa de Assistência a Saúde da Mulher 1.3 Programa de Assistência a Saúde do Adulto/Idoso 1.4 Programa de Assistência ao Trabalhador 1.5 Programa de Atenção a Hanseníase 1.6 Programa de Atenção a Tuberculose</p>	4º BM
IV - TEMPO DE ESTUDO DISCENTE (TED)	
2h	1º BM
2h	2º BM
2h	3º BM
2h	4º BM
V - Atividades de Nivelamento	
<p>Prova Bimestral Teórica:- 0 a 10 pontos Acompanhamento paralelo ao aluno, fornecendo exercícios extra sala de aula e tirando as dúvidas quando apresentadas.</p>	
VI - Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa	
<p>Confeção de relatórios das pesquisas solicitadas. Exercícios Teórico-práticos Incentivo a leitura e crítica de capítulos de livros, periódicos, internet.</p>	
VII - Procedimentos de Ensino e Aprendizagem	
<p>Aulas Expositivas com multimídia e ou utilização de quadro-negro Grupo de estudos e seminários Aulas dialogadas sobre o tema, perguntas instigadoras de discussão e de buscas de novos</p>	

olhares para a questão em estudo.	
VIII - Atividades Avaliativas	
Prova bimestral teórica 0 a 10 pontos ou Prova bimestral teórica 0 a 8 pontos complementados com: Apresentação de seminários 0 a 2 pontos	1º BM
	2º BM
	3º BM
	4º BM
IX - Monitoria	
X - Grupo de Iniciação Científica	
XI - Projetos	
Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão Projeto de Extensão Fadap/FAP.	
XII - Temas Obrigatórios	
Educação Ambiental Educação em Direitos Humanos Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas	
XIII - Bibliografia Básica	
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância em Doenças Transmissíveis. Manual de Rede de Frio do Programa Nacional de Imunizações. Brasília, 2013. Disponível: http://pni.datasus.gov.br/Download/manual_rede_frio.pdf .	
SÃO PAULO, Governo do Estado de São Paulo. Secretaria de Estado da Saúde do Estado de São Paulo. Comissão Permanente de Assessoramento em Imunizações. Coordenadoria de Controle de Doenças. Centro de Vigilância Epidemiológica "Prof. Alexandre Vranjac". Norma Técnica do Programa de Imunização. São Paulo, 2016. Disponível: http://portal.saude.sp.gov.br/resources/cve-centro-de-vigilancia-epidemiologica/areas-de-vigilancia/imunizacao/doc/2016_norma_imunizacao.pdf	
BRASIL. Ministério da Saúde. PNAB – Política Nacional de Atenção Básica. Brasília, 2012. Disponível: http://189.28.128.100/dab/docs/publicações/geral/pnab.pdf .	
CONASEMS, COSEMS-RJ, LAPPIS/IMS/UERJ. Manual do Gestor Municipal do SUS: “Diálogos no Cotidiano”. COSEMS-RJ, LAPPIS/IMS/UERJ, Rio de Janeiro, 2016. Disponível: http://www.conasems.org.br/wp-content/uploads/2017/01/manual_do_gestor_AF01_tela-1.pdf	
BRASIL. Lei 8080 . Brasília, 1990.	

BRASIL. **Lei 8142**. Brasília, 1990.

BRASIL. **Constituição de 1988**. Brasília, 1988.

BRASIL. Instituto para o Desenvolvimento da Saúde. Universidade de São Paulo. Ministério da Saúde. **Manual de Enfermagem/Instituto para o Desenvolvimento da Saúde. Universidade de São Paulo**. Ministério da Saúde-Brasília: Ministério da Saúde, 2001

POLIGNANO, M.V. História das Políticas de Saúde no Brasil. Uma Pequena Revisão. Disponível: http://www.medicina.ufmg.br/dmps/internato/saude_no_brasil.rtf.

FIGUEREDO, N.M.A. (Org.) Práticas de Enfermagem. **Ensinando a Cuidar em Saúde Pública**. São Caetano do Sul, SP: Yendis Editora, 2ª edição, 2012.

XIV - Bibliografia Complementar

BRASIL. Ministério da Saúde. Coordenação de Informação, Educação e Comunicação. **Incentivo à participação popular e controle social no SUS**. Brasília, 1998.

FILHO, B. **História da saúde pública no Brasil**. São Paulo: Ática, 1998.

LESCURA, Y. **Enfermagem em saúde pública**. Porto Alegre: Reichman, 1994.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual de Procedimentos para Vacinação**. Brasília, 2001.

SAITO, R.X. S. **Integralidade da Atenção. Organização do trabalho no Programa da Saúde da Família na perspectiva Sujeito-Sujeito**. São Paulo. Martinari, 2008

XV - Professor

Isabel Cristina Nalon	Rosângela de Souza Urel Gaspar
Docente da disciplina	Coordenador do Curso