

Plano de Ensino

Disciplina: Direito processual Civil I		
Curso: DIREITO		
Período Letivo: 2017	Série: 3º ANO	Obrigatória (X) Optativa ()
CH Teórica:	CH Prática:	CH Total:

I - Objetivos

Gerais: Propiciar ao aluno a visão necessária para a elaboração do raciocínio e lógica jurídica, assim como a interpretação da lei, considerando os divergentes posicionamentos doutrinários. Deseja-se que o acadêmico seja capaz de compreender a dinâmica da formação e desenvolvimento do processo.

Específicos: Espera-se que o alunado seja capaz de:

- identificar os requisitos gerais para a formação do processo; os sujeitos do processo e os auxiliares da justiça;
- evidenciar as circunstâncias legais de ocorrência do Litisconsórcio e as diversas formas de intervenção de terceiros;
- demonstrar quais são e como se apresentam os Atos processuais;
- explanar os requisitos e procedimentos da Tutela provisória.

II - Ementa

1. DAS NORMAS PROCESSUAIS CIVIS: a) Das normas fundamentais e da aplicação das normas processuais; b) Da aplicação das normas processuais;
2. DA FUNÇÃO JURISDICIONAL: a) Da jurisdição e da ação; b) Dos limites da jurisdição nacional; c) Da cooperação internacional;
3. DA COMPETÊNCIA INTERNA: a) Da competência; b) Da cooperação nacional.
4. DOS SUJEITOS DO PROCESSO: DAS PARTES E DOS PROCURADORES: a) Da capacidade processual; b) Dos deveres; c) Da responsabilidade das partes por dano processual; d) Das despesas, dos honorários advocatícios e das multas; e) Da gratuidade da justiça; f) Dos procuradores; g) Da sucessão das partes e dos procuradores;
5. DO LITISCONSÓRCIO.
6. DA INTERVENÇÃO DE TERCEIROS: a) Assistência; b) Denúnciação da lide; c) Do chamamento ao processo; d) Do incidente de desconsideração de personalidade jurídica; e) Do *amicus curiae*.
7. DO JUIZ E DOS AUXILIARES DA JUSTIÇA: a) Dos poderes, dos deveres e da responsabilidade do juiz; b) Dos impedimentos e da suspeição; c) Dos auxiliares da justiça (escrivão, chefe da secretaria e do oficial de justiça, perito, do depositário e do administrador, do intérprete e do tradutor, dos conciliadores e mediadores judiciais).

8. DO MINISTÉRIO PÚBLICO.

9. DA ADVOCACIA PÚBLICA. DA DEFENSORIA PÚBLICA.

10. DOS ATOS PROCESSUAIS: a) Da forma dos atos processuais (Dos atos em geral, da prática eletrônica dos atos processuais, dos atos das partes, dos pronunciamentos do Juiz, dos atos do escrivão ou do chefe da secretaria); b) Do tempo e lugar dos atos processuais (Do tempo, do lugar). c) Dos prazos processuais (Disposições gerais, da verificação dos prazos e das penalidades); c) Da comunicação dos atos processuais (Disposições gerais, da citação, das cartas, das intimações, das nulidades.

11. DA DISTRIBUIÇÃO E DO REGISTRO.

12. DO VALOR DA CAUSA.

13. DA TUTELA PROVISÓRIA: a) Disposições gerais; b) Da tutela de urgência; c) Da tutela antecipada requerida em caráter antecedente; d) Da tutela cautelar requerida em caráter antecedente; e) Da tutela de evidência.

14. DA FORMAÇÃO, DA SUSPENSÃO E DA EXTINÇÃO DO PROCESSO: a) Da formação do processo; b) Da suspensão do processo; c) Da extinção do processo.

III - DISCRIMINAÇÃO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. DAS NORMAS PROCESSUAIS CIVIS: a) Das normas fundamentais e da aplicação das normas processuais; b) Da aplicação das normas processuais;

2. DA FUNÇÃO JURISDICIONAL: a) Da jurisdição e da ação; b) Dos limites da jurisdição nacional.

3. DA COMPETÊNCIA INTERNA.

4. COOPERAÇÃO NACIONAL E INTERNACIONAL: Auxílio direto e Carta Rogatória.

5. DOS SUJEITOS DO PROCESSO: Da capacidade processual.

1º BM

6. DAS PARTES E DOS PROCURADORES: a) Dos deveres; b) Da responsabilidade das partes por dano processual; c) Das despesas, dos honorários advocatícios e das multas; d) Da gratuidade da justiça; e) Dos procuradores; f) Da sucessão das partes e dos procuradores;

2º BM

7. DO LITISCONSÓRCIO.

8. DA INTERVENÇÃO DE TERCEIROS: a) Assistência; b) Denúnciação da lide; c) Do chamamento ao processo; d) Do incidente de desconsideração de personalidade jurídica; d) Do *amicus curiae*.

9. DO JUIZ E DOS AUXILIARES DA JUSTIÇA: a) Dos poderes, dos deveres e da responsabilidade do juiz; b) Dos impedimentos e da suspeição; c) Dos auxiliares da justiça (escrivão, chefe da secretaria e do oficial de justiça, perito, do depositário e do administrador, do intérprete e do tradutor, dos

<p>conciliadores e mediadores judiciais.</p> <p>10. DO MINISTÉRIO PÚBLICO. DA ADVOCACIA PÚBLICA. DA DEFENSORIA PÚBLICA.</p>	
<p>11. DOS ATOS PROCESSUAIS: a) Da forma dos atos processuais (Dos atos em geral, da prática eletrônica dos atos processuais, dos atos das partes, dos pronunciamentos do Juiz, dos atos do escrivão ou do chefe da secretaria); b) Do tempo e lugar dos atos processuais (Do tempo, do lugar). c) Dos prazos processuais (Disposições gerais, da verificação dos prazos e das penalidades); c) Da comunicação dos atos processuais (Disposições gerais, da citação, das cartas, das intimações, das nulidades.</p> <p>12. DA DISTRIBUIÇÃO E DO REGISTRO.</p> <p>13. DO VALOR DA CAUSA.</p>	3º BM
<p>14. DA TUTELA PROVISÓRIA: a) Disposições gerais; b) Da tutela de urgência; c) Da tutela antecipada requerida em caráter antecedente; d) Da tutela cautelar requerida em caráter antecedente; e) Da tutela de evidência.</p> <p>15. DA FORMAÇÃO, DA SUSPENSÃO E DA EXTINÇÃO DO PROCESSO – a) Da formação do processo; b) Da suspensão do processo; c) Da extinção do processo.</p>	4º BM
IV - Atividades Extraclasse (TED)	
1º Bimestre: Pesquisa doutrinária, estudo dirigido da legislação e realização de exercícios com questões objetivas e dissertativas.	
2º Bimestre: Pesquisa doutrinária, confecção de Memoriais da aula anterior, estudo dirigido da legislação e análise de jurisprudências.	
3º Bimestre: Pesquisa doutrinária, confecção de Memoriais da aula anterior, estudo dirigido da legislação e realização de exercícios com questões objetivas e dissertativas.	
4º Bimestre: Pesquisa doutrinária, confecção de Memoriais da aula anterior, estudo dirigido da legislação, realização de exercícios com questões objetivas e dissertativas e análise de decisões judiciais.	
V- Acessibilidade Pedagógica	
1º Bimestre: Exemplificação dos conceitos, apresentação de “cases” e jurisprudências, bem como artigos científicos e reportagens jornalísticas.	
2º Bimestre: Exemplificação dos conceitos, apresentação de “cases” e jurisprudências, bem como artigos científicos e reportagens jornalísticas.	
3º Bimestre: Exemplificação dos conceitos, apresentação de “cases” e jurisprudências, bem como artigos científicos e reportagens jornalísticas.	
4º Bimestre: Exemplificação dos conceitos, apresentação de “cases” e jurisprudências, bem como artigos científicos e reportagens jornalísticas.	

VI- Atividades práticas de estudo e pesquisa
1º Bimestre: Desenvolvimento de seminários e trabalhos que desperte no alunado o senso crítico e humanístico.
2º Bimestre: Desenvolvimento de seminários e trabalhos que desperte no alunado o senso crítico e humanístico. E ainda, a atuação no Grupo de Pesquisa que resultará na confecção de fichamento e resenhas.
3º Bimestre: Desenvolvimento de seminários e trabalhos que desperte no alunado o senso crítico e humanístico. E ainda, a atuação no Grupo de Pesquisa que resultará na confecção de resenhas e artigos científicos.
4º Bimestre: Desenvolvimento de seminários e trabalhos que desperte no alunado o senso crítico e humanístico. E ainda, a atuação no Grupo de Pesquisa que resultará na confecção de resenhas e artigos científicos.
VII – Procedimentos de ensino e aprendizagem
1º Bimestre: Aulas expositivas; Aula invertida; Estudo dirigido; Envio prévio de textos e de questões para fixação do conhecimento.
2º Bimestre: Aulas expositivas; Aula invertida; Estudo dirigido; Confecção de Memoriais; Envio prévio de textos e de questões para fixação do conhecimento.
3º Bimestre: Aulas expositivas; Aula invertida; Estudo dirigido; Confecção de Memoriais; Envio prévio de textos e de questões para fixação do conhecimento.
4º Bimestre: Aulas expositivas; Aula invertida; Estudo dirigido; Confecção de Memoriais; Envio prévio de textos e de questões para fixação do conhecimento.
VIII – Atividades Avaliativas
1º Bimestre: Além da Avaliação Regimental (peso 8,0), os acadêmicos serão avaliados de forma contínua, considerando a participação/envolvimento nas atividades desenvolvidas em sala de aula, bem como de pesquisa extraclasse (peso 2,0).
2º Bimestre: Além da Avaliação Regimental (peso 8,0), os acadêmicos serão avaliados de forma contínua, considerando a participação/envolvimento nas atividades desenvolvidas em sala de aula, bem como de pesquisa extraclasse (peso 2,0).
3º Bimestre: Além da Avaliação Regimental (peso 8,0), os acadêmicos serão avaliados de forma contínua, considerando a participação/envolvimento nas atividades desenvolvidas em sala de aula, bem como de pesquisa extraclasse (peso 2,0).
4º Bimestre: Além da Avaliação Regimental (peso 8,0), os acadêmicos serão avaliados de forma contínua, considerando a participação/envolvimento nas atividades desenvolvidas em sala de aula, bem como de pesquisa extraclasse (peso 2,0).
IX – Monitoria
Seguindo o regimento da Instituição será desenvolvida pelos próprios discentes.

X – Grupo de Iniciação Científica

A Iniciação Científica seguirá o Regimento institucional e terá o apoio desta docente na implementação do mesmo de acordo com a demanda. A propósito, está em fase de consolidação o Grupo de Pesquisa descrito abaixo:

GRUPO DE PESQUISA: Arbitragem e o Direito Ambiental.

OBJETIVO: Pretende-se investigar as relações que envolvem a sociedade contemporânea com o Direito Ambiental, para na sequência evidenciar a arbitragem como alternativa para solução de conflitos ambientais.

PALAVRAS-CHAVE: Desenvolvimento sustentável; Princípios constitucionais ambientais; Meios alternativos de resolução de conflitos.

ÁREA DO CONHECIMENTO: Ciências Sociais Aplicadas; Direito; Direitos Especiais; Direito Ambiental;

PESQUISADORES: Érika Cristina de Menezes Vieira Costa Tamae e alunos inscritos que tiverem frequência assídua nos encontros.

SUBLINHAS:

1- A arbitragem como alternativa para solução de conflitos ambientais no Brasil.

2- Arbitragem Ambiental Internacional.

XI - Projetos:

Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso.

Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão.

Projeto de Extensão Fadap/FAP.

XII - Temas Obrigatórios:

Educação Ambiental: será abordada de forma contínua e transversal nas discussões em sala de aula. E ainda, com intuito de despertar no alunado a cidadania ambiental, semanalmente, esta docente irá compartilhar informações e exemplos de boas práticas sustentáveis.

Educação em Direitos Humanos: será abordada nos problemas jurídicos apresentados, bem como nas discussões em sala de aula, relacionadas à capacidade processual, sobretudo ao apresentar a legitimidade extraordinária do Ministério Público na defesa de direitos difusos e coletivos.

Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas: será abordada nos problemas jurídicos apresentados relacionados à Tutela Provisória, bem como nas discussões em sala de aula.

XIII- Bibliografia Básica

GONÇALVES, Marcus Vinícius. Novo curso de direito processual civil, volume I: teoria geral e processo de conhecimento (1ª parte). 11ª edição, São Paulo: Saraiva, 2014.

NERY JÚNIOR, Nelson; NERY, Rosa Maria Andrade. Código de processo civil e legislação

processual civil extravagante em vigor. São Paulo: Revista dos Tribunais.

THEODORO JÚNIOR, Humberto. Curso de direito processual civil. Rio de Janeiro: Forense.

VADE MECUM. Editora Saraiva - 20ª Ed. 2015.

XIV - Bibliografia Complementar

BARBI, Celso. Comentários ao código de processo civil. Rio de Janeiro: Forense.

DINAMARCO, Cândido Rangel. Fundamentos do processo civil moderno. São Paulo: Revista dos Tribunais.

GRECO FILHO, Vicente. Direito Processual Civil brasileiro. São Paulo: Saraiva.

SANTOS, Ernane Fidélis dos. Manual de Direito Processual Civil. São Paulo: Saraiva.

WAMBIER, Luiz Rodrigues (Coord.). Curso avançado de processo civil. São Paulo: Revista dos Tribunais.

XV - PROFESSOR

Érika Cristina de Menezes Vieira Costa Tamae - Doutora