

Plano de Ensino

Disciplina: Direito Processual Penal		
Curso: Direito		
Período Letivo: 2017	Série: 4º	Obrigatória (x) Optativa ()
CH Teórica: 136	CH Prática: 00	CH Total: 136
Obs:		

I - Objetivos

GERAIS: Fornecer aos alunos uma visão geral acerca dos principais conceitos e categorias do direito processual penal, estimulando um raciocínio crítico-reflexivo acerca dos institutos estudados, assim como a adequação do direito material ao processual. Neste diapasão, objetiva-se formar profissionais aptos a viver e defender os valores e princípios gerais do direito, objetivando a justiça, a ética, a moral, a equidade, a igualdade e a liberdade. Assumir cargos técnicos jurídicos nas diversas carreiras públicas ou privadas, sensíveis aos movimentos sociais e à dinâmica do direito, com raciocínio jurídico e reflexão crítica; desenvolver a reflexão científica motivadora da produção de conhecimentos jurídicos ensejadores de novos processos de criação do direito; contribuir criativamente para o desenvolvimento da sociedade paulista e brasileira, procurando adaptar inovações jurídico- tecnológicas, às necessidades e exigências do seu desenvolvimento e expansão pessoal e comunitária.

ESPECÍFICOS: (Competências/Habilidades – aprendizagens que serão consolidadas pelos estudantes) Desenvolver a utilização de ferramentas para que os alunos possam, de acordo com o conteúdo trabalhado, compreender e discutir teoria voltada aos fatos vivenciados diariamente. Estimular a adequação do que fora trabalhado no direito material ao direito processual penal. Discutir a importância dos princípios diante da prática processual criminal. Analisar temas referentes ao direito processual penal. Motivar o estudante à leitura, ao manuseio da Lei. Desenvolver habilidades específicas que auxiliem no desenvolvimento de uma visão crítica e justa diante do contexto processual criminal. Capacitar profissionais para o exercício de atividade profissional futura.

II - Ementa

Busca-se favorecer uma compreensão dinâmica e crítica das principais atividades do criminalista, bem como sua relação com as demais áreas do Direito. Estimular o pensamento crítico e independente para a interpretação e aplicação prática das normas penais brasileiras considerando o contexto social vigente, bem como as orientações doutrinárias e jurisprudenciais. Formar profissionais sensíveis aos movimentos sociais e à dinâmica do direito, com raciocínio jurídico e reflexão crítica, procurando adaptar inovações jurídico-tecnológicas, às necessidades e exigências do seu desenvolvimento e expansão pessoal, comunitária e a defesa da dignidade humana. Orientar os acadêmicos de Direito acerca do desenvolvimento do processo penal e peças jurídicas necessárias ao exercício profissional na área do Direito Penal, em todas as esferas institucionais.

III - Descrição do Programa: Unidades de Ensino

Histórico do Processo Penal. Princípios Processuais Penais e Constitucionais; Garantias
Aplicação do direito processual penal no tempo no espaço;
Contagem de prazo no penal e no processo penal. Prazos no Processo Penal; Sistemas Acusatórios;
Persecução Penal; Investigações Preliminares: Inquéritos policiais e circunstanciado;
Das Ações Penais: Públicas e de Iniciativa Privada.

1º BM

Jurisdição e Competência; Ação Civil “ex delicto”; Teoria Geral da Prova; Meios de provas processuais penais – Provas em Espécie;	2º BM
Alterações introduzidas pela Lei 12.403/11: Medidas Cautelares; Prisão em Flagrante; Das prisões Cautelares. Conceito, características e diferenças. Prisão Preventiva. Prisão Temporária. Liberdade provisória: Revogação das prisões cautelares, relaxamento de flagrante. Novas disposições sobre a Fiança.	3º BM
Sujeitos do Processo Penal; Procedimentos no Processo Penal. Introdução. Citação, Intimação e Notificação; Procedimento em Espécie: Ordinário, Sumário e Sumaríssimo; procedimento do Júri; Lei 9.099/95. Sentença e Coisa Julgada. Aspectos Processuais – Lei dos Crimes contra o Meio Ambiente. Recursos. Princípios gerais e recursos em espécie. Revisão Criminal. Execução Penal.	4º BM
IV - Atividades Extraclasse (TED)	
Direito Processual Penal e sua relação com as normas Constitucionais.	1º BM
Apresentação de trabalhos.	2º BM
Normas processuais em legislação especial: seminários.	3º BM
Comparecimento a audiências judiciais em Varas Criminais, inclusive na Vara do Júri. Presença de diversidade de sujeitos processuais.	4º BM
V - Acessibilidade Pedagógica	
Exemplificação dos conceitos, apresentação de dados, filmes, documentos, artigos de jornais, revistas, sites.	
VI - Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa	
Desenvolvimento de seminários e trabalhos que desperte o senso crítico e a construção de um projeto de iniciação científica. Elaboração de trabalhos que podem se tornar artigos para Congressos Científicos. Resenhas	1º BM
Filmes – elaboração de artigos para o Boletim Científico da FADAP	2º BM
Filmes no auditório	3º BM
Debates no auditório	4º BM
VII - Procedimentos de Ensino e Aprendizagem	
Material xerox, envio de textos no sistema da faculdade; tradução de conceitos	
VIII - Atividades Avaliativas - Quatro provas, peso (2) e quatro trabalhos, peso (1).	
Prova e trabalho em sala Prova e trabalho resenha de filme Prova e seminário Prova e seminário	1º BM
	2º BM
	3º BM
	4º BM
IX - Monitoria	
....., monitor da disciplina Direito Processual Penal, desenvolve atividades de reforço do estudo da disciplina através de acompanhamento em sala de aula, no horário de intervalo, também em reuniões na biblioteca e através de e-mail e grupos de e-mail.	

X - Grupo de Iniciação Científica**“Prisão provisória e a superlotação dos estabelecimentos carcerários.”****1. Objetivos**

- O grupo de estudo se reunirá regularmente para discutir e aprofundar assuntos de interesse sobre a prisão sem pena, de forma autônoma e cooperativa;
- O êxito no aprendizado de cada membro será visto como o objetivo do grupo;
- O grupo de estudo será fundamental no aprofundamento de conteúdos sobre a prisão processual e servirá ao desenvolvimento independente deste conteúdo de aprendizagem;
- Os membros do grupo dependerão um do outro, numa dependência positiva. Apenas por intermédio de uma adequada cooperação, os resultados almejados (objetivos comuns) podem ser alcançados; seguindo o objetivo, torna a interdependência essencial, a qual, por sua vez, reforça a motivação dos participantes do grupo.
- O papel do professor e coordenador do grupo será fundamental, uma vez que atuará como mediador e expositor, ainda responsável pelo material a ser estudado e pelas formas de divulgação dos resultados obtidos pelo grupo;

2. Regras de funcionamento:

- O funcionamento se dará através de reuniões quinzenais entre os participantes do grupo;
- As reuniões serão acompanhadas por uma ata;
- Os encontros serão organizados mediante exposições do coordenador, dos alunos, seminários e debates, podendo ser utilizados outros espaços como biblioteca, museus, encontros, debates, com o intuito de contribuir para o conhecimento e alargamento sobre a temática colocada em tela.
- Os alunos que participarão deverão ser todos da FADAP, de quaisquer termos;
- Nenhum tipo de remuneração será efetuado aos integrantes para o andamento do grupo.

Membros:

- Prof. Dr. Marcelo Petuba Llombert, professor da FADAP;
- Alunos/as:
 - o Gabriela dos Santos Pauixão – RA: 218405;
 - o Isabela Frutuoso de Aguiar – RA: 228826;
 - o Thais Nariana Froio Pinto – RA: 221791
 - o Bruna Labegalini: RA: 224545
 - o Mariane Branco Nunes: RA: 226980
 - o Lucas Lopes Vicente – RA: 221724
 - o Isabela Santos Mendes – RA: 221333

3. Resultados esperados

- Produção de relatórios;
- Elaboração de artigos científicos a serem publicados em boletins, revistas, periódicos, sites, blogs, jornais, entrevistas, congressos, semana jurídica e outras formas científicas afins;
- Desenvolvimento de trabalhos de conclusão de curso;
- Elaboração de projetos de pesquisa científica, que poderão, conforme a conjuntura e elementos desejados e estrutura adequada serem enviados a órgãos e agências de fomento de pesquisa.

XI - Projetos

Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso.

Projeto Sustentabilidade Socio-ambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão.

Projeto de Extensão Fadap/FAP.

XII - Temas Obrigatórios

Desenvolvimento de relações do conteúdo da disciplina Direito Processual Penal com os seguintes temas:

A utilização da prova ilícita;

Controle de Convencionalidade;

O Delegado de Polícia como garantidor dos Direitos Humanos.

XIII - Bibliografia Básica

NUCCI, Guilherme Souza. “CÓDIGO DE PROCESSO PENAL COMENTADO” – 16ª Ed. 2017 (FORENSE).

CAPEZ, Fernando. “CURSO DE PROCESSO PENAL” - 24ª Ed. 2017 - Fernando Capez (SARAIVA)

OLIVEIRA, Eugênio Pacelli. “CURSO DE PROCESSO PENAL” - 21ª Ed. 2017 (ATLAS). 1104 pág.

GONCALVES, Victor Eduardo Rios / Reis, Alexandre Cebrian Araujo / (Coord.), Pedro Lenza – “DIREITO PROCESSUAL PENAL ESQUEMATIZADO” - 6ª Ed. 2017 (SARAIVA)

XIV - Bibliografia Complementar

NUCCI, Guilherme de Souza. “LEIS PENAS E PROCESSUAIS PENAS COMENTADAS” Vol. I e II – 10ª Ed. 2017 (FORENSE) – 1088 pág..

CARNELUTTI, Francesco. “AS MISÉRIAS DO PROCESSO PENAL” 2ª Ed. 2016 (SERVANDA) 128 pág.

TOURINHO FILHO, Fernando Costa. “MANUAL DO PROCESSO PENAL” – 17ª Ed. 2017 (SARAIVA).

JÚNIOR, Aury Lopes. “DIREITO PROCESSUAL PENAL” – 14ª Ed. 2017 (SARAIVA).

RANGEL, Paulo C. “DIREITO PROCESSUAL PENAL” – 24ª Ed. 2016 (SARAIVA)

Lei de Execuções Penais nº 7.210/1984.

Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

Código de Processo Penal – Decreto-Lei nº 3.689/1941 e suas alterações posteriores.

XV - Professor

Marcelo Petuba LLombert