

Plano de Ensino

Disciplina: Direito Constitucional		
Curso: Direito		
Período letivo: 2017	Série: 2^a	Obrigatória (X) Optativa ()
CH Teórica: 136	CH Prática: 00	CH Total: 136

I - Objetivos

Gerais: Apresentação dos conteúdos essenciais do Direito Constitucional brasileiro por meio da análise e do esclarecimento de noções básicas, conceitos estruturais e princípios e normas fundamentais desse ramo basilar do direito público interno, assim como da leitura e do exame do texto constitucional vigente, conjuntamente à jurisprudência a ele relacionada, que os incorpora e determina sua aplicação em casos concretos do cotidiano. Ademais, diante de diferentes demandas de cunho individual e coletivo em curso nas dimensões política, social e jurídica da sociedade brasileira na atualidade, o planejamento da disciplina é organizado com o propósito de fomentar nos discentes uma compreensão crítica da realidade a partir do fenômeno jurídico, possibilitando a aquisição e o incremento de recursos teóricos, tanto quanto o desenvolvimento de competências técnicas, no sentido de habilitar os futuros profissionais para avaliações e intervenções orientadas em controvérsias e conflitos contemporâneos, sobretudo no que diz respeito à sociedade brasileira. Neste sentido, além da atuação prática nas diversas áreas jurídicas, busca-se formar verdadeiros cidadãos, seja do ponto de vista técnico-cognitivo, seja na perspectiva de uma sólida educação humanística, estimulando posicionamentos e decisões críticos que demonstrem estar ancorados na invocação, interpretação e aplicação da lei fundamental do Brasil expressa na Constituição Federal de 1988.

Específicos: Explicar de maneira clara e precisa aspectos importantes da gênese e do desenvolvimento histórico do direito constitucional brasileiro, constituindo, assim, uma visão geral da evolução dos seus principais conteúdos até os dias de hoje. A partir desse esforço inicial, passa-se então ao exame dos segmentos e assuntos centrais ligados à disciplina, o que é feito pelo estudo sistemático dos tópicos constantes na Ementa, especialmente as temáticas da organização espacial e política do poder no Brasil e a questão da garantia, efetivação e ampliação dos direitos fundamentais presentes na Constituição Federal de 1988.

II - Ementa

Direito Constitucional e Constituição: Natureza, Conceito e Objeto do Direito Constitucional; Conceito, Objeto e Elementos da Constituição; Supremacia da Constituição; Rigidez Constitucional; Inconstitucionalidades: por ação e omissão; Controle de Constitucionalidade; Ação Declaratória de Constitucionalidade; Emenda à Constituição.

Evolução Político-Constitucional do Brasil: Fase Colonial; Fase Monárquica; Fase

Republicana; Nova República e a Constituição de 1988: origem, princípios e objetivos fundamentais.

Direitos e Garantias Fundamentais: Princípios Constitucionais Fundamentais do Estado Brasileiro; Formação Histórica das Declarações de Direitos; Teoria dos Direitos Fundamentais do Homem; Direitos Fundamentais na Constituição Federal de 1988; Direitos Individuais e Coletivos; Direitos Sociais e dos Trabalhadores; Direito de Nacionalidade e Direitos Políticos ou de Cidadania; Garantias Constitucionais.

Estrutura e Organização do Estado Brasileiro: Estrutura Básica da Federação; Divisão Espacial, Administrativa e Política do Poder do Estado; União, Estados, Distrito Federal e Municípios; Organização dos Poderes e as Funções Legislativa, Executiva e Judiciária do Estado brasileiro; Processo Legislativo e Espécies Normativas; Interpretação e Aplicação das Normas Constitucionais; Funções Essenciais à Justiça: Advogado, Ministério Público, Advocacia Pública e Defensoria Pública.

Temática Complementar: Bases Constitucionais das Instituições Financeiras; Finanças Públicas e Sistema Orçamentário; Sistema Tributário Nacional; Defesa do Estado e das Instituições Democráticas; Estado de Defesa; Estado de Sítio; Ordem Econômica e Financeira; Bases Constitucionais da Ordem Econômica; Atuação Estatal no Domínio Econômico; Propriedade na Ordem Econômica; Ordem Social; Seguridade Social; Ordem Constitucional da Cultura; Família, Criança, Adolescente e Idoso; Povos Indígenas.

III - Descrição do Programa: Unidades de Ensino

Direito Constitucional e Constituição:

Natureza, Conceito e Objeto do Direito Constitucional;
Conceito, Objeto e Elementos da Constituição;
Supremacia da Constituição;
Rigidez Constitucional;
Inconstitucionalidades: por ação e omissão;
Controle de Constitucionalidade;
Ação Declaratória de Constitucionalidade;
Emenda à Constituição.

1º BM

Evolução Político-Constitucional do Brasil:

Fase Colonial;
Fase Monárquica;
Fase Republicana;
Nova República e a Constituição de 1988: origem, princípios e objetivos fundamentais.

Direitos e Garantias Fundamentais:

Princípios constitucionais fundamentais do Estado brasileiro; Formação histórica das declarações de direitos;
Teoria dos direitos fundamentais do homem;
Direitos fundamentais na Constituição Federal de 1988;
Direitos individuais e coletivos;
Direitos sociais e dos trabalhadores;
Direito de nacionalidade;
Direitos políticos ou de cidadania;

2º BM

Garantias constitucionais.	
<p><u>Estrutura e Organização do Estado Brasileiro:</u> Estrutura básica da federação; Divisão espacial, administrativa e política do poder do Estado; União, Estados, Distrito Federal e Municípios; Organização dos poderes e as funções legislativa, executiva e judiciária do Estado brasileiro; Processo legislativo e espécies normativas; Interpretação e aplicação das normas constitucionais; Funções essenciais à justiça: advogado, ministério público, advocacia pública e defensoria pública.</p>	3° BM
<p><u>Temática Complementar:</u> Bases constitucionais das instituições financeiras; Finanças públicas e sistema orçamentário; Sistema tributário nacional; Defesa do Estado e das instituições democráticas; Estado de defesa; Estado de sítio; Ordem econômica e financeira; Bases constitucionais da ordem econômica; Atuação estatal no domínio econômico; Propriedade na ordem econômica; Ordem social; Seguridade social; Ordem constitucional da cultura; Família, menores, adolescentes e idosos; Povos indígenas.</p>	4° BM
IV - Atividades Extraclasse - TED	
Resenha crítica de textos e artigos científicos; participação em pesquisas direcionadas com levantamento bibliográfico e análise de conteúdos; realização de trabalhos, questionários, fichamentos e atividades afins, sintetizando e aprofundando conteúdos ministrados em sala de aula a cada bimestre/semestre; simulados de concursos públicos; além de outras atividades pertinentes à fixação das temáticas trabalhadas em classe e ao aprimoramento geral do curso.	
<p><i>Evolução Político-Constitucional do Brasil</i> (trabalho de pesquisa em grupo com base na bibliografia básica do curso e outros materiais pertinentes, com questionário sobre o tema);</p> <p><i>Poder Constituinte</i> (fichamento a ser realizado individualmente ou em duplas com base na bibliografia básica do curso e outros materiais pertinentes);</p>	1° BM
<p><i>Neoconstitucionalismo</i> (resenha crítica da temática por textos e artigos científicos sugeridos pelo docente responsável pela disciplina);</p> <p><i>Remédios Constitucionais</i> (trabalho de pesquisa em grupo com base na bibliografia básica do curso e outros materiais pertinentes);</p>	2° BM
<i>Processo Legislativo e Espécies Normativas</i> (trabalho de pesquisa em	

<p>grupo com base na bibliografia básica do curso e outros materiais pertinentes);</p> <p>Interpretação e Aplicação de Normas Constitucionais (fichamento a ser realizado individualmente ou em duplas com base na bibliografia básica do curso e outros materiais pertinentes);</p>	<p>3º BM</p>
<p>Sistema Tributário Nacional (trabalho de pesquisa em grupo com base na bibliografia básica do curso e outros materiais pertinentes);</p> <p>Temas emergentes em Direito Constitucional: lutas por reconhecimento jurídico-social de minorias (resenha crítica da temática por textos e artigos científicos sugeridos pelo docente responsável pela disciplina);</p>	<p>4º BM</p>
<p style="text-align: center;">V - Acessibilidade Pedagógica</p>	
<p>Ao longo de cada bimestre, realização em sala de aula de revisão da matéria por parte do docente responsável pela disciplina, discussão de dúvidas apresentadas pelos discentes, assim como indicação bibliográfica de ensaios, artigos científicos, capítulos de livros e livros para fins de aprofundamento dos assuntos que compõem a temática dos bimestres/semestres, consolidando a leitura dos textos básicos e complementares e reforçando a relação ensino/aprendizagem ao longo do curso. Também poderão ser utilizadas outras fontes acessíveis aos discentes para fixação dos conteúdos da disciplina, tais como filmes, documentos, artigos de jornais, revistas, sites, etc.</p>	
<p style="text-align: center;">VI - Atividades Práticas de Estudo e Pesquisa</p>	
<p>Solicitação à critério do docente responsável pela disciplina de fichamentos de assuntos/tópicos da Ementa (item II), resenhas críticas de temas constantes nos livros que integram a bibliografia básica do curso, sugestões de ensaios e artigos científicos pertinentes à matéria para leitura, propostas de pesquisa/investigação a respeito de questões controversas relacionadas ao direito constitucional brasileiro por meio de levantamento bibliográfico na doutrina e/ou jurisprudência.</p>	
<p style="text-align: center;">VII - Procedimentos de Ensino e Aprendizagem</p>	
<p>Os conteúdos da Ementa serão ministrados por meio de aulas expositivas - teóricas e dialogadas, recursos de multimídia, utilização de fichamentos relativos às bibliografias sugeridas aos discentes acompanhada de comentários/apontamentos em sala de aula, análise de casos concretos (cases), exame de questões controversas, discussões em grupo supervisionadas pelo docente responsável pela disciplina, elaboração de quadros sinóticos a cada final de bimestre/semestre, além da sugestão de filmes, livros de literatura e reportagens jornalísticas pertinentes à matéria.</p>	
<p style="text-align: center;">VIII - Atividades Avaliativas (quatro provas bimestrais, quatro trabalhos de pesquisa em grupo, dois fichamentos e duas resenhas críticas)</p>	
<p>-Aplicação de avaliações bimestrais com valor de 7,0 pontos cada avaliação, contendo questões de múltipla escolha e dissertativas nos termos regimentais da FADAP, compondo a nota total de cada bimestre;</p>	

- Trabalhos de pesquisa em grupo, com valor de 2,0 pontos cada atividade, desenvolvidos ao longo dos bimestres a partir da bibliografia básica e outros materiais pertinentes, compondo a nota total de cada bimestre;
- Fichamentos e resenhas críticas, com valor de 1,0 ponto cada atividade, desenvolvidos ao longo dos bimestres com base em textos e artigos científicos, compondo a nota total de cada bimestre;

Prova, trabalho de pesquisa em grupo e fichamento;

1º BM

Prova bimestral, trabalho de pesquisa em grupo e resenha crítica;

2º BM

Prova bimestral, trabalho de pesquisa em grupo e fichamento;

3º BM

Prova bimestral, trabalho de pesquisa em grupo e resenha crítica;

4º BM

IX - Monitoria

Selecionado por meio de avaliação especificada pela FADAP, o monitor tem a função de auxiliar discentes com dificuldade na disciplina ao longo do curso, esclarecendo dúvidas levantadas pelas turmas, bem como de programar/gerenciar grupos de estudo sobre conteúdos ministrados em sala de aula. Assim, quanto à disciplina Direito Constitucional, a discente Isabela Mendes, monitora desde 2016, desenvolve atividades voltadas ao reforço do estudo dessa disciplina por meio de orientação e acompanhamento de discentes em sala de aula, no horário de intervalo, além de reuniões na biblioteca da FADAP e contatos via correio eletrônico (e-mail).

X - Grupo de Pesquisa: *Ética, Direito e Cidadania*

Descrição: o grupo se articula em torno do estudo do sentido contemporâneo da Ética, do Direito e da noção de Cidadania, reformulado especialmente a partir da emergência do mundo moderno, procurando discutir desde aspectos históricos, sociológicos, filosóficos e jurídicos relacionados a cada um desses assuntos e domínios, até as complexas correlações de cunho teórico e prático estabelecidas entre eles na realidade. Com isso, numa sociedade que enfrenta desafios e dilemas crescentes em diferentes áreas vida, marcadamente nas esferas da ética e do Direito, busca-se refletir e repensar temas clássicos e questões contemporâneas pertinentes a essas temáticas, particularmente o papel e a importância estratégica do Direito na mediação normativa das relações sociais, buscando, assim, reflexões e entendimentos críticos orientados para a emancipação.

Coordenação: caberá ao docente responsável pelo grupo, Dr. Gabriel Cunha Salum, a coordenação do conjunto de atividades, formalidades e funções administrativas e acadêmicas ligadas ao funcionamento deste grupo, atuando como articulador, expositor e mediador das reuniões e discussões quinzenais, além da responsabilidade pelo material a ser estudado, revisão das produções realizadas pelos membros discentes e gerenciamento da divulgação e repercussões obtidas pelo grupo;

Funcionamento: o grupo possui finalidade estritamente acadêmica e não remunerada, sendo composto por exclusivamente por discentes de graduação, professores e

pesquisadores do *Curso de Direito da FADAP*. Suas reuniões ocorrerão quinzenalmente para discutir e aprofundar leituras previamente organizadas e realizadas, que serão escolhidas de maneira consensual e cooperativa dentro dos propósitos preestabelecidos do grupo e sob supervisão do coordenador.

Objetivos e Repercussão: busca-se o incremento do aprendizado dos membros do grupo na perspectiva de uma formação crítica sólida baseada em valores humanísticos; o aprofundamento de conteúdos relacionados à temática principal que orienta as atividades do grupo, principalmente questões ligadas à gênese e à afirmação histórica de direitos humanos/fundamentais; o estímulo para a realização de trabalho em equipe, especialmente pesquisa científica voltada à produção de iniciações científicas, projetos de pesquisa, trabalhos de conclusão de curso (TCC), artigos acadêmicos, capítulos de livro, entre outras modalidades de produção acadêmica, além da participação em eventos científicos e acadêmicos internos e externos à FADAP.

XI - Projetos

Projeto Interdisciplinar Integrador do Curso;
Projeto Sustentabilidade Socioambiental de Gestão da IES, no Ensino, Pesquisa e extensão;
Projeto de Extensão FADAP/FAP;

XII - Temas obrigatórios

Desenvolvimento de relações do conteúdo da disciplina Direito Constitucional com os seguintes temas:

1) Educação Socioambiental: direito e meio ambiente; as diferentes dimensões dos direitos fundamentais e o meio ambiente como direito fundamental; objetivos e fundamentos do Estado brasileiro na Constituição Federal de 1988; meio ambiente e educação ambiental à luz da Constituição Federal de 1988; meio ambiente e proteção jurídico-constitucional: conquistas e desafios para o século XXI.

2) Educação em Direitos Humanos: a afirmação histórica dos direitos humanos no mundo ocidental e as especificidades da evolução político-constitucional do Brasil; objetivos e fundamentos do Estado brasileiro na Constituição Federal de 1988; as diferentes dimensões dos direitos fundamentais à luz da Constituição Federal de 1988 (direitos individuais e coletivos, direitos sociais, direito de nacionalidade, direitos políticos ou de cidadania, etc.).

3) Relações Étnico-Raciais dos Afrodescendentes e Indigenistas: evolução político-constitucional do Brasil e aspectos histórico-sociais da presença e da permanência material e cultural da escravidão na sociedade brasileira; objetivos e fundamentos do Estado brasileiro na Constituição Federal de 1988; manifestações contemporâneas de preconceito étnico-racial, injúria qualificada e racismo à luz dos direitos fundamentais; fundamentos constitucionais dos direitos indígenas; organização social dos índios e outros aspectos antropológicos relevantes; direitos e interesses indígenas; demarcação das terras indígenas; conflitos e massacres de povos indígenas no Brasil do século XXI.

XIII - Bibliografia Básica

BULOS, Uadi Lammêgo. *Curso de direito constitucional*. 9ª ed. São Paulo: Saraiva, 2015.

TAVARES, André Ramos. *Curso de direito constitucional*. 12ª ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

SILVA, José Afonso da. *Curso de direito constitucional positivo*. 38ª ed. rev. e atual. São Paulo: Malheiros, 2015.

XIV - Bibliografia Complementar

BARCELLOS, Ana Paula de. *A eficácia jurídica dos princípios constitucionais: o princípio da dignidade da pessoa humana*. Rio de Janeiro: Renovar, 2011.

BARROSO, Luis Roberto. *Interpretação e aplicação da Constituição: fundamentos de uma dogmática constitucional transformadora*. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 1996.

BONAVIDES, Paulo. *Curso de direito constitucional*. 6ª ed. São Paulo: Malheiros, 1996.

BULOS, Uadi Lammêgo. *Constituição Federal Anotada*. 7ª ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2007.

MORAES, Alexandre de. *Direito Constitucional*. 29ª ed. São Paulo: Atlas, 2013.

XV - Professor

Gabriel Cunha Salum

Docente da disciplina